Бекітемін   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 – 2023 о.ж

**Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мазмұны** | **Мерзімі** | | **Жауаптылар** |
| **I кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық** | | | |
| ***Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау*** | | | |
| Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс  жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну. | Мамыр | | Директор,  Меңгеруші,  Медбике |
| Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару *(МДҰ бұйрығы)*:  жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту;  жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы;  жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы;  жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы. | Мамыр | | Директор,  Меңгеруші,  Медбике |
| Қызметкерлерге нұсқау өткізу:  балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру;  балалар жарақатының алдын алу;  улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;  жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;  күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;  ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу;  МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;  спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары;  алғашқы жедел көмек көрсету. | Мамыр Маусым | | Директор,  Меңгеруші,  Медбике *(Келісімдері бойынша жергіліктісанитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)* |
| Балаларға нұсқау өткізу:  - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы;  - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі. | Мамыр  Маусым | | Директор,  Меңгеруші,  Медбике  тәрбиешілер |
| Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру | Мамыр | | ДТЖО |
| **II кезең. Әкімшілік –басқару бақылау** | | | |
| Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары  1) ауланы дайындау:  құм әкелу;  жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;  ойын алаңдарын дайындау;  жаздық шатырларды тазалау.  2) спорт алаңдарын дайындау:  құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);  қауіпсіздігін тексеру. | Мамыр | | Директор,  Меңгеруші, |
| Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс- шараларының ұйымдастырылуын қадағалау | Жаз бойы | | Директор,  Меңгеруші,  Медбике  Тәрбиешілер |
| Назарға алынған бақылау:  перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);  күн тәртібін сақтау;  жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;  жаңа оқу жылына дайындық. | Маусым- Тамыз | | Директор,  Меңгеруші,  Медбике  Тәрбиешілер |
| Жедел бақылау:  балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;  тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;  күн режимі;  белгіленген іс-шаралардың ткізілуі;  құжаттарды жүргізу;  алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;  қауіпсіздік ережелерінің сақталуы. | Маусым - Тамыз | | Директор,  Меңгеруші,  Медбике  Тәрбиешілер |
| 3. **III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру** | | | |
| жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;  «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;  педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;  серуенде спортық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;  балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б);  эргономикалық шешімдер қабылдау;  топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру. | Маусым- Шілде | | Директор,  Меңгеруші,  Медбике  Тәрбиешілер |
| Семинар:  1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». Семинар – практикум:  «Мектепке дейінгі жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».  «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».  ***Ескерту:*** *тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.* | Жаз бойы | | Директор,  Меңгеруші,  Медбике  Тәрбиешілер |
| Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру  *буклеттер;*  *инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар;*  *электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.*  *2. Санитарлық бюллетендер шығару:*  *«Ішек жұқпасы»;*  *«Кене энцефалиті»;*  *«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;*  *«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».* | Жаз бойы | | Директор,  Меңгеруші,  Медбике  Тәрбиешілер |
| Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру | Жаз бойы | |  |
| **Балалармен жұмыс** | | | |
| «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:  психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;  өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;  денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;  бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау *(модель 34 т.);*  балалардың пікірін, идеяларын ескеру *(модель 36 т.);*  бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу *(модель 26 т.);*  педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру *(модель 24 т.);*  әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту *(модель 27 т.).* | Жаз бойы |  | |
| **Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары** | | | |
| Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру | Жаз бойы | | Тәрбиешілер,  дене шынықтыру нұсқаушысы |
| Жаттығулар:  таза ауадағы дене шынықтыру;  ертеңгілік жаттығулар;  ұйқыдан ояту жаттығулары; сергіту сәттері. | Жаз бойы | | Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы |
| Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу | жоспар  бойынша | | Медициналық қызметкер |
| 1. Спорттық ойын, жарыстар:  спорттық ойындар;  спорт жарыстары;  эстафеталар. | Жаз бойы | | Директор,  дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі,  тәрбиешілер |
| Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:  дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату;  -ауызды және тамақты шаю;  ауыз-су режимі;  ауқымды жуыну;  аяқты шаю;  тыныс алу жаттығулары. | Жаз бойы | | Тәрбиешілер |
| Арнайы жаттығулар:  түзету жаттығулары;  майтабандылықтың алдын алу;  дене сымбатының бұзылуының алдын алу;  артикуляциялық жаттығулар;  тыныс алу жаттығулары;  ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. | Жаз бойы | | Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер |
| Балалармен әңгімелесу:  - «Денсаулық сағаты». | Жаз бойы | | Медициналық қызметкер |
| Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру | Жаз бойы | | Медицина қызметкері,  бас-аспаз |
| **Ата-аналармен жұмыс** | | | |
| ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;  жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата- аналарға арналған ақпараттық бұрышта);  іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту *(модель 48-51 т.).* | мамыр, маусым, шілде  Жаз бойы | | ДТЖО,  тәрбиешілер  Тәрбиешілер |
| **Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау** | | | |
| Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу | Тамыз | | Тәрбиешілер |
| Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу | Тамыз | | Тәрбиешілер |
| Денсаулық мониторингі | Тамыз | | Тәрбиеші, медицина  қызметкері |
| Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау | Тамыз | | Директор,  ДТЖО |

Бекітемін   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық іс-шарасы**

Мақсаты: сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасау.Балалар құрбыларымен араласудан көңілі көтеріліп, үлкен қуаныш пен әсерге бөлену, өзіне қажетті жаңалықтарды ашуға үйрету.

Міндеттері: дені сау, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді және қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру. Соның ішінде, рухани- адамгершілік құндылықтар негізінде, ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру.Ұлттық ойындарға басымдық беру және «ойын арқылы оқыту» қағидасын негізге алу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өткізілетін шаралардың атаулары** | **Жұмыс мазмұны** | **Өткізу мерзімі** |
| **1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»** | | |
| «Әрқашан күн сөнбесін!» | Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:  балалар шығармашылығынан концерт;  асфальтқа сурет салу | 01.06 |
|  |  |  |
| «Менің әлемім» | «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;  балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;  тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. | 02.06 |
| Кәусәр бұлақ | Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.  Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл- қозғалыс ойындарын өткізу, пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. |  |
| **2-апта «Жазғы сайыстар» (05.06-09.06)** | | |
| «Ұлы дала баласы» | «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.  «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. | 05.06 |
| Жүгіреміз, зырлаймыз | «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <https://bilimkids.kz/kk/videos/11>.  Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).  Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б. | 06.06 |
| Спорттық ойындар күні | Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.  Санамақтар жаттау. | 07.06 |
| Менің көңілді добым | Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау.  Допты нысанаға лақтыру.  Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым». | 08.06 |
| Сыр сандық | Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. | 09.06 |
| **3-апта «Жаз да келді, көңілді (13.06-17.06)** | | |
| Сабын көпіршіктері күні | Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.  «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.  «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.  Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету  (<https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4>). | 12.06 |
| Теңіздегі тіршілік | Су ханшайымымен саяхат.  «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).  «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар. | 13.06 |
| Сүйкімді кірпі | «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру.  «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). | 14.06 |
| Табиғат аясында | Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <https://bilimkids.kz/kk/videos/20>). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.  Жапсыру «Күлімдейді күн маған». | 15.06 |
| «Күн, ауа, су» ойын сауығы | «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.  «Жуыну әні» <https://bilimkids.kz/kk/videos/11> | 16.06 |
| **4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)** | | |
| Бағдаршам күні | Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.  Жапсыру «Бағдаршам».  Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). | 19.06 |
| Пайдалы және зиянды өсімдіктер | «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <https://www.youtubekids.com/>)  Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».  «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу. | 20.06 |
| Марғаудың үйшігі | «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары.  өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу. | 21.06 |
| Шебер қолдар | Теартландырылған қойылым атрибуттарының көрмесі  Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) | 22.06 |
| Табиғатты қорғайық | «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру.  Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау.  Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар». | 23.06 |
| **5-апта (27.06-01.07) «Гүлденген табиғат»** | | |
| Су әлемінде | Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.  «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау кӛрсету.  Су бетінде сурет салу. | 26.06 |
| Ғажайыптар әлемі | Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау.  Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.  «Артық суретті тап» дидактикалық ойын. | 27.06 |
| Менің достарым | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.  Көркем шығарма оқып беру.  Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы». | 28.06 |
| Ұлттық ойындар | Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ»,  «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ»,  «Күш сынаспақ». | 29.06 |
| «Сүйікті қалам–Нұр- Сұлтан» | «Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту.  «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу. | 30.06 |
| **1-апта (03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»** | | |
| Менің сүйікті кейіпкерім | Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.  Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.  Салған кейіпкері туралы әңгімелеу. | 03.07 |
| «Мерейлі отбасы» | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.  Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі. | 04.07 |
| **«**Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» | «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры.  Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы.  Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын ұйымдастыру. | 05.07  07.07 |
| **2-апта (10.07-14.07) «Жас із кесушілер»** | | |
| Жас із кесушілер | Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.  Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».  «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді).  «Із кесуші» мультфильмін көрсету. | 10.07 |
| Аңдар мен аңшылар | Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»…  «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.  Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).  Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі».  Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен) «Құстар», «Гүлдер»… «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. | 11.07 |
| Мейірімді достарым | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну).  «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.  Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме:<https://bilimkids.kz/kk/videos/10>; <https://bilimkids.kz/kk/videos/26>). | 12.07  13.07 |
| Саялық бақ | «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»,  «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.  Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.  Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.  Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.  Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі ?»  Ағаштардың суретін салу. | 14.07 |
| **3-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (18.07-22.07)** | | |
| Алтын балық | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.  «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру.  Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.  «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату. | 17.07 |
| Ойланайық, балақай! | «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.  Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).  Табиғатты бақылау. | 18.07 |
| Гүлдер күні | Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.  «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру.  «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау. | 19.07 |
| Жәндіктер әлемі | Танымдық әңгіме.  Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту.  Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ». | 20.07 |
| «Туған өлкем» | Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.  Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау. | 21.07 |
| **4-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)** | | |
| Әдептілік – әдемілік | «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер»,  «Менің жақсы істерім», әңгімелесу.  «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру.  Көркем шығарма оқып беру.  Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны». | 24.07 |
| Достық күні | Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында  «достық» ұғымын нығайту.  Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық». | 25.07 |
| Мейірімділік күні | Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу.  «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас. | 26.07 |
| Түрлі-түсті кемпірқосақ күні | «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру. | 27.07  28.07 |
| **1-апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)** | | |
| Алтын дән | Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау.  көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;  ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;  табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы» | 31.07 |
| Нан - дастархан байлығы | «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;  нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;  нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. | 01.08 |
| Нан болса ән де болады | Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау;  Наубайхана жұмысымен таныстыру;  «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; | 02.08 |
| Егіс алқабында | «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;  Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;  «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру | 03.08 |
| Жемістер мен көкөністер | Жапсыру «Менің дәмді достарым»;  «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. | 04.08 |
|  | **2-апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)** |  |
| Менің нәзік достарым | Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;  түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);  ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; | 07.08 |
| Менің адал достарым | Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <https://bilimkids.kz/kk/videos/6>);  шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден;  сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу. | 08.08 |
| «Саясында бау-бақтың...» | Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;  отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау;  балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. | 09.08 |
| Ханталапай | Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;  оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу;  асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;  ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. | 10.08 |
| Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! | Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;  түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;  мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу;  сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. | 11.08 |
| **3-апта «Өнер көзі халықта» (14.08-18.08)** | | |
| Қуыршақ театры | Куыршақ театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның кейіпкерлері туралы әңгімелесу;  «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;  тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; | 14.08 |
| Сөз асылы шешендік | «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу;  «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын | 15.08 |
| Алуан-алуан кейіпкер бар | «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;  өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту;  ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. | 16.08 |
| «Өнерлі өрге жүзер» | Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;  тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;  бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. | 17.08  18.08 |
| **4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)** | | |
| «Балабақшам өз үйім» | «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;  тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;  тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру | 21.08 |
| «Бір, екі, үш-бойға жинап күш» | Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;  Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;  серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену;  «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату. | 22.08 |
| Менің Қазақстаным! | Қазақстан Республикасы,туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;  «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын- ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату. | 23.08 |
| Алтын сақа | «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;  «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;  «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;  асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;  асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. | 24.08 |
| Конституция күні | Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;  аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау;  байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;  «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. | 25.08 |