**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек топ, қыркүйек айы 2021-2022оқу жылы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ» МЕРЗІМІ: (30.08-03.09)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру.  **Ойын:** «Таныс  болайық»  **Мақсаты:**Жаңадан келген балалармен танысу. | | | Таңертенгі шеңбер. «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу.  Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы» | Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.  Суреттерді кору «Менің балабақшам». | | «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу  Мақсаты: топтағы балалардың  Дидактикалық ойын  «Ол не?»  Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау | | Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп»  Үстел ойыны  «Пазл»  Балалармен  Әңгімелесу: «Менің тобым» | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| «Төлдерді ата» | «Менің тобым» | | | | Суреттерді кору «Менің балабақшам». | Дидактикалық ойын  «Не артық» | | | | Балалармен  Әңгімелесу: «Менің тобым» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **Балабақша бақтарда**.  Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінің). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Hello. Танысу.  Мақсаты:ағылшын тіліндетыңдау және түсіну білігін қалыптастыру. | **Математика негіздері**  **«Бір және көп.Үлкен және кіші.Шеңбер.»**  Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды санау(2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; геометриялық фигура-шеңбер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық фигуралардың арасынан табу)  **СУРЕТ САЛУ**  **Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.**  Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық  қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен дəстүрлі тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  Біліктерін қалыптастыру:  əртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді  үйрету. Өзінің жұмыстарын жəне басқа балалардың жұмыстарын бағалау  **Дене шынықтыру**  Жүру. Жүгіру  Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету.Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»**  Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.  Дид-қ ойын: «Ағашты тап»  **Дене шынықтыру**  Домалату  Заттар арасымен доптарды домалатуға  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Түстер  Мақсаты: балаларды түстер атауларын үйрету, байланыстырып сөйлеуге  жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап  беруге дағдыландыру. | **Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық»**  (жатқа айту).  Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте  сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  ӨЛІ ЖƏНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ.  Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары  1)балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі  туралы білімдерін бекіту;  2)табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін  кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері  1)күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау  дағдыларын дамыту;  2)адамдардың күзгі əрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы  білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының  маңызы туралы білімдерін қалыптастыру | | | | **Орыс тілі**  **Детский сад**  Закрепить у детей имеющиеся знания по теме. Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями  **Жапсыру**  **Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.**  Заттық аппликация  1)қайшыны дұрыс ұстау жəне пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу  сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету  **МУЗЫКА**  **1. Біздің балабақша**  Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканы қабылдау. Әнді қабылдау, əуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың  көңілді би сипатын қабылдауға үйрету  **Дене шынықтыру**  Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада)  Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету |
| Серуен | Картотека №1 | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдаду | | Балалар әндерін тыңдату | | | Ертегі оқып беру | | Аудио ертегі тыңдату | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайы | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс | Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн». Сөжетті-рольды ойын: «Балабақша» Қимылды ойындар: «Үкі», «Жылан мен балапандар». | | | «Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Дидактикалық ойын: «Біреу артық» | Спорттық сауық-кеш «Дені саудың, жаны сау» Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Қимылды ойындар: «Кім жоқ?», «Ақ серек, көк серек». | | М.Әлимбаев «Он саусақ»  Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап». | | Сюжетті-рольді ойын: «Асхана»  Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құру».  Қимылды ойындар: «Тығылмақ», «Мысық пен тышқан». | | |
|  | | |  |  | |  | |  | | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР» МЕРЗІМІ: 06-10.09

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ойыншықты тап»**  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | **«Қуыршақтардың сыйлықтары»**  Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.  2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. | | | **«Моншақтармен ойын»**  **Ойын мақсаты:**Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды. | | | | Д/О«Тобымызда ойыншық бар»  Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру | | | | «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту |
| **Жаттығулар кешені№2** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | **Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | | | **Жаңа қуыршақ**  **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | | «**Баян қуыршақ оянды**» **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **Ойыншықтар әлемі**.  ойыншықтар туралы əңгіме, үлгі бойынша əңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мəдениетін тəрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Saying goodbye.  Мақсаты: «Қоштасу» тақырыбы бойынша жаңа лексикамен таныстыру. | | **Математика негіздері**  **«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ»**  Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.  **СУРЕТ САЛУ**  **«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»**  (заттық сурет салу)  дөңгелек пішінді заттарды салу;  техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулармен дəстүрлі тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу**  8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету | **Жаратылыстану**  **Өлі жəне тірі табиғат**  Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі жəне өлі табиғат  құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту  **Дене шынықтыру**  **Жүгіру**. Тепе-теңдікті сақтау.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Бір -көп  Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау (2 зат көлеміне) | | | **МУЗЫКА**  **1.Тату доспыз бәріміз (Е.Меңдешов)**  Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Хормен, күш түсірмей музыкалық сүйемелдеуден кейін əн айту дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  **ҚҰРАСТЫРУ**  **Жиһаз**  Құрылыс материалдарынан құрастыру  Дағдыларды қалыптастыру:  1) орналастыру тəсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жəне  кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  2) схеманы қолданып, ірі жəне ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;  3) үлгі бойынша құрастыру. | | | | **Көркем әдебиет**  **«Театр әлемінде»**  Театр туралы білім беру.Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.  **МҮСІНДЕУ**  **«Балабақшадағы әр түрлі доптар»**  Заттық мүсіндеу  Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу  дағдыларын қалыптастыру:  1) түрлі тəсілдерді қолданып бейнелеу;  2) түрлі пішіндегі таныс заттарды жəне өзіне тəн ерекшеліктерін ескере  отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған  бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу əдістерін  бекіту.  **Музыка**  **Біздің балабақша**  Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Әуенді орындау кезінде тану жəне атау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дəл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың  кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау  **Дене шынықтыру**  **Секіру. Велосипед тебу (далада)**  1.Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу | | | |
| Серуен | Серуен №3 | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдату | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Ертегі оқып беру | | | Балалар әндерін тыңдату | | | | Аудио ертегі тыңдату | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | «Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | | | | «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ойыншықтар» | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «ЖИҺАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР» МЕРЗІМІ: 13-17.09

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| **Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады?**  **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | | **Кім тез жинайды?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | | **«Ыстық-суық»**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Нені атадым соған жүгір**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту | | **Жұп суреттер**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. | | |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Д.О «Бір сөзбен ата»  **Ойынның мақсаты:** топтастыруға үйрету | | **«Дастарханды жаямыз»** **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотосуреттер қарастыру «Ыдыс түрлері»  Фотасуретте бейнеленген ыдыстарды атап беру | | **«Не көріп тұрмын тауып айт»**  **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | | **Анам ас дайындауды**  **Мақсаты:** Балаларға ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  Жиһаз қайдан келді  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мəдениетін тəрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат  есімдермен байыту.  тұрмыстық заттар жəне қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды жəне олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше жəне көпше түрде  қолдану дағдыларын дамыту;  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Numbers 1–5. How many?  Мақсаты:жаңа лексикамен таныстыру: 1–5-ке дейінгі сандар және How many? сұрағы. | | **Математика негіздері**  **Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай.** Шаршы(көптеген фигуралардың арасынан табу).  Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту;Баланың зейінін дамыту.  **СУРЕТ САЛУ**  **Тарелке**  **Дағдыларды** қалыптастыру:  1)ыдыстарды бейнелеу;  2)дөңгелек пішінді заттарды салу;  3)техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.  **Дене шынықтыру**  Еңбектеу  Кегль ойындары Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. Кегль ойынын ойнату арқылы бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға үйрету. | | **Жаратылыстану**  **Бөлме өсімдіктері**  **Өсімдіктер əлемі**  балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту  **Дене шынықтыру**  Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету  Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Бір саны және цифры  Мақсаты: Бір саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Бір цифрын жазуға үйрету. | | **Көркем әдебиет**  Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру  **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ**  Балаларды заттық əлеммен таныстыру жəне онымен əрекет жасау  дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу  біліктерін жетілдіру.  Білімдерін қалыптастыру:  1)таныс емес заттардың қолданысы туралы;  2)қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы  арасындағы байланысы туралы. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек əрекеттері. адамның  тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына жəне олардың еңбектерінің нəтижелеріне құрмет  көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру жəне оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен  таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға жəне еңбектің нəтижесіне құрмет көрсете білуге тəрбиелеу. | | | | **ОРЫС ТІЛІ**  Наши помощники  Запоминание названия мебели и посуды; Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.  **ЖАПСЫРУ**  Піскен алмалар  текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **МУЗЫКА**  **1.Ойыншықтар (И.Нүсіпбаев)**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  Секіру. Велосипед, тебу. (далада)  2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебу. |
| Серуен: | Серуен №4 | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | Музыка тыңдату | | | | Ертегі айтып беру | | Ертегі оқып беру | | Аудио ертегі тыңдату | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | **Кім не істейді?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | | **Қателесіп қалма!**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**  **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту | | |
|  | | |  | |  |  | |  | | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар мен ыдыстар» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**ТАҚЫРЫПША: «мамандықтын бәрі жақсы»** мерзімі: 20-24.09

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Д.О «Танып ал да, атын ата»  «Біздің топ» тақырыбында әңгімелесу  Мақсаты: балаларға іғгңме жүргізу машықтарын қалыптастыру | | Д.О «Суреттерді орналастыр»  «Балабақша қызметкерлері» тақырыбына әңгімелесу  Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету | Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын  «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. | «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбнда әңгімелесу.  балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. | | «Балабақша ауласы» тақырыбнда фото суреттер ұсыну.  Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»  Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп» |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | **«Жаңғақтармен ойын »**  **Ойын мақсаты:**балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды | Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым»  Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру | Д.О «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту | | Үстел ойыны  «Пазл»  «Үйшік құрастыр»  Балалармен балабақша туралы әңгімелесу |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **Кім болам?**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. Сурет бойынша шағын əңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  New words: I’m a… . Help me.  Мақсаты: жаңа лексикамен танысу cat, mouse, cheese, milk, Help me. | | **Математика негіздері**  **«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол** жағында, ортасында, оң жағында».  Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында)  **СУРЕТ САЛУ**  **Күз бейнесі**  қоршаған ортаның əсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  Лақтыру, қағып алу  Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту  Допты бір-біріне төменнен лақтыру жəне қағып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта) | **Жаратылыстану**  **Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ.**  Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту  **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу.**  Кегль ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Жанама түстер  Мақсаты: балаларды түстер атауларын сонымен қоса жанама түстерді үйрету, байланыстырып сөйлеуге  жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап  беруге дағдыландыру. | **МУЗЫКА**  **1. Кел, билейік. (Б.Байқадамов)**  Музыканы қабылдау, орындау кезінде тану дағдыларын алыптастыру. Дауыстап əн салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру, Би қимылдарын, есте сақтау. музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би əуенін тыңдау  **ҚҰРАСТЫРУ**  **«Балабақша ғимараты»**  **(құрылыс материалдарынан құрастыру)**  Құрылыс материалдарынан құрастыру  Дағдыларды қалыптастыру:  1) орналастыру тəсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жəне  кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  2) схеманы қолданып, ірі жəне ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;  3) үлгі бойынша құрастыру | | **Көркем әдебиет**  **«Актер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде»** Ойын этюдтары  Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау  Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мəтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік  Дағдыларын қалыптастыру:  1) ересектермен жəне құрдастарымен қарым-қатынас;  2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету  **МҮСІНДЕУ**  **Дүкенде тұр түрлі-түсті пирамида**  Қамырдың кесектерінен мүсіндеу  дағдыларын қалыптастыру:  1) түрлі тəсілдерді қолданып бейнелеу;  2) түрлі пішіндегі таныс заттарды жəне өзіне тəн ерекшеліктерін ескере  отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін;  3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана  отырып екі бөліктен тұратын заттарды;  **Музыка**  **Музыканың** кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сəйкес қимылдарды ауыстыру. Əннің мəтініне сəйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, əнді көңілді жəне емін-еркін əндету. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада)  Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау |
| Серуен | Картотека №2 | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | Аудио ертегі тыңдаду | | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Ойындар: «Мысық пен тышқан».  Сөжетті-рольды ойын: «Асхана» Қимылды ойындар: «Асық ату», «Арқан тарту». | | «Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Түс бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» | Дидактикалық ойын «Мамандық иелерінің құралдары»  Қимылды ойындар:  «Ақ қоян», «Арқан тарту». | Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді». | | Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Қимылды ойындар: «Ала күшік», «Соқыртеке». |
|  | |  |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандықтын бәрі жақсы» | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ» МЕРЗІМІ:27-01.10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен амандасу.  Әңгімелесу: « Күз»  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  Дид/жаттығу: «Қарада ата»  Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. | | | Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.  Құрылыс ойындары.  Тақырып бойынша боямақтар ұсыну | | | Фотосуреттер қарастыру «Күз сый». Фотосуретте бейнеленген саңырауқұлақтар туралы әңгімелесу | «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу | | | Ұстел үсті оййыны пазл: «Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Д/О«Сиқырлы қапшық»  сезу арқылы жеміс пен көкөністерді тауап атау | | Д.О«Не артық» күз сыйын топтастыру | | | Д/О«Саңырауқұлақтар» ұлы саңырауқұлақтарды табу | | Д/О «Күз мезгілінің сыйлықтарын тап» | | | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  Күз мезгілі  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.  Əңгімеге қатысу жəне тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойынша шағын əңгімелер  айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Numbers 1–5 .  Мақсаты:сюжетті әңгіме негізінде өткен материалды бекіту. Жаңа лексикалық бірліктерді енгізу. | | **Математика негіздері**  **«1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы».**  Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу.  **СУРЕТ САЛУ**  **Көкөністер мен жемістер**  Дағдыларды қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді бейнелеу;  2) дөңгелек пішінді заттарды салу;  3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында оңға, солға  бұрылып секіруге бекіту | | | **Жаратылыстану**  **«Алтын күз келді!»**  **Мақсаты: Табиғаттағы** маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды жəне бақылау  нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.  Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерін ата»  **Дене шынықтыру**  **Жүгіру. Сапқа тұру**.  Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Екі саны және цифры  Мақсаты: Екі саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Екі цифрын жазуға үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды»**  **Көркем** шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  Кейіпкерлердің жағымды жəне жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың əрекеттерін бағалауға, əңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету  **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ**  **Күз. Күзгі ағаштар**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістері  күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау  дағдыларын дамыту;  адамдардың күзгі, əрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері  жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу  дағдыларын бекіту;  өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну  дағдыларын қалыптастыру | | | **ОРЫС ТІЛІ**  **Осень**  **Развитие** умения понимать обобщающее слово «животные». Формировать умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков  **ЖАПСЫРУ**  **Банқадағы қияр мен қызанақ**  Заттық аппликация  текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.  **МУЗЫКА**  **1.Ән: Біз бақытты баламыз.**  Ән сипатын ұғыну, əннің көңіл күйін бере білу. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сəйкестендіру.Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.  **Дене шынықтыру**  **Секіру. Жүзуге** дайындық(далада)  Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары жəне төмен көтеріп, қимылдар орындау |
| Серуен | Картотека №1 | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдаду | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Ертегі оқып беру | | | | Балалар әндерін тыңдату | Аудио ертегі тыңдату | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театр  «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру | | | Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс-жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар | | | Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойыдар | Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б |
|  | | |  | | |  |  | | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН» МЕРЗІМІ: 04-08.10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру)  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту | | Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | Дидактикалық ойын  «Атын атап бер»  Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| Д/О «Не артық»  мақсатты: жыл мезгілі туралы білімдерін нығайту | Ойын **Доп шеңбер ішінде**  **Мақсаты**: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру.  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | | | Д/ ойын «Күздің түсі»  мақсаты: сары күз, қоңыр күз туралы білімдерін нығайту | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | | Д/О «Күзгі киімдер»  Мақсаты: қиім түрлерін атау | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.  И.Левитан «Алтын күз»  Əңгімеге қатысу жəне тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша  үлгі бойынша əңгіме құрастыру, шағын əңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Toys.  Мақсаты: «Toys» тақырыбына жаңа лексикамен таныстыру. | **Математика негіздері**  **«1 цифры мен саны туралы өткенді** пысықтау.Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)».  Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру  **СУРЕТ САЛУ**  **ТИІНГЕ АРНАЛҒАН САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР**  Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық  қабылдауын дамыту. Бояулармен дəстүрлі  тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **«Ертегілердегі жануарлар**»  Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.  Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Үш саны және цифры  Мақсаты: Үш саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Үш цифрын жазуға үйрету. | | **Музыка**  1. Ән: Қайсы екен.  Дауыстап жəне төмен дауыспен əн салу, қол қозғалысымен көрсету.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау.  **ҚҰРАСТЫРУ**  **КІРПІ**  Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | | **Көркем әдебиет**  «Жабайы алма» ертегі  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.  **МҮСІНДЕУ**  **ШАЛҒЫНДАҒЫ САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР**  (ұжымдық жұмыс)  Қамырдың кесектерінен мүсіндеу  дағдыларын қалыптастыру: түрлі тəсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды жəне өзіне тəн ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тəрбиелеу  **Музыка**  Ән: Біз бақытты баламыз. Музыкалық сүйемелдеуден кейін əн айту дағдыларын қалыптастыру.Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сəйкестендіру.  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.  **Дене шынықтыру**  Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада)  Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін əдіспен жүзуге талпындыру | |
| Серуен | Картотека №2 | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдату | | | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»  Мозайкамен ойындар.  М.Р.О «Дәрігер» | | | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»  М.Р.О «Шаштараз» | «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру  М.Р.О «Шеберхана» | | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу  М.Р.О «Отбасы» | | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»  Құрастыру матриалдарын ұсыну | |
|  | | |  |  | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі орман» | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН» МЕРЗІМІ: 11-15.10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| «Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелесу  Д/о «Үннан не жасалады?».  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | | Мазмұнды суреттер ұсыну: «Егін егу», «Бидйдын өсуі».  Мақсаты: балаларға бидайды өсіру туралы білімдерін нығайту  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | | «Нан қоқымын тастама..» тақырыбында әңгімелесу  Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | «Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу  Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | Бидайдын сыйлығы» Мақсаты:тілдерін дамыту  «Нан бізге қалай келеді?»  Мақсаты: дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұны туралы білімдерін тиянақстау  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Д/о: «Нан туралы жұмбақтар» | Д/о «Не артық?» апта тақырыбы бойынша | | | «Үннан не жасалады?» - Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру | | | | Д/о "Мен бастайын сен аяқта"- сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Анам нанды... | Нан туралы жұмбақтар шешу | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  What is it? It’s a … .  Мақсаты:жаңа лексикалық материалды бекіту, «What is it?» сұраулы сөз тіркесімен таныстыру. | **Математика негіздері**  **«2 цифры және санымен танысу.Қысқа**-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)»2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу.  **СУРЕТ САЛУ**  **«Бидай мен қаңбақ**»  Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. борлармен дəстүрлі тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру  **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Кіші жəне үлкен қадаммен жүгіруге үйрету Тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **«Нан дастарханға қалай келеді?»**  анның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен  танысу. Нанды қастерлеуге,ас атасы –нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру  **Дене шынықтыру**  Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нəрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Үлкен-кіші  **Мақсаты:** «Үлкен -кіші» ұғымдарымен  таныстыру.  Көрсетілген  белгілері  бойынша  заттарды  салыстыру  дағдыларын  дамыту. | | | | **Көркем әдебиет**  **«Алтын дән» К.Ахметова**  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен  салыстыруға үйрету  **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ**  Бала, оның отбасы, үйі  баланың өзі жəне өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне  ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың əрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау  дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау, əшекейлер туралы | **ОРЫС ТІЛІ**  **Продукты питания**  Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции  **Жапсыру**  **ӘЖЕМНІҢ БАУЫРСАҚТАРЫ**  Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау жəне пайдалана білуді қалыптастыру. текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы  қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету  **МУЗЫКА**  1. Ән: Бағдаршам.  Ән сипатын ұғыну, əннің көңіл күйін бере білу.  Музыканың ырғағын дəл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін жəне жеңіл секіру.Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану жəне атау. Би: Буги-вуги.  Музыканың сипатына сəйкес қимылдарды ауыстыру.  **Дене шынықтыру**  Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада)  Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нəрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету | |
| Серуен | Картотека №3 | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | | Баяу музыка тыңдату | | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | М.Р.О «Нан дүкені».  Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу | | | М.Р.О. «Диханшылар» Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу. | | | «Егін егу техникалары» тақырыбында конструктордың «Лего», «Пазлы» сияқты жаңа түрімен ойындар арқылы құрылыс орнату  М.Р.О «Асхана» | | М.Р.О «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
|  | | |  | | |  | |  |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас атасы нан» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ» МЕРЗІМІ: 18-22.10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Ауа райы туралы әңгімелесу.  Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру  «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | Д/ О «Күз мезгілінің түстері»  Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | | «Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу  Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыныу.  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | | Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу.  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.  . | | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. | | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **Алтын күз**  сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар жəне олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тəсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше жəне көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; əртүрлі тəсілдермен жаңа сөздер құру; ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Colours..  Мақсаты:«Colours» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру. | **Математика негіздері**  **« 2 цифры мен саны туралы өткенді** пысықтау. Жақын-алыс»  2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;  жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру  **СУРЕТ САЛУ**  Қызықты бұлттар  Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық  қабылдауын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бояуларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара).  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту Құрсауларды домалатуға үйрету | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **«Күз байлығы»**  табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы  түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Ұзын-қысқа  Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **МУЗЫКА**  1. Ән: Күзгі әуен.  Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза жəне анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін əн айту дағдыларын қалыптастыру.  Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.  Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Буги-вуги.  Би қимылдарын есте сақтау.  **ҚҰРАСТЫРУ**  Саңырауқұлақ  Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | | | **Көркем әдебиет**  **«Шалқан» (сахналау)**  Дағдыларын қалыптастыру:түрлі мəтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;  түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас жəне өзара көмек көрсету  **Мүсіндеу**  **Күзгі жапырақтағы қаңқызы**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды  мүсіндеуге қызығушылығын тəрбиелеу  **Музыка**  Ән: Бағдаршам.  Сөздерді дəл айту дағдыларын қалыптастыру.  Музыканың ырғағын дəл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін жəне жеңіл секіру.Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану жəне атау. Буги-вуги. Музыканың сипатына сəйкес қимылдарды ауыстыру.  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату |
| Серуен | Картотека №4 | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Аудио ертегі тыңдаду | | | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры  «Жемістер таласы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Күзге дайындық»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кімнің азығы?» (жануарлардың жақсы көретін жеміс-жидектер туралы);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
|  | |  | | |  | |  | | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз кереметі» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» МЕРЗІМІ: 25-29.10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | Жұма |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну.  мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту  Д/о «Қай құстың дауысы» | Д/О «Суреттер не жасырылды?»;  Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар | | Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзин қалай ұстау керектігін айтып бер"  М: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту | | «Жемсауытқа құстар қонды» мазмұнды сурет бойынша Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар | Д/О «Құсты дауысынан тап»  Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар  Боямақтармен жұмыс |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | |
| Д/о «Сен суретте, біз табайық»  М: ойлау қабілеттерін дамыту | | Д/О «Құсты дауысынан тап»  Ц:есту дағдыларын жетілдіру | Д/О «Артығын тап» (жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы) | | Д/о «Кімнің құсы алысқа ұшады» Үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуын | Д/О «Құстар»  Құстардың дауысын келтіріп әндету |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ**  Жыл құстары  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Happy birthday. Numbers 6 and 7.  Мақсаты:«Happy birthday» тақырыбындағы жаңа лексикамен, жаңа 6, 7 цифрларымен таныстыру. | | **Математика негіздері**  **«3 саны мен цифры. 3** цифрын заттың санымен сәйкестендіру.Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең.  Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру;өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз).  **СУРЕТ САЛУ**  **Құс (алақанмен сурет салу)**  Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық  қабылдауын дамыту. Бояулармен  дəстүрден тыс тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Лақтыру.  Шапшаң жəне баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра  кедергі арқылы лақтыруды бекіту (2 м қашықтықтан). | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Қанатты достар**  Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»  **Дене шынықтыру**  Секіру. Жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң жəне баяу қарқынмен жүгіруді бекіту  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Шаршы  Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  **«Торғай мен көбелек**»  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді  дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  Кейіпкерлердің жағымды жəне жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың  əрекеттерін бағалауға, əңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен  салыстыруға үйрету;  Құстар туралы жұмбақтар шешу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Жануарлардың** күзгі тіршілігі  үй жануарлары жəне олардың төлдері; жабайы жануарлардың  тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін  (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту.  табиғаттағы қарапайым тəртіп ережелері туралы білімдерін  қалыптастыру. | **ОРЫС ТІЛІ**  **«Птицы»**  продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей по теме «Дикие животные».  **Жапсыру**  **Құс (жапырақтардан)**  Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  **МУЗЫКА**  1. Ән:Топ-топ балақан.  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа əндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап жəне төмен дауыспен əн салу.  Марш-Полька.Қимылды музыкамен сəйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату  **Дене шынықтыру**  Лақтыру (далада) Тепе-теңдікті сақтау.  Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту |
| Серуен | Картотека № 1 | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Музыка тыңдату | Аудио ертегі тыңдаду | | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | | Аудио ертегі тыңдату |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дүкенші»  **Мақсаты:**  Дүкенші жұмысымен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:** : «Досыңды тап»  **Мақсаты:** Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру.. | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Емхана»  **Мақсаты:**  Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.  **Дидактикалық ойын:** « Бөлігін тап»  **Мақсаты:** Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін  бекіту. | | . **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:**  Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу.  **Дидактикалық ойын:**  «Не, қайда орналасқан?» ойыны  **Мақсаты**: Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасқан Заттарды таба білуге | | **Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Құрылысшы»  Мақсаты:  Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыпру  **Дидактикалық ойын** «Досыңды тап»  **Мақсаты:** Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру.. | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Шаштараз»  **Мақсаты:**  Шаштараз құралдары туралы айту.  **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру |
|  |  | |  | |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» МЕРЗІМІ: 01-05.11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| «Жабайы аңдар»  Ойынның мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | | «Орман ғажайыптары»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | Әңгімелеу  «Жабайы табиғат әлемі»  мазмұнды суреттер бойынша | | | «Жануарды құрастыр»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | «Аңдардың төлдерін атап тауп бер»  Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| **Не артық?**  **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту. | **Бұл қай кезде болады?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету | | | | | **Мұны қайдан сатып алуға болады?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. | ***Ауызша ойындар*** **Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз**  **(*Орыс халқының ойыны*)**  **Дидактикалық міндет.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. | | **Тышқандар**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **«Кім күшті? ертегісі**  Театрландырылған əрекетке, драматизация ойындарына жəне қуыршақ  спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  New structure: «It’s red».  Мақсаты: жаңа лексикамен және тілдік үлгілермен таныстыру: It`s a car. It`s red-пен таныстыру. | **Математика негіздері**  **«1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа»**  1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.  **СУРЕТ САЛУ**  **Аю (қылқаламмен бастыру)**  Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық  қабылдауын дамыту. Бояулармен  дəстүрден тыс тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды  бейнелеу;техникалық дағдылар мен біліктерді игеру  **Дене шынықтыру**  Еңбектеу. Жүру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң жəне сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту | | | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Жануарлар қысқа қалай дайындалады**  жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу жəне қоректену тəсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы  түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау Еңбектеу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң жəне сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту  **««Логика»**  **Вариативтік компонент**  Айсұлуды киіндір  Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу. | **МУЗЫКА**  **Ән: Балдырғандар**.  Музыкалық сүйемелдеуден кейін əн айту дағдыларын қалыптастыру.  Музыканың ырғағын дəл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін жəне жеңіл секіру  **ҚҰРАСТЫРУ**  **«Жануарларларға қора жасаймыз»**  Дағдыларды қалыптастыру:  1) орналастыру тəсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жəне кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  2) схеманы қолданып, ірі жəне ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;  3) үлгі бойынша құрастыру | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Кім күшті?**  **ертегісі**  Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу.  Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»  **МҮСІНДЕУ**  **«Күзгі ағаш» (ермексаздан сурет)**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды  мүсіндеуге қызығушылығын тəрбиелеу  **Музыка**  Ән:Топ-топ балақан.  Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.  Марш-Полька.Қимылды музыкамен сəйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату  **Дене шынықтыру**  Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету | | |
| Серуен | Серуен №2 | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдаду | | | Балалар әндерін тыңдату | | | Ертегі оқып беру | | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Шынығу жаттығуларын орындау. Аяқтарын жылы суға малу.Массаж жолдарымен жүру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | М.Р.О «Дүкен».  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б | | | Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар"  Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. | Қуыршақ театры  "Орманда" ертегі  Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | | | Ойын "Кімнің құйрығы? " Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б | |
|  | | |  |  | | |  | | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жабайы табиғат әлемі» | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР» МЕРЗІМІ: 08-12.11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| «Әдемі құстар»  Ойынның мақсаты: бөліктерден құстарды құрастыруға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | «Таныс пішіндер доминосы»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | | | «Үйің тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету | | «Зейінді бол»  Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу. | | «Мынау қай жануар?»  Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. | | |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені,  Елемейміз білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| д/о « Тауық және балапандар»  дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауға дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. | Д/о «Соншасын ал!»  М: Заттарды санауға, салыстыруға , теңестіруге үйрету. | | | Д/О «Қораз»  .М: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Дауыс күшін ауыстыра білуге үйрету. Ұзақ бағытталған дем шығаруды жетілдіру. | | | Қ/О «Сипаты б/ша таны»  М: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. | | | Д/О «Аулада»  М: тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Үй құстарын танып білуге үйрету. Қамқор болуға тәрбиелеу. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **«Қайырымды** бала»  Б.Данабеков  Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз жəне сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.  Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы жəне тілдің  қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша əңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету  Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  My family.  Мақсаты:«My family» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру. | **Математика негіздері**  **«3, 4 сандарын салыстыру.** Кең-тар. Шаршы.»  Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу  **СУРЕТ САЛУ**  **Айдарлы әтеш**  **(алақанмен сурет салу)**  Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дəстүрден тыс тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.  **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **«Астанадағы хайуанаттар бағы»**  Үй жануарлары жəне жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу  жəне қоректену тəсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит,  мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың,  жылқының сыртқы келбетіндегі  ерекшеліктері туралы білімін нақтылау  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту  **««Логика»**  **Вариативтік компонент**  Төртбұрыш  Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | | **Көркем әдебиет**  **«Әтеш пен тоты» ертегі**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  Кейіпкерлердің жағымды жəне жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың əрекеттерін бағалауға, əңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету  ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ  Жүземіз, жүреміз, ұшамыз.  көлік түрлерінің қолданысы (əуе, су, жерде жүретін көліктер);  жүктің сипаты жəне қолданылуы машинаның құрылысына тəуелділігі туралы (жедел жəрдем, өрт сөндіру машинасы жəне тағы басқа); мамандықтар жəне ересектердің еңбегі туралы. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу  жүргінші өтетін жол жəне жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | | | **ОРЫС ТІЛІ**  **Домашние животные**  Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа  **жапсыру**  **Кірпі (жырту әдісі)**  жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды  қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны  құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді жəне сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету  М**УЗЫКА**  1. Біз көңілді бөбекпіз.  Әуенді дұрыс, нақты интонациялау.  Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.  Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету  **Дене шынықтыру**  Секіру.Тепе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту | |
| Серуен | **Картотека №3** | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдаду | | | Балалар әндерін тыңдату | | | Ертегі оқып беру | | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Ертегі терапиясы. Қожанасырдың қызықты хикаяларын әңгімелеп беру.  Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру  «Кім зейінді?»  Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден үй жануарлары мен құстарды құрастыру  М.Р.О «Отбасы» | | Музыка терапиясы.  « Күз келді» әні.  Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау  «Қандай пішін шықты?»  Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | | | Сурет терапиясы «Фермада»тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу.  Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру,таб иғатты аялауға тәрбиелеу  «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру  М.Р.О «Ферма» | | Ойын терапиясы.  Сюжетті-рөлдік ойын «Үй жануарлары мен құстарды тамақтандыр».  Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру  «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | | «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй жануарлары мен құстар» | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» МЕРЗІМІ: 15-19.11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| «Ағаштар мен гүлдер» үстел үсті ойыны  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | «Қанатты достарымыз» тілдерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | | | | «Табиғат әлемі» туралы әңгімелесу, мазмұнды сурет топтамасын ұсыну  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | Күнді бақылау арқылы өлі табиғат нысаны туралы білімдерін дамыту  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | | «Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | |
| **Жаттығулар кешені№2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»  Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | | | «Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: суреттеу бойынша гүлдерді табу | Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту | | | «Тапсырманы орында»  Ойынның мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | «Қай қолымда көп»  Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **«Жемістер жыры**» Р.Қонақова  Əңгімеге қатысу жəне тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша əңгіме құрастыру, шағын əңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған əрекетке қатысу ниеттерін дамыту.  **« Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Numbers 8–10.  **Мақсаты:** жаңа лексикалық бірліктермен, 8, 9, 10 сандарымен таныстыру.  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Түс пен пішін  Мақсаты: Балаларды  геометриялық пішіндер мен  таныстыру. Пішіндердің  мағынасын  түсіндіріп  оларды  бір−бірінен  ажырата  білуге  үйрету.  . | | | **Математика негіздері**  **«Заттар тобын теңестіру»**  Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту.  **СУРЕТ САЛУ**  **Күз**  қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң жəне сол аяқпен) секіруді бекіту | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Өлі жəне тірі табиғат**  Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі жəне өлі табиғат  құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тəжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **Дене шынықтыру**  Жүгіру.Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту.  «**Би үйренейік»**  **Вариативтік компонент**  **«Санта-Клаустар**» биі (3-бөлім)  3 бөлім бойынша  би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашы лық қабілеттерін дамыту | | | **МУЗЫКА**  1. Ән: Қәне қызық ойын бар!  Ән сипатын ұғыну, əннің көңіл күйін бере білу.  Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау  **ҚҰРАСТЫРУ**  Жануарларға арналған автобус  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды жəне тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту | | **Көркем әдебиет**  Қолғап театры  Көркем əдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту.  Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар  Дағдыларын қалыптастыру:  түрлі мəтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;  ертегі желісін ретімен орындау, əдеби кейіпкерлердің əрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  **МҮСІНДЕУ**  **Торсық**  Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу əдістерін бекіту.  **Музыка**  Біз көңілді бөбекпіз.Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза жəне анық айту.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету  **Дене шынықтыру**  Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада)  Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң жəне сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту | | |
| Серуен | Картотека №4 | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдаду | | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Ертегі оқып беру | | | Балалар әндерін тыңдату | | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –  «қолды жуамыз».  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп,  Басқа гүлге барайық. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу.  Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  М.Р.О «Орманшы» | Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.М.Р.О «Отбасы» | | | | | Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар..  М.Р.О «Сән салоны» | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б  М.Р.О «Зоопарк» | | | Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта».  Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру | |
|  |  | | | | |  |  | | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат әлемі» | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ» МЕРЗІМІ: 22-26.11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну | **Осылай бола ма?**  **Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. | | | | «Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу  Д/о «Менің көңіл күйім». | «Президент күні».  М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру | | **Әткеншек**  **Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. | |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| «Өз президентіңді тап» Д.О | | «Өз туыңды таны» Д/О | | Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту. | | Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі». | | | «Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.  Ы.Алтынсарин «Әке мен бала»  Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы жəне тілдің  қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша əңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Body parts. I have.  Мақсаты:«My body» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру, 10-ға дейін санау дағдысын бекіту, I have ... тіркесін енгізу. | | **Математика негіздері**  **«4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.»**  Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту  **СУРЕТ САЛУ**  **Тарелкені әшекейлеу**  Сəндік сурет салу  Дағдыларды қалыптастыру:  қазақ халқының сəндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.  элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;  элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау  **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Лақтыру  1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру жəне екі қолымен қағып алуды бекіту | | **Жаратылыстану**  «Қазақстанның қызыл кітабы»  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.  Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»  **Дене шынықтыру**  Еңбектеу. Жүгіру Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.  1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді бекіту.  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Биік-аласа  Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Биік-аласа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  **«Отан» өлеңі**  Е. Өтетілеуұлы (жаттау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  Дала және үй құстары  үй жəне дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын жəне жыл құстары туралы білімдерін, оларды  ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тəртіп ережелері туралы білімдерін  қалыптастыру. | | | **ОРЫС ТІЛІ**  «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».  Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана;  Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.  **Жапсыру**  Ұшақтар самғайды  Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау жəне пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету  **Музыка**  1.Күн дидарлы Қазақстан.  Әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап жəне төмен дауыспен əн салу.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату  **Дене шынықтыру**  Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада).  Допты жоғары лақтыру жəне екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары жəне төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау) |
| Серуен | Серуен №5 | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдату | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Ертегі оқып беру | | | | Балалар әндерін тыңдату | Аудио ертегі тыңдату | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз.  Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.  М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту.Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту | Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  М.Р.О «Бүгін бізде мереке» | | | | Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  М.Р.О «Отбасы» | | ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б.  М.Р.О «Қонақта» | |
|  |  | | | |  |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ» МЕРЗІМІ: 29.-03.12

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| «Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.  Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?». | «Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу  Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру | | «Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.  Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру | | «Жануарлар қалай қыстайды» доппен д\о | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | |
| «Көп және біреу»  Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Түрлі-түсті жолақтар»  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | | «Ұзын және қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | | «Кеңістік»  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Математика негіздері**  «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»  4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.  **СУРЕТ САЛУ**  Түлкі  Балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен  салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау.  Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**.  Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі  жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу жəне қоректену тəсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі.  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Сол жақ, оң жақ  Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.  Сол жақ,оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | **Музыка**  1. Ән: Отан-ортақ үйіміз.  Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза жəне анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін əн айту дағдыларын қалыптастыру  **ҚҰРАСТЫРУ**  **«ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ»**  Конструктор бөлшектерінен құрастыру  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын  қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тəсілдері мен ғимарат жасау туралы  білімдерін жетілдіру | | **Көркем әдебиет**  **«Қолғап» ертегісі**  Дағдыларын қалыптастыру:  түрлі мəтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау  əдеби кейіпкерлердің əрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас жəне өзара көмек көрсету.  **МҮСІНДЕУ**  **Дымков ойыншығы**  **бейнелі** ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту,  халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.  Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған  бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу əдістерін  бекіту.  **Музыка**  **Күн дидарлы** Қазақстан.  Әртүрлі сипаттағы əнді қабылдау, əуенді дұрыс, нақты интонациялау.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату  **Дене шынықтыру**  Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету | |
| Серуен | **Серуен №1** | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдаду | | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығу жасап алайық,  Бiр дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Сиқырлы дорба»  Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата.  М.Р.О «Орманшы» | «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б | | «Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  М.Р.О «Хайуанаттар бағы» | | «Жанунарларды топтастыр »  Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б | |
|  |  | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлар қалай қыстайды» | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ» МЕРЗІМІ: 06-10.12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| «Менің Отаным»  М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету | | | «Батырлар елі»  М: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.  Мазмұнды суреттер қарастыру | | «Шеберлер»  Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін терендету. | | «Ою-өрнекті құрастыр»  М: ою –орнекті құрастыру машықтарын жетілдіру  Цель: развивать умения из частей составлять цело | | | «Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру. |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Д/о «Бола ма, болмай ма?»  М: логикалық ойлауын дамыту | «Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | | Д/И «Суретті құрастыр»  М: логикалық ойлауын дамыту | | | «Тапсырманы орында»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | Д/о «Сыпайы сөздер?»  М: тақырып бойынша тілдерін дамыту | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  Тақырыбы:  «Біз тұратын қала»  (сурет бойынша әңгіме құрау)  Үлгі бойынша əңгіме құрастыру, шағын əңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Verbs.  Мақсаты:жаңа лексикалық бірліктермен – етістіктермен таныстыру. | **Математика негіздері**    **«Аралас сандарды салыстыру.** Алыс-жақын.»  Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту  **СУРЕТ САЛУ.**  **Әдемі мерекелік** жалаушалар  элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру. Лақтыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дəлдеп лақтыруға үйрету (3,5–6,5 м кем емес) | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **«Біздің өлкеге қыс келді**»  Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым тəжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту  Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру.  Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету.  Алысқа дəлдеп лақтыруды бекіту  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Сол жақ,ортасы, оң жақ.  Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.  Сол жақ, ортасы,оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  **МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР**  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді  дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру  **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ**  Менің Отаным -Қазақстан.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл  мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны əскер туралы білімдерін қалыптастыру.  Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін  суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.  Мемлекеттік рəміздер туралы (Ту, Елтаңба, Əнұран) білімдерін  қалыптастыру.Өз елінің рəміздеріне құрметпен қарауға тəрбиелеу | | **ОРЫС ТІЛІ**  **Наша Родина – Казахстан.** Мой родной город.  Называть названия страны и города в которых они живут. Осбенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел (один-много, город-города, страна-страны)  **ЖАПСЫРУ**  Әдемі мерекелік жалаушалар  Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету  **МУЗЫКА**  **1. Ән: Астана**-арман қала.  Сөздерді дəл айту дағдыларын қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру. Сырғанау (далада)  Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау | |
| Серуен: | **Серуен №2** | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Музыка тыңдату | | | | Ертегі айтып беру | | Ертегі оқып беру | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.  «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.  «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.  Трактордың маторының дыбысын салу: "д-т-д-т" деп тез қайталау. писталеттің дыбысы: "к-г-к-г". Параход: "у-у-у". | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту.  Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | «Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б | | «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  «Отбасы»М.Р.О | | «Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің мереке» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР» МЕРЗІМІ: 13-17.12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | |
| «Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу  Табиғат бұрышында еңбек ету  асхана кезекшілігін ұйымдастыру | «Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну  Табиғат бұрышында еңбек ету  асхана кезекшілігін ұйымдастыру | «Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру  Табиғат бұрышында еңбек ету  асхана кезекшілігін ұйымдастыру | |
| **Жаттығулар кешені№2** | | | |
| **Таңғы ас** | «Сағаттың тілі»  1 - оңға иілеміз  2 - солға иілеміз  Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)  "Басымызды жуайық, шашымызды тарайық", "бетті, маңдайды сипайық", "керіліп, созылайық" | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | |
| «Түрлі-түсті жолақтар»  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | «Ұзын және қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | «Кеңістік»  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.**  **Қыс мезгілі**  Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі жəне өлі табиғат  құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы  түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға жəне бақылаудың нəтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету  **Дене шынықтыру**  **Секіру. Хоккей. Қысқа** секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Дене мүшелері  Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып , денемүшелерін ажырата білуге үйрету. Қарым – қатынас дағдысын жетілдіру .  Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету. | **Музыка**  1.Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, əннің көңіл күйін бере білу  **ҚҰРАСТЫРУ**  **Хайуанаттар бағы**  умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру | **Көркем әдебиет**  **Түлкі мен қасқыр**  (ертегі) Дағдыларын қалыптастыру:  түрлі мəтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің əрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас жəне өзра көмек көрсету  **МҮСІНДЕУ**  **Жігіт**  пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  **Музыка**  Ән: Астана-арман қала.  Музыкалық сүйемелдеуден кейін əн айту дағдыларын қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  Лақтыру Шаңғымен жүру (далада).  Оң жəне сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету | |
| Серуен | **Серуен №3** | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | |
| Аудио ертегі тыңдату | Балалар әуенін тыңдату | | Бесік жыры тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет)  Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет)  Торғай болып қанат қағып ұшамыз.Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу.  Шар үрлеу. Тыныс алу жаттығуларын жасату. | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын: «Өз ағашыңды тап»  Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын  М.Р.О «Шырша мерекесі орманда» | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.  М.Р.О «Отбасында мереке» | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.  М.Р.О « Сыйлықтар дүкені» | |
|  |  |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **«ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»**

ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» МЕРЗІМІ: 20-24.12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | Жұма | | Сенбі | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| «Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну | «Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау | | | «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу.  Табиғат бұрышында еңбек  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру | | | Топты безендіру  «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу  Табиғат бұрышында еңбек  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру | | Д/О «Суретші қандай кате жіберді»  Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер»  Табиғат бұрышында еңбек  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру | | Мереке туралы өз ойымен бөлісу арқылы әңгімелесу  Табиғат бұрышында еңбек  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру | |
| **Жаттығулар кешені№2** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп,  Басқа гүлге барайық Сулы шүберек үстімен жүргізу | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |  | |
| «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | | «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. | | | «Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп | | «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау | | Д/О «Не ойладым тап»  пантомио арқылы ойын | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ**.  «Қолғап» ертегісі  Театрландырылған əрекетке, драматизация ойындарына  балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу»  техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Fruit. Мақсаты: **:**«Fruit» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру.  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Айсұлуды киіндір  Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  **«Заттың санын цифрмен** сәйкестендіру. Жоғарыда- төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш.  Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында,ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы **түсініктерін нығайту.**  **СУРЕТ САЛУ**  **Шыршаға келген қоян (трафарет)**  Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды  бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  Өрмелеу. Лақтыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дəлдеп лақтыруды бекіту | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.**  **Бәрін білгім келеді**  үй жануарларын жəне олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды;  табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету.  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Айсұлуды киіндір  Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу. | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  **«Қыс» Н.Аманжолова**  Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету  **Қоршаған ортамен танысу**  **Бөлме өсімдіктері**  балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға  қызығушылықтарын жəне ынталарын тəрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен жəне  қамқорлықпен қарауға баулу | | **ОРЫС ТІЛІ**  **«Елочка нарядная в гости к нам пришла»**  Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».  Дид-я игра: «Зимой».  **ЖАПСЫРУ**  **Орамалды әшекейлейік**  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жəне жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сəндік-қолданбалы өнерімен таныстыру  **Музыка**  1. Ән: Жасыл шырша.  Жеке жəне хормен əн айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.  Музыкалық мəнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық əрекеттерді орындауға тəрбиелеу. Музыканың биге тəн сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.  **Дене шынықтыру**  Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дəлдеп лақтыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу | | **Сөйлеуді дамыту.**  **«КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА** ЖЫЛ» суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша əңгіме құрастыру, шағын əңгімелер мен ертегілерді  айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру  **«Сиқырлы бояулар»**  **Вариативтік компонент**  Қысқы көрініс (түрту арқылы сурет салу)  Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Түрту техникасын қолдану арқылы қысқы орманның суретін салу. Сурет салуда түрту техникасын қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Композиция құра білу іскерлігін, табиғат сұлулығын эстетикалық тұрғыда қабылдай білуін дамыту. | |
| Серуен | Серуен №4 | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | | Музыка тыңдату | | | Ертегі айтып беру | | Ертегі оқып беру | | Аудио ертегі тыңдату | | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.  Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.  Жерде бұлақ жүреді,  Қағаздан қайық жасайық.  Суға оны жіберіп,  Қайықпен бірге жүзейік | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | **Бақшада не өседі?**  **Дидактикалық міндет.** Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.  М.Р.О «Отбасымда мереке» | **Қай жыл мезгілі?**  **Дидактикалық міндет.** Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.  М.Р.О «Дүкен» | | | **Сипаттаудан тап**  **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.  М.Р.О «Аспазшы» | | | **Сөз қос**  **Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.  М.Р.О «Аяз атаның көліктері» | | **Сосын не болды?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.  М.Р.О «Орманда мереке» | | **Сипаттаудан тап**  **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.  М.Р.О «Шаштараз» | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Келді міне Жаңа жыл» | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ» МЕРЗІМІ: 27-31.01

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | |
| «Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру.  М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту  Табиғат бұрышында еңбек.  Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу  М: балаларға қысқы спорттық ойындардарға қызығушылығын тұғызу | |
| **Жаттығулар кешені№1** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | |
| Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы  М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру | Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». М: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Музыка**  1. Ән: Ботақаным.  Əртүрлі сипаттағы əндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі жəне төмендеуші əуен қарқынын бере білу. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу  **ҚҰРАСТЫРУ**  **«Аққала шеруі» (ұжымдық)**  ұжымдық іс-əрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;  бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; | **Көркем әдебиет**  **«Акымақ қасқыр»**  Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар  Дағдыларды қалыптастыру:  ертегі желісін ретімен орындау;  театрландырылған əрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау  **МҮСІНДЕУ**  **Ақ қоян**  Мүсінін жасаудың əртүрлі тəсілдерін пайдалану;  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру  **Музыка**  Ән: Жасыл шырша.  Бір қарқында əн айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен əн айтуды қалыптастыру. Музыкалық мəнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық əрекеттерді орындауға тəрбиелеу. Музыканың биге тəн сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.  **Дене шынықтыру**  **Жүру.**  Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту | |
| Серуен | Серуен №1 | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдаду |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Созылу.  Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.  Қоңырау, қоңырау сылдырла,  Ұл мен қызды оятып.  Оянсаңдар егер де,  Бір - біріңе күліңдер | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картосына сәйкес жеке жұмыс | **Қонақ қай мемлекеттен?**  **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту. | **Кімнің киімі?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету. | |
| Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы» | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК» МЕРЗІМІ: 03-07.01

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Сейсенбі | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| « Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту  қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу  Табиғат бұрышында еңбек.  Асхана кезешілігін ұйымдастыру | «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту  «Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы.  Табиғат бұрышында еңбек.  Асхана кезешілігін ұйымдастыру | | «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу  М.тілдерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек.  Асхана кезешілігін ұйымдастыру | | Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жəне бақылаулардың нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру  Табиғат бұрышында еңбек.  Асхана кезешілігін ұйымдастыру | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Бата: Асың-асың, асыңа,  Бақыт қонсын басыңа.  Денсаулығың зор болсын,  Дастарханың мол болсын. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | |
| Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу | Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата» | | Д/о « Үлгі бойынша құқрастыр»  М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамыту | | Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Математика негіздері**  **«5 цифры мен саны. Сол жағында**, ортасында, оң жағында»  Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында)  **СУРЕТ САЛУ**  **«Көңілді аққала»**  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тəн ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын жəне заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  Жүру. Жүгіру  Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-бірден жүгіруге үйрету | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **«Қар қиыршықтары»**  Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары  Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен əуестік таныту дағдыларын дамыту;  Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»  **Дене шынықтыру**  Домалату. Жүгіру  Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Доптарды домалатуды бекіту.  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Мишаны тамақтандыру  Мақсаты:Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Тамақты төкпей-шашпай ішуге ұқыптылыққа, тазалыққа ептілікке тәрбиелеу | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.**  **«Екі Аяз» ертегісі**  Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге  жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды  жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі  өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі жəне байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап  **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ**  Бала, оның отбасы, үйі  отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек жəне кіші мүшелеріне  сыйластықпен жəне қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тəрбиелеу.  Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дəстүрлері туралы  өздігінен əңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық  мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды жəне  отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын əрекеттерін орындау | | **ОРЫС ТІЛІ**  **Зима**  Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа  **ЖАПСЫРУ**  **Ақшақар**  Жырту әдісімімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды  қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны  құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру  **Музыка**  **1. Ән: Қарлығаш**.  Күш салмай əн айту, сөздер мен дыбыстарды таза жəне анық айту.  Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз əсері туралы əңгімелеу  **Дене шынықтыру**  **Жүру. Хоккей**  **(далада).**  Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту | |
| Серуен | **Серуен №2** | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдаду | | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Велосипед.  Бірге секірейік.  Бірге созылайық.  Бірге қолымызды созайық.  Бірге еңбектейік.  Бірге тіземізді ұстайық.  Бір орында секіру.  Тыныс алу. | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры  «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | М.Р.О «Отбасы»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»;  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | М.Р.О «Шаштараз»  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | |
|  |  | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қар не үшін керек» | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 17-21.01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | | Жұма |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну.  Кезекшілікті ұйымдастыру | | | Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарастру  Кезекшілікті ұйымдастыру | «Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді».  М: білімдерін нығайту, байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | | | «Қазақстан қорықтары»  М:Балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру. | | | | «Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| Д/о «Аққалалардың айырмашылығын тап» | | Д/о «Керісінше айт»  (суық-ыстық, қар-шөп) | | | Д/О «Болады-болмайды»  М: логикалық ойлауын дамыту | | Д/о «Бұл қай кеде болады» (жыл мезгілдеру). | | Д/ О «Жануардың үйін ата» - | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  Жануарлар туралы жаңылтпаштар  сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;  тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар  оқу. Артикуляциялық аппаратты одан əрі жетілдіру.  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Don’t have.  Мақсаты:«Don’t have» сөйлемін қолдана отырып, жаңа лексикалық материалмен таныстыру. | | **Математика негіздері**  **«5 цифры туралы** өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау»  5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру  **СУРЕТ САЛУ.**  **Қысқы орман**  **Заттарды қағаз** бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру. Еңбектеу  Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең жəне көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту. | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.**  Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу жəне қоректену тəсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту)  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көлденең жəне көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Үлкенірек кішірек.  Мақсаты: Балаларды үлкенірек –кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту: әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету.Байқаушылықты дамыту. | | **Музыка**  1. Ән: Айнала ақша қар.  Дауыспен секіріс үлгісіндегі жəне төмендеуші əуен қарқынын бере білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай жəне салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу  **ҚҰРАСТЫРУ**  **Қоян**  Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау | | **Көркем әдебиет**  **«Түлкі мен қоян» (ертегі)**  ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған əрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты);  жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; əдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;сахнада бағдарлану  **МҮСІНДЕУ.**  **Айдарлы әтеш (киндермен жұмыс)**  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру  **Музыка**  Ән:Кел балалар күлейік. Музыкалық шығармадан кейін əн айту фразалар арасындағы тыныс алу. Шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. Әртүрлі музыкалық жəне шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту.  Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасаудыүйрету | | |
| Серуен | **Серуен №3** | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | Аудио ертегі тыңдаду | | | | | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру | | Аудио ертегі тыңдату | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығу жасап алайық,  Бiр дем алып қалайық.  «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | Ойын-жаттығу  «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
|  | | |  |  | | |  | | | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **«Алақай қыс келді!»**

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» МЕРЗІМІ: 24-28.01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» мазмұнды суреттер қарастыру  кезекшілікті ұйымдастыру | | | «Туған өлкемнің құстары».  М: құстар туралы білімдрін кеңейту | | Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.  сурет құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Үй құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту | | | Құстарға қамқорлық туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| Д/О «Қыстап қалатын құстарды ата».  М: құстар туралы білімдерін бекіту. | "Не артық"  қыстайтын құстарға жатпайтын құсты табу | | | Дидактикалық ойын:  "Ғажайып қалта"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | "Не артық" үй құстарына жатпайтын құсты табу | | Дидактикалық ойын.:  "Атын атап бер"  Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ**  Жемсауытқа жем саламыз  есту зейінін жəне тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің əртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Emotions.  Мақсаты:«Emotions» тақырыбына сәйкес жаңа лексикалық материалмен таныстыру. | **Математика негіздері**  **«Реттік санау.** Оң жақта, сол жақта, ортасында»  5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру  **СУРЕТ САЛУ.**  **Суық торғай**  (қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу)  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тəн ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын жəне заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық жəне  солғын түстерді пайдалану  **Дене шынықтыру**  **Жүру. Жүгіру Аяқтың** ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ жəне алшақ адыммен жүгіруге үйрету | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Үй құстары**  үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу жəне қоректену тəсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу жəне қоректену тəсілдері туралы түсініктерін бекіту  **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Секіру Ұсақ жəне алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Заттарды топтастыру  **Мақсаты:**Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ маторикасын жетілдіру, ойынға деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін егу. | | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  **«Жұмбақтарды шешейік»**  Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі  өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі жəне байсалды үзінділер  бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қысқы орман  Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары  Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту жəне бекіту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер  көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;  көктем мезгілінде адамдардың іс-əрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру жəне бақылау нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу | | **ОРЫС ТІЛІ**  **Зимующие птицы**  **Закрепление навыков** правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции  **жапсыру**  **Тиін (жырту әдісі)**  Дағдыларды қалыптастыру:  жануарлардың пішіндерін жапсыру;қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;  **Музыка**  1.Ән: Қыс қызығы.  Әнді бір мезгілде бастау жəне аяқтау, əуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият əндетіп айту.  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тəжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сəйкес ойын əрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.  **Дене шынықтыру**  Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту | | |
| Серуен | Серуен №4 | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдаду | | | | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру | | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  "Сән салоны" СРО | | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. «Түрлі-түсті жолақтар»  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Кубиктермен үлкен қамал, мұнара жасату | | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  М.Р.О «Ферма» | |
|  | | |  | |  | |  | | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстары мен қыстап қалатын құстар» | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ» МЕРЗІМІ: 31.01-04.02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Даладағы ұауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу.  Апта тақырыбы бойынша суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Әңгімелесу  "Мен көшедемін"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.  Кезекшілікті ұйымдастыру  Табиғат бұрышында еңбек | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.  Кезекшілікті ұйымдастыру  Кезекшілікті ұйымдастыру | | | | «Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Дидактикалық ойын.  "Болады-болмайды"  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту  Кезекшілікті ұйымдастыру  Табиғат бұрышында еңбек | |
|  | | |  |  | | | |  | |  | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| **«Менің бір күнім»** әңгімелесу.  Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру. | | **«Бөліктерді құрастыру» ойыны**  Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. | | | | **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Ойын: «Дыбысынан таны»**  Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ  балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының жəне ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Give me, please. Here you are.  Мақсаты: «Give me, please. Here you are» тақырыбына байланысты жаңа лексикалық материалмен таныстыру. | | **Математика негіздері**  **«Реттік санау туралы өткенді пысықтау.** Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»  Реттік санауды,; қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету  **СУРЕТ САЛУ**  **Бағдаршам**  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тəн ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын жəне заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып  сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар  пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  Лақтыру.  Тепе-теңдікті сақтау Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту | | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Терезе алдындағы** бақша  орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы;  пияздың жəне шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен əуестік таныту  **Дене шынықтыру**  Еңбектеу. Лақтыру.  Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Не үлкен  Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету  Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып ,тілдерін дамыту  Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. | | **Музыка**  **1. Ән: Поезд**  Əртүрлі сипаттағы əнді орындау.  Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың сипатына сəйкес ойын əрекеттерін орындау  **ҚҰРАСТЫРУ**  **Жемсауыттағы құстар** (қағаздан)  Дағдыларды бекіту :  олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату жəне атау;  жеке іс-əрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру;  қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;  бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру | **Көркем әдебиет**  **«Айлакер түлкі»** ертегісі  ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған əрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; əдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;  сахнада бағдарлану  **МҮСІНДЕУ .**  Ормандағы аққала  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру  **Музыка**  **Ән: Қыс қызығы**.  Жеке жəне хормен əн айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тəжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сəйкес ойын əрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.  **Дене шынықтыру**  Жүру. Сапқа тұру (далада).  Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату жəне жақындатуға үйрету. | | |
| Серуен | Серуен №1 | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | Аудио ертегі тыңдаду | | | | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру | | | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | Үстел үсті ойындары  «Менің қауіпсіздігім» тақырыбына картиналар құрастыру | | | Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру | Ойын жаттығу  Ойыншықтарды жуамыз. «Орныңды тап» қ/ойын | | | | Ойын «Кімнің заттары?»  «Пазылдар» « Мозайка» | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын | |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |  | | |  |  | | | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ» | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ» МЕРЗІМІ: 07-11.02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Ойыншықтар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Әңгімелесу  "Қысқы баққа серуен"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.  Табиғат бұрышында еңбек  кезекшілікті ұйымдастыру | | Қыс келді,  Қыс иықтап.  Қалды аю ұйықтап. Қыраулы да,ызғарлы.  Қыс келді, қыс боранды.  (шаттық шеңбері) құрастыру материалдарымен ойындар | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Табиғат бұрышында еңбек  кезекшілікті ұйымдастыру | | | | «Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар  Табиғат бұрышында еңбек  кезекшілікті ұйымдастыру |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  Ас жеп отырып сөйлеме  Қасықты дұрыс ұста | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | «Қай жыл мезгілі» ойыны (суреттегі жыл мезгілін атау, сипаттау атын атау) | | | «Мен нені көрсеттім?» педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады. | | | «Қимылмен көрсет» жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қимылмен көрсету | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  Ормаңға серуен  есту зейінін жəне тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру;  сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  I can.  Мақсаты:«I can» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. | **Математика негіздері** «Оқиғаның ретін қоя білу ( тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау.»  Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.  **СУРЕТ САЛУ**  **Ормандағы шырша**  Қар бейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық жəне солғын түстерді пайдалану  **Дене шынықтыру**  Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жұппен жүгіруге үйрету | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Ағаштар мен бұталар**  Балабақша ауласындағы жəне маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  Секіру. Тепе-теңдікті сақтау  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру жəне жүгіруді бекіту  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Жұбын тап  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Әр заттың жұбы болатындығын түсіндіру. | | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  **«Қыс» Ә.Дүйсенбиев**  Балаларды жатқа эмоционалды, мəнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету  **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ**  Байланыс, қозғалыс құралдары  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып жəне атай білу дағдыларын қалыптастыру. Əртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін  адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тəрбиелеу. | | | **ОРЫС ТІЛІ**  **Прогулка в лес**  Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением  **ЖАПСЫРУ**  **Қысқы бақ**  Дағдыларды қалыптастыру:  1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру;  2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу  **Музыка**  1. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.  Әнді бір мезгілде бастау жəне аяқтау, əуенді дұрыс бере білу.  Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай жəне салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу  **Дене шынықтыру**  Жүру (далада). Еңбектеу.  Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету | |
| Серуен | Серуен №2 | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдаду | | | | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | **Мысық.**  Терезенің қасында,  Орындықты тауып ап,  Мысық ұйықтап жатады,  Оян, қане мысығым,  Жаттығуды жасайық.  Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Қысқы бақ»  Сурет құрастыру  Үстел үсті театры:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі  Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | | | «Жасырылғанын тап» ойыны  Сюжетті-рөлдік ойын:«Отбасымен серуен» | | Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Құрылыс материалдарымен ойындар | | Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
|  | | |  | |  | |  | | | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫСҚЫ БАҚ» | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 14-18.02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| Мамандық иелері туралы әңгімелесу.  Тақырып бойынша суреттер құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Әңгімелесу  "Отбасымдағы мамандық иелері"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | | Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата».  М: білімдерін бекіту  Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру. | «Балабақша қызметкерлері».  М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу  Ойын жаттығу: «Кімнің құралы»  «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | "Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу.  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру. | |
| Жаттығулар кешені №2 | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Бата: Асың-асың, асыңа,  Бақыт қонсын басыңа.  Денсаулығың зор болсын,  Дастарханың мол болсын. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Д/О «Кімнің құралы»  мамандық иелерінің құралдарын топтастыру | | | | Д/О «Кім осыны жасайды?»  М: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту | | | Д/О «Керісінше айт»  М: логикалық ойлауын дамыту | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: білімдерін бекіту. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **Аспазшы**  Сөздік қор  тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың  сөздік қорларын дамыту жəне байыту;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына  жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз)  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Verbs.  **Мақсаты:** «Verbs» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. | **Математика негіздері**  **«Үлгі бойынша санау. 1**, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.»  Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныыымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.  **СУРЕТ САЛУ.**  **Барышня (дымков ойыншығы)**  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сəндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Дене шынықтыру**  Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Орманшы**  Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.  Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»).  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Көру қабілетін дамыту.  Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту | | | | **Музыка**  1. Ән: Ғалым болу-арманым.  Əртүрлі сипаттағы əнді орындау.  Музыкалық бейне мен қимыл тəжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау.  **ҚҰРАСТЫРУ**  **Қысқы бақ**  ұжымдық іс-əрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру;  құрдастар арасында міндеттерді бөлісу;  қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;  бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; əртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; | | **Көркем әдебиет**  **«Қызыл телпек» Ш.Пьеро**  ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған əрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;əдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;  сахнада бағдарлану  Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен жəне құрдастарымен қарым-қатынас;  адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету  **МҮСІНДЕУ**  **Суретші қыс**  Дағдыларды қалыптастыру:  қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс тəсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мусіндеу  **Музыка**  Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.  Сөздер мен дыбыстарды таза жəне анық айту.  Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай жəне салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.  **Дене шынықтыру**  Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау  Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру жəне жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету | | |
| Серуен | Серуен № 3 | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | | Музыка тыңдату | | | | Ертегі айтып беру | | | Ертегі оқып беру | | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық  «Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря  Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Мамандықтар туралы әңгімелесу.  сурет құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  М.Р.О «Такси». | | | М.Р.О «Шаштараз»  ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын мамандыфқ иелерінің құралдарымен атауларын білдіретін сөздермен байыту  М.Р.З «Аспазшы» | М.Р.О «Дәрігер»  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | М.Р.О «Балабақша»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | |
|  | | |  | | | |  |  | | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық иелері» | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек тобы***

Өтпелі тақырып «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ» МЕРЗІМІ: 21-25.02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| **«Ақ қар жапты далама»** тақырыбында сюжетті сурет қарастыру  М: байқау қабілетін арттыру, жыл мезгілінің ерекшіліктері туралы білімдерін бекіту | | **«Кім алғыр?»**  **(апта тақырыбы бойынша)**  Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. | | | **«Сыңғыр – сыңғыр»**  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. | | **« Қай жыл мезгілі туралы атап сипатта»**  Мақсаты: байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | | **«Қатты – ақырын»**  Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. | |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| **«Бораннын дауысы»**  Мақсаты: Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту. | “Не артық” (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу) | | | “Аққала” дидактикалық ойыны.  Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады. | | | **Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады?**  Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. | | Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Сөйлеуді дамыту**.  «Қысқы көрініс»  (суретпен жұмыс)  сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің əртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  Daily morning routine.  Мақсаты: «Таңертең» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру.  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Пішін және оның түстері  **Мақсаты:** Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **«Реттік және есептік** санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.»  Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау  **СУРЕТ САЛУ**  **Суретші қыс**  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау  Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді  бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Өсімдіктерге қалай күтім** жасау қажет  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету  **Дене шынықтыру**  Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау  Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Пішін және оның түстері  **Мақсаты:** Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.**  Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды  жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі жəне байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Жануарлар әлемі**  үй жануарларын жəне жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге жəне жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру;кейбір жəндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;  кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру.  Табиғаттағы тəртіп ережесімен таныстыруды жəне балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. | | **ОРЫС ТІЛІ**  **«Зимние явления**»  Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.  Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность  Расширить познавательный интерес к профессиям  **Жапсыру**  **Табақты әшекелейміз**  Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек жəне сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сəндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сəндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  1. Ән: Көктем келді.  Жеке жəне хормен əн айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу  **Дене шынықтыру**  Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) жəне алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту | |
| Серуен | **Серуен №4** | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Ертегі оқып беру | | | Музыка тыңдату | | | Аудио ертегі тыңдату | | Бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру | | Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру.  **«Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру | | | «Орныңды тап» қ/ойын **«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.** | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Ойын «Кімнің заттары?»  «Пазылдар» « Мозайка» | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **«САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»**

ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР» МЕРЗІМІ: 28.02-04.03

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Аспаптар туралы әңгімелесу, аспапты жасайтын адамдардың еңбегі туралы суреттер ұсыну.  Домбыра суретін құрастыру  М: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Әңгімелесу  "Менің анамның шебер қолы"  М: Баланың сөздік қорын молайту.  Табиғат бұрышында еңбек ету  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | "Қазақтың ұлттық әшекейлері"  М: Балаларға саналы сұлулық бейнесінде көркем дүниені меңгерте отырып, дәстүрлі шеберлік өнерді қадірлеп, қастерлей білуге баулу. | "Қазақтың ұлттық бұйымдары"  М: Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарына сандық, көрпе, жастық, киіз, торсық туралы білімдерін кеңейту | | Жұмбақ шешу:  Кіруге адам батпайды  Затыңды аман сақтайды.(сандық)  Текшелеп төрге  Жиғаным не? (көрпе, жастық)  Табиғат бұрышында еңбек ету  Кезекшілікті ұйымдастыру. |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| «Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз  Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. | «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | | | «Бұл кімнің сөзі?»  Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру | | | *Д\ойын «Лото»*  мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. | | «Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ**.  Әшекей бұйымдар Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына  жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру  **«Let's play»**  **Вариативтік компонент**  My room.  Мақсаты: «My room» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. | **Математика негіздері**  **«Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында**»  Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында).  **СУРЕТ САЛУ**  **Алаша**  Сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді  түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сəндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту  **Дене шынықтыру**  **Лақтыру.**  Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лақтыру жəне оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Көктемгі табиғат**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;  табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жəне бақылаулардың  нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  Лақтыру.Өрмелеу.  Басынан асыра лақтыру жəне оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту  **«Логика»**  **Вариативтік компонент**  Не қалай дыбыстайды?  Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. | | | **Музыка**  1. Ән: Ертегілер.  Музыкалық шығармадан кейін əн айту фразалар арасындағы тыныс алу, əнді бір мезгілде бастау жəне аяқтау. Музыкалық бейне мен қимыл тəжірибесінің арақатынасын анықтау. Жұппен би қимылдарын орындау.  **ҚҰРАСТЫРУ**  **Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық).**  Құрылыс материалдарынан құрастыру  құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін  атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сəйкес белгілері бойынша біріктіре білу жəне  онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.  Ұжымдық құрастыру | | **Көркем әдебиет**  «Алдар Көсе мен бай» ертегісі.  Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар  Дағдыларды қалыптастыру:  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау;  театрландырылған əрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;  əдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;  сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің əрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  **МҮСІНДЕУ**  **Әдемі табақ**  Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тəрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  **Ән: Аяулы анашым**.  Әнді бір мезгілде бастау жəне аяқтау, əуенді дұрыс бере білу.  Музыканың сипатын анықтау. Музыканың биге тəн сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.  **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау  Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру. |
| Серуен | Серуен №1 | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Ертегі оқып беру | | Музыка тыңдату | | | Аудио ертегі тыңдату | | | Бесік жырын тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Көз бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар:  - Кірпікті тез-тез қағамыз.  -Ал енді көзіңді қолыңмен сипа. | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»**  Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.  М.Р.О «Отбасы» | | | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.  «Қимылын көрсет» сөздік ойыны. Шеберлердің қимылын танып атау | | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..  Ойын: «Кімнің құралы?»  Жақын адамдарының заттарын анықтау. | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.  М.Р.О «Дүкен» | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.  М.Р.О «Әжеме қонаққа» |
|  | | |  | | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ШЕБЕР ҚОЛДАР» | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **«САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»**

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ МЕРЗІМІ: 07-11.03

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Сейсенбі | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Ойын: «Ұлттық аспаптар»  Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Әдет-ғұрып ишарасы туралы түсінік беру.  1. Бас изеу  2. Бас шайқау  3. Бармақ көрсету  4. Ауыз бұртиту | | **«Төрт түлік малды шақыру сайысы»**  Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | |
| **Не істеу керек, табамыз**  Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту. | **Кім алғыр?**  Мақсаты:  сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. | | **Тыйым сөздер:**  **Асты төкпе**  **Нанды жерге тастама**  Мақсаты: Тиым сөздер туралы мағлұмат беру, сөздік қорын байыту. | | **Немен ойнап отырмын, тапшы?**  Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ**.  «Салт- дәстүрді білемін»  есту зейінін жəне тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру  **«Сиқырлы бояулар»**  **Вариативтік компонент** Сиқырлы түстер (воск қарындашы, акварель)  Дайын суретті воскті қарындаштарды және акварель бояуын қолдана отырып бояу. Сыртына шығармай бояуға үйретуді жалғастыру. Түс туралы түсініктерін бекіту. Акварель бояуы мен воскті қарындаштарының түстерін үйлесімді қолдана білуін дамыту. | **Математика негіздері**  **«Реттік санау**.  Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.»  5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»- «оңға» түсініктерін айыруға үйрету.  **СУРЕТ САЛУ.**  **Наурыз келді далама**  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шаңышқымен сурет салу)  **Дене шынықтыру**  Жүгіру Допты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып жəне ақырын жүгіру. Допты еденге ұруға үйрету жəне оны екі қолымен қағып алуды бекіту | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Жыл мезгілдері**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;  табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жəне бақылаулардың нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  Жүру Лақтыру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету.  Басынан асыра лақтыру жəне оны қағып алуды бекіту  **«Би үйренейік»**  **Вариативтік компонент**  **БИ ҮЙРЕНЕЙІК**.  «Кел билейік» биі.  6-бөлім бойынша  би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  **«Бесік жыры»**  Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар  жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мəнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»  **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ**  Іздеу зерттеу əрекеті  Дағдыларды қалыптастыру:  қарапайым тəжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін  жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тəжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тəрбиелеу | |
| Серуен | Серуен №2 | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдаду | | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Қайық.  Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.  Жерде бұлақ жүреді,  Қағаздан қайық жасайық.  Суға оны жіберіп,  Қайықпен бірге жүзейік | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | МРО: «Қуыршақты бөлейміз»  Мақсаты: бесікпен таныстыруды жалғастыру.  Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Сән ательесі»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Суретті кітапшаларда ою-өрнектерді бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | |
|  |  | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ» | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**

ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!» МЕРЗІМІ: 14-18.03

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| «Жылы сөздер ойыны»  Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Қимылды жаттығу:  Алма баққа барайық,  Алма теріп алайық.  Ең үлкенін жақсысын,  Досымызға сыйлайық | | | «Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді сипаттайды .  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | | | | «Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу.  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | «Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру.  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | |
| «Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | | «Кім тапқыр ойыны».  Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу | | | «Бұл қай кезде болады?»  дидактикалық ойыны  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау | | | Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер»  Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды | | «Салт-дәстүрлерді ата» Д/О доппен | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ**.  «Наурыз-думан»  (сурет бойынша әңгімелеу)  жеке тəжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын əңгімелер  құрастыру. Сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің əртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану  **«Сиқырлы бояулар»**  **Вариативтік компонент**  Көңілді осминог  Үрлеу тәсілін қолданып сурет салуға үйрету. Үрлеу тәсілі арқылы осминогты бейнелеу. Осминогтың кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы аяқтау. | **Математика негіздері**  **«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»**  Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.  **СУРЕТ САЛУ.**  **Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер**  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.  **Дене шынықтыру**  Еңбектеу. Лақтыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен басынан асыра жəне бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) | | | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **«Қай жерде өседі?» Д/О.**  Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы;  **Дене шынықтыру**  Жүру. Еңбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру  **«Би үйренейік»**  **Вариативтік компонент**  **«Асатаяқ» биі.**  1-2 такт бойынша  би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамытуВоспитывать аккуратность, уверенность в себе. Развивать мелкую моторику рук | | **Музыка**  1. Ән: Наурыз-думан.  Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият əндетіп айту.  Музыкалық бейне мен қимыл тəжірибесінің арақатынасын анықтау. Қол орамалды баяу бұлғау, əуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу  **ҚҰРАСТЫРУ**  **«Әшекей бұйымдар»** қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; əртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту | | **Көркем әдебиет.**  **«Арыстан мен тышқан»**  ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған əрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;  əдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің əрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру  **МҮСІНДЕУ**  **Кесе**  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру  **Музыка**  Ән: Мен өнерлі баламын.  Бір қарқында əн айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен əн айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Шапшаңдық пен ептілік таныту  **Дене шынықтыру**  **Жүгіру** Лақтыру(далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып жəне ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра жəне бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) | | |
| Серуен | Серуен №3 | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі оқып беру | | | Музыка тыңдату | | | | Аудио ертегі тыңдату | | Бесік жырын тыңдату | | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты:дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру. | | | «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  М.Р.О «Бесікке бөлеу» | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы  Сюжеттік р/о: Емхана.  Мақсаты:дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру. | | | | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Сюжеттік р/о:Бесік жыры. Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем, Жылама бөпем жылама, Көзіңнің жасын бұлама, Құнан қойды сой бөпем, Құйрығына той бөпем. | | | «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  М.Р.О «Тұсау кесу» | |
|  | | |  |  | | | |  | | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА» | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР

ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ» МЕРЗІМІ: 21-25.03

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика  (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| «Наурыз тойына арналған дастархан»  Ойынның мақсаты: наурыз мейрамының ерекшелігі туралы білімдерін бекіту Ойлау қабілетін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек  Асханада кезекшілік ұйымдастыру | «Әжемнің дастарханы»  Мақсаты: қазақ ұлттық тағамдары туралы білімдерін бекіту | | «Мереке келді далаға» тақырыбында фльбомдар қарастыру  Табиғат бұрышында еңбек  Асханада кезекшілік ұйымдастыру | |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| «Киіз үйді құрастыр»  Ойынның мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысы туралы білімдерін бекіту.  Ойлау қабілетін дамыту. | «Ата - баба дәстүрі амандықтың белгісі»  Мақсаты: сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. | | Д/О «Қазақ дастарханы» «Не артық?»  түрлі тағамдардың ішінен ұлттық тағамдарды табу | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Сөйлеуді дамыту**  «Халықтар мерекелері» (әңгімелеу)  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту жəне байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,, ыдыс, жиһаз)  **«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Күн (алақанмен сурет салу**)  Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету. Шығармашылық, эстетикалық қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **«Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда** заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.»  5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту  **СУРЕТ САЛУ. Ыдыстар (печатка)**  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тəн ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын жəне заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық жəне солғын түстерді пайдалану  **Дене шынықтыру**  Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелеңдеп жүруді бекіту.  Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.**  **Жау , жау жаңбыр**  Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат  нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен əуестік таныту  **Дене шынықтыру**  Жүру. Жүгіру. Секіру  «Жыланша» ирелеңдеп жүруді,  жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту  20–25 см биіктіктен секіруді үйрету  **«Би үйренейік» Вариативтік компонент**  «Асатаяқ» биі..3-5 такт бойыншаби қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | |
| Серуен | Серуен №4 | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ертегі оқып беру | | Музыка тыңдату | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | М.Р.О «Қонақ келді үйіме»  ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | М.Р.О «Аспазшы»  Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | М.Р.О «Пошта»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | |
|  |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР

ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ» МЕРЗІМІ: 28.03-01.04

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Үлкенді де «Сіз»,  кішіге де «Сіз» .  Бар дамға құрметпен,  Бас иеміз біз.  Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсысылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. | | **Баян қуыршақ ас ішуде.** **Мақсаты.** Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.  Табиғат бұрышында еңбек.  Асханада кезекшілік ұйымдастыру | | Фотосуреттер қарастыру «Әдептілік әлемі»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Табиғат бұрышында еңбек.  Асханада кезекшілік ұйымдастыру | **«Қонақ келді үйіме»**  **Мақсаты:** жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету  Табиғат бұрышында еңбек.  Асханада кезекшілік ұйымдастыру | | «**Оянды** анам» **Мақсаты:** жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу  Табиғат бұрышында еңбек.  Асханада кезекшілік ұйымдастыру |
| **Жаттығулар кешені№2** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» | Сәлем сөздің атасы !  Әдептілік туралы әңгімелеу.  Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» | | «Мен көмекшімін»  Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. | | Д/О «Жақсы-жаман»  логикалық ойлауын дамыту | Д/О доппен «Әдепті сөздерді ата»  тілдерін дамыту | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Сөйлеуді дамыту** «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»  (сурет бойынша әңгімелеу)  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Вариативтік компонент  **«Сиқырлы бояулар» «Аққала»**  Баскиім киіп, мойынорағыш оранған аққаланың суретін салу. Баскиім мен мойынорағышты қыс мезгіліне тән өрнектермен өрнектей білуге үйрету. Көз мөлшермен сала білуін дамыту, көлем, түс, кеңістікті қабылдай білуін жетілдіру | **ҚМҰҚ**  **«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың** санын цифрмен сәйкестендіру.»  Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру  **СУРЕТ САЛУ.**  **Құмыра (гжель)**  басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау  **Дене шынықтыру**  Жүру.Жүгіру  Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Қыс қызығы**  Өлі жəне тірі табиғат құбылыстары мен заттары  Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын  дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жəне бақылаулардың  нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **Секіру.**  Кегль ойындары  Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыруға үйрету  **Вариативтік компонент**  **«Би үйренейік»**  «Қар бала» биі 1-7 такт.  1-7 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | | **Музыка (2)**  **1.Ән: Гүлдер.**  Əртүрлі сипаттағы əндерді орындау.  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тəжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тəн сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу  **ҚҰРАСТЫРУ**  **Әскери техника шеруі**  Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді  біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту,  көрнекілікке сүйене отырып зат жасау | **Көркем әдебиет «Қарлығашпен пен дәуіт»**  ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған əрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); əдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;  Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен жəне құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл,  еңбекқор жəне тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, əдемі жəне тағы басқа) тəн  мінез-құлық ерекшелігін талқылау.  **МҮСІНДЕУ**  **Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар)**  Дағдыларды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу;  мүсіндеудің таныс тəсілдерін пайдалана отырып мусіндеу  **Музыка**  **Ән: Көбелек**.  Əртүрлі сипаттағы əндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі жəне төмендеуші əуен қарқынын бере білу.  **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.  Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету | |
| Серуен | Серуен №5 | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балапаным тұршы,  Бетіңді жушы.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Киміңді киші,  Бақшаға қарай жүрші, Орныңа отыршы. Балалар өлең мазмұнына сәйкес қимыл жасайды. | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  «Ұшақтар» СРО | | **Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.  «Не артық» дид-қ ойын | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру «Шаштараз» СРО | **Жаңа қуыршақ**  **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету «Ұшақтар» СРО | | «**Баян қуыршақ оянды**  **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,

ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ.... МЕРЗІМІ: 04-08.04

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер қарастыру.  «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,  ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ» тақырыбында әңгімелесу. | | | | Д.О «Жыл құстары мен үй құстары»  Ойынның мақсаты: құстарды салыстыру арқылы білімдерін бекіту.  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | Тақырып жұмбақтар шешу.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | «Құстын суретін құрастыр»  М: құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | «Құстың суретін жалғастырып сал» - шығармашылық қабілетін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Кезекшілікті ұйымдастыру. | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | |
| «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны  Көктем мезгілі туралы түсініктерді, ай аттарын атауды бекіту | Дидактикалық ойын: «Жоғалған сөздер».  Көктем....  ... жылынды.  Жер....  Құстар....... | | | | «Жақсы – жаман» ойыны.  Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге  үйрету. | | | Дид/қ ойын: «Жыл құстары» М/ты:Балалардың жыл құстары туралы білімдерін бекіту | | | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру.  Мыс: ағашқа жапырақтар, аспанға бұлттар мен күн, құстарды ұяға, балапанды құстын қасына. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **«Маусымдық өзгерістер**»  Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.  Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»  «**Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент**  **Ғарыш әлемі**  Аспан денелері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялдары бойынша өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану арқылы сурет сала білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін бекіту. | | **Математика негіздері**  **«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары**. Реттік санау. Оң жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде.  1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.  **СУРЕТ САЛУ**  **Көктемгі пейзаж**  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды  композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру  Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту | | | **Жаратылыстану**  **«Кесіртке қайда мекендейді?»**  Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).  Дид-қ ойын: «Топтастыр»  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру. Жүгіру.  Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету  **«Би үйренейік» Вариативтік компонент**  «Асатаяқ» биі.  6-7 такт бойынша  би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | | | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  **«Көктем» Б.Жақып**  Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі жəне байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мəтін мазмұнына, кейіпкерлерге,  олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде **білдіру**  **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ**  Ересектердің еңбегі  ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл  шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.Ауыл  шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мəнін түсіну (қаламен ауылдың  байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға жəне азықтүлік  өнімдеріне ұқыпты қарауға тəрбиелеу;  балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тəрбиелеу. Заттық əлем  қоршаған заттар, олардың қасиеттері жəне міндеттері туралы  білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды  іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру;  балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен əшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру;  ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тəрбиелеу | | **ОРЫС ТІЛІ**  **«Весна»**  Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции  **Жапсыру**  **Құс үйі**  қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.  **Музыка**  1. Ән: Сабантой.  Күш салмай əн айту, сөздер мен дыбыстарды таза жəне анық айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу.  **Дене шынықтыру**  Секіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту  Самокат тебуді үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау | |
| Серуен | **Серуен №1** | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі оқып беру | | | Музыка тыңдату | | | Аудио ертегі тыңдату | | | | Бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Құстар келді аулама» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.  Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Отбасы»  ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | | | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.  С.Р.О «Саябақта» | | Ойын «Кімнің заттары?» («Көктемгі табиғат» тақырыбында.  Мыс: бұтақ-ағаштыкі)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. | |
|  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,  ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....» | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ». МЕРЗІМІ: 11-15.04

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| «Суреттерді  орналастыр»  Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін  топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсыр маны орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | | «Достық көмек» ойыны  Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | | «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| Ертегі оқып беру | | | Музыка тыңдату | | Аудио ертегі тыңдату | | | Бесік жырын тыңдату | | | Аудио ертегі тыңдату |
| Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап»  М: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту | | Дидактикалық ойыны № «Ненің баласы?»  Мақсаты: жабайы және үй жануарларың төлдері туралы білімдерін кеңейту. | | | **«Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері»**  М: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту | | | Сөздік ойыны  1-нұсқа.  Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.  Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады).  Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі). | | | Дидактикалық ойыны  «Жыл атасы»  Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **Көктемде**  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тəулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн).  Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»  **«Сиқырлы бояулар»**  **Вариативтік компонент**  Шөп арасында өсіп тұрған гүлдер  Алақанға бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы гүлдердің суретін салу. Алақанмен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шөптерді қылқаламның ұшымен салу. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. | | **Математика негіздері**  **«4-5 сандарын салыстыру. Заттың** санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта»  Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру  **СУРЕТ САЛУ**  **Бақ бақ гүлдері**  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың  ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету  **Дене шынықтыру**  Секіру. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру. | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Саңырауқұлақтар мен жидектер**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын  дамыту. Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту  Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру  **«Би үйренейік»**  **Вариативтік компонент**  «Асатаяқ» биі.  8-9 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | | | **МУЗЫКА**  **1.Ән:Орманға саяхат.**  **Əртүрлі сипаттағы** əндерді орындау.  Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.  Музыканың биге тəн сипатын қабылдау  **құрастыру** ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÐ¸Ð³Ð°Ð¼Ð¸ ÑÐ²ÐµÑÑ ÑÑÐµÐ´Ð½ÑÑ Ð³ÑÑÐ¿Ð¿Ð°  "Көктемнің әсем гүлдері"  **(қағаздан бүктеу)**  қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | | | **Көркем әдебиет. «Гүлдер таласы» ертегісі**  ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған əрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі жəне тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; əдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор жəне тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, əдемі жəне тағы басқа) тəн мінез-құлық ерекшелігін талқылау.  **МҮСІНДЕУ Инелік**  **Заттық мүсіндеу**  Дағдыларды қалыптастыру:  жануарлардың мүсінін жасаудың əртүрлі тəсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру  **Музыка Ән: Айға аттанам.**  Əртүрлі сипаттағы əндерді орындау, əн айтуды жетілдіру.  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тəжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тəн сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу  **Дене шынықтыру Секіру**  Футбол (далада)  Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету |
| Серуен | Серуен №2 | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Ертегі оқып беру | Музыка тыңдату | | | | | | Аудио ертегі тыңдату | Бесік жырын тыңдату | Аудио ертегі тыңдату | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Төсектен тұрғанда  Секіріп, тез тұрма.  Керілтіп денеңді,  Жадыра, бос тұрма! (керілеміз)  Балалар, өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасайды. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Дәрігер»  Мақсаты:  Ақ халатты абзал жандардың игілік  еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін  арттыру. Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | | | | «Шаштараз»  Мақсаты:  Балаларды сәнділікке, әдемілікке,  сыпайлыққа баулу.  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | «Дүкенші»  Мақсаты:  Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | «Отбасы»  Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік,  жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру.  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры | | «Қонақ қарсы алу»  Мақсаты:  Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді.  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ» | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР» МЕРЗІМІ: 18-22.04

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Суретпен әңгіме:  «Салыстыр да, атын ата»,  Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту  Кезекшілікті ұйымдастыру | | Дидактикалық ойын  «Зейінді бол»  Мақсаты:  Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.  Кезекшілікті ұйымдастыру | | | Саусақ ойыны  «Орманда»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | | Дидактикалық ойын  «Дәл осындай көбелекті жәндікті тауып ал да ата»  Мақсаты:  Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру | | Үстел үсті ойыны  «Ұқсасын тап»  Мақсаты:  Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету  Кезекшілікті ұйымдастыру | |
| **Жаттығулар кешені№2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | **«Кім жымдам»**  Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | | | **«Даусынан тану ойыны»**  Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады. | | **«Телефон»**  Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы:  Сәлеметсің бе, Адия?  Сәлеметсің бе, Айша?  -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба?  -Анам рұқсат берсе барамын..... | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **«Жәндіктер әлеміне саяхат»**  Сөйлеудің дыбыстық мəдениеті есту зейінін жəне тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру;  сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;  тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар  оқу. Артикуляциялық аппаратты одан əрі жетілдіру  **«Сиқырлы бояулар»**  **Вариативтік компонент**  **Қаздар**  Алақанға көгілдір бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы екі қаздың суретін салу. Алақанмен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шөптерді қылқаламмен жаппай бояу арқылы бейнелеу. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. | | | **Математика негіздері**  **«Заттың санын цифрмен** сәйкестендіру.Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта»  Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту  **СУРЕТ САЛУ**  **«Қанқызы»**  **Дәстүрден тыс** тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **«Ғажайып жәндіктер әлемі»**  Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.  Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру  **«Би үйренейік»**  **Вариативтік компонент**.  «Асатаяқ» биі..  10-11 такт бойынша  би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  «Пұшайман Федора» К.Чуковский  тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту жəне байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)  **Қоршаған ортамен танысу**  **4-5 көкөністер мен** жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар  туралы; кейбір жəндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы  түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі,  табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту | | **ОРЫС ТІЛІ**  **«Дети помогают взрослым»**  продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.  **ЖАПСЫРУ**  **Түлкі бикеш**  Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс;шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру  **Музыка**  **1. Ән: Біздің ән.**  Күш салмай əн айту, сөздер мен дыбыстарды таза жəне анық айту.  Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай жəне салыстыра білу.Шапшаңдық пен ептілік таныту  **Дене шынықтыру**  **Секіру.**  Велосипед тебу (далада).  Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. | |
| Серуен | **Серуен №3** | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Ертегі оқып беру | Музыка тыңдату | | | | | Аудио ертегі тыңдату | | Бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Интервью»  Мақсаты:  Балалардың сұраққа келісті жауап беріп,  ойлау, тіл қабілетің арттыру.  «Мозайка», «Конструктор» ойындары | | «Дәмхана»  Мақсаты:  Балалар өздерін үлкен адам сезініп,  дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.  «Мозайка», «Конструктор» ойындары | | | «Сән ательесі»  Мақсаты:  Балалар өздерін тігінші рөлінде  сезініп,киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін,  түсін білуін үйренеді. | | «Балабақшадағы асхана»  с/р ойын  Құрылыс материалдары | | «Мозайка», «Конструктор» ойындары  «Хат тасушы»  Мақсаты:  Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке,  достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу. | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖӘНДІКТЕР» | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 25-29.04

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| **Кім не істейді?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | | Әңгімелесу  "Құстар келді сайрап аулама"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.  Кезекшілікті ұйымдастыру | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Лото**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың үй жануарлары, туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**  **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларлардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту, байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту  Кезекшілікті ұйымдастыру | |
| **Жаттығулар кешені№2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап» | Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр»  Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету | | | Дидактикалық ойыны  «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру | | | Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту | | Дидактикалық ойыны  «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Сөйлеуді дамыту**  **Үй және жабайы** жануарлар  (суретпен жұмыс)  сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру,  тілде сөйлемдердің əртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын əңгімелер  құрастыру  **«Сиқырлы бояулар»**  **Вариативтік компонент**  Аквариумдағы балық  Ақ параққа қолын қойып қара қарындашпен бастыру. Бастырған алақан мен саусақтарын әртүрлі бояу түстерімен бояу арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйрету. Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау. | Математика негіздері **«Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар»**  Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау  **СУРЕТ САЛУ.**  **Үй жануары (сызба бойынша)**  үлгі бойынша өзіне тəн ерекшеліктерін: пішінін,  пропорциясын жəне бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дəлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) | | | Ж**АРАТЫЛЫСТАН**У  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар  үй жəне жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу жəне қоректену тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен əрекеттерін туралы білімдерін бекіту. үй жануарларын жəне олардың төлдерін атау.  **Дене шынықтыру**  Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң жəне сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дəлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес  **«Би үйренейік»Вариативтік компонент**  «Асатаяқ» биі..  12-14 такт бойынша  би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | | | **Музыка**  1. Ән: Достық.  Бір қарқында əн айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен əн айтуды жетілдіру.  Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау.  Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.  **ҚҰРАСТЫРУ**  Алма ағаштар гүлдейді  құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; əртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау | | **Көркем әдебиет**  **«Үш аю» ертегісі**  Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру , таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау  **МҮСІНДЕУ**  **Құстар келді аулаға**  (ұжымдық жұмыс)  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әскері техниканы мүсіндеуге үйрету  **Музыка**  **Ән: Көктем әні.**  Жеке жəне хормен əн айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып анықтау.Жұппен би қимылдарын орындау  **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру | |
| Серуен | Серуен№5 | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Ертегі оқып беру | | Музыка тыңдату | | | Аудио ертегі тыңдату | | | Бесік жырын тыңдату | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Оянайық бәріміз.  Тәрбиешінің айтқанын орындайды.  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар, | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | С.Р.О «Ат мінгізу»  М:Балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру.  Құрылыс материалдарымен ойындар | | | М.Р.О «Жүргізуші» балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту.  «Мозайка» үстел үсті ойыны | | | М.Р.О "Дәрігер Айболит бізде қонақта"  Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу жіне салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру  «Пазлдар» үстел үсті ойыны  «Көзінді жұмып ,  Қолымен анықта». | Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік»Балаларды рөлге бөліп ойнату.  Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Көлеңке театры.«Жеті лақ» ертегісін корсету.Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу.  «Пазлдар» үстел үсті ойыны  «Көзінді жұмып ,  Қолымен анықта». | |
|  | | |  | | |  |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА» МЕРЗІМІ: 02-06.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| **« Қуыршақ өзі туралы не айтады?»**  **Дидактикалық міндет.** Орыс халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | | **« Қуыршақ өзі туралы не айтады?»**  **Дидактикалық міндет.** Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту | **« Қуыршақ өзі туралы не айтады?»**  **Дидактикалық міндет.** Украин халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту | | **Жұп суреттер**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту, қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып. |
| **Жаттығулар кешені№2** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | |
| Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. | | Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | | Дидактикалық ойыны «Неше саңырауқұлақ?»  М: Артық-кем ұғымдарын бекіту. | | «Жәндікте неше аяқ бар?»  М: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  Бір шаңырақ астында  Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту жəне байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім), мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту  «**Сиқырлы бояулар»**  **Вариативтік компонент**  Ертегі кейіпкері «Бауырсақ»  Өз қалаулары бойынша «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін салуға үйрету. Алыс және жақын арақашықтықтағы заттардың суретін салу кезіндегі айырмашылықты көре білуге жаттықтыру | | | **Математика негіздері**  **«Есептік және реттік санау**. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»  Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау  **СУРЕТ САЛУ**  **«Алуан түсті шарлар**»  (май шаммен сурет салу)  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дəстүрден тыс тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып жəне ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту | **Көркем әдебиет**  **«ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ»**  Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды  жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі жəне байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап  беру біліктерін бекіту.  **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ**  **«Тұған өлкем»**  (бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі)  халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сəндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы жəне онда тұратын əртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қазақстан əскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мəдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сəйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | | **ОРЫС ТІЛІ**  **«Венок дружбы**»  Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Воспитывать наблюдательность, любазнательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным  салудың техникасын жетілдіру  **Жапсыру**  **Ақ көгершін**  Дағдыларды қалыптастыру: элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,. Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру  **Музыка**  1. Ән: Жұлдыз боламын.  Жеке жəне хормен əн айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мəнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.  **Дене шынықтыру**  Жүру. Лақтыру (далада). «Жыланша» ирелеңдеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру жəне оны қағып алуды бекіту. |
| Серуен | Серуен №5 | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Орындықты шайқамай отыр | Ас жеп отырып сөйлеме | | | | Қасықты дұрыс ұста | Нан қоқымын шашпа |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын-жаттығу:  «Отбасында нешеусіңдер»  «Дәрігер»  Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны Құрылыс материалдарымен ойындар | | | «Қимылын көрсет» сөздік ойыны  «Шаштараз»  Мақсаты:  Балаларды сәнділікке, әдемілікке,сыпайлыққа баулу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны  «Көзінді жұмып ,  Қолымен анықта». | | Ойын: «Кімнің заты?»  Жақын адамдарының заттарын анықтау.  «Дүкенші»  Мақсаты  Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай  білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.  Құрылыс материалдарымен ойындар | Суретпен қызықты әңгімелер  «Қонақ қарсы алу»  Мақсаты:  Балалар қонақ келгенде қалай  құрметтеп қарсы алуын үйренеді.  «Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны |
|  | | |  | |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ» МЕРЗІМІ: 09-13.05

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сәрсенбі | | Жұма |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | |
| Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру.  «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу  Кезекшілікті ұйымдастыру | Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру.  М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу.  Кезекшілікті ұйымдастыру | | «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»  Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру.  Кезекшілікті ұйымдастыру |
| **Жаттығулар кешені№1** | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | |
| Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. | | Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  **«Біздің әскер»**  **(сурет бойынша әңгімелеу)**  Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мəдениеті есту зейінін жəне тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты жəне кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы бояулар»**  **«Көбелек»**  Алақанға өзіне ұнаған бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы көбелектің төрт қанатын салу. Көбелектің ортаңғы бөлігін, мұртшасын фламастерді қолданып аяқтау. бояу арқылы бейнелеу. Қанаттарын түрту тәсілі арқылы безендіру. Алақанмен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. | ЖАРАТЫЛЫСТАНУ  Күн барлық тіршілік көзі  Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат  нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен əуестік таныту  **Дене шынықтыру**  Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары жəне төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін əдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру  **Вариативтік компонент «Би үйренейік»**  **Вальс.**  7-8 такт бойынша  би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | | **Көркем әдебиет**  **Жеті лақ**  (орыс ертегісі)  таныс бірнеше шығармаларды атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; əдеби кейіпкерлердің əрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру  **МҮСІНДЕУ**  **«ӘСКЕРИ ТЕХНИКА»**  БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ САҚТАУ, БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТƏСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МУСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ  Му**зыка**  **1. Ән: Ел қорғауға әзірміз**.  Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият əндетіп айту.  Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.Әртүрлі музыкалық жəне шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау.  **Дене шынықтыру**  Лақтыру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру |
| Серуен | Серуен №1 | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | |
| Аудио ертегі тыңдаду | | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Қайық.  Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.  Жерде бұлақ жүреді,  Қағаздан қайық жасайық.  Суға оны жіберіп,  Қайықпен бірге жүзейік. | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | М.Р.О «Шекарашы»  М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу.  Құрылыс материалдарымен ойындар  «Мозайка» үстел үсті ойыны | «Интервью»  Мақсаты: апта тақырыбы бойынша сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетің арттыру.  Құрылыс материалдарымен ойындар | | М.Р.О«Дәмхана»  Мақсаты:  Балалар өздерін үлкен адам сезініп,  дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Пазлдар» үстел үсті ойыны  «Көзінді жұмып ,  Қолымен анықта». |
|  |  | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ» | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ» МЕРЗІМІ: 16-20.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | | Жұма |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| **Қуыршақ өзі туралы не айтады?**  **Дидактикалық міндет.** Балаларды қыз және ұл баланың ұлттық киімдерінің өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | | **Кім тез жинайды?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың оө-өрнектерден кілемше құрастыру үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | | | **«Ыстық-суық»**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Ағашқа жүгір**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | | | | **Жұп суреттер**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
| **Жаттығулар кешені№1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну | **Осылай бола ма?**  **Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. | | | «Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу  Д/о «Менің көңіл күйім». | | | «Президент күні».  М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру | | **Әткеншек**  **Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Туған өлкем**»  Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту  **«Сиқырлы бояулар»**  **Вариативтік компонент**  Қарақат бұтағы (мақталы таяқшамен бояу)  Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, суретті қағаз бетіне түсіру. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **«Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды** сәйкестендіру.  Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта»  Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта  **СУРЕТ САЛУ.**  **«Көңілді жаз»**  **(Еркін тақырып)**  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды  композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың  ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  Жүру. Еңбектеу.  Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң жəне сол бүйірмен алға еңбектеп кіру | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  Қазақстанның қызыл кітабы  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.  Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»  **Дене шынықтыру**  Жүру. Еңбектеу  Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту  **«Би үйренейік»Вариативтік компонент**  **Вальс 1-6 такт** бойынша  би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | | | **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**  **«Ана тілім»** С.Каттебайұлы  Балаларды жатқа эмоционалды, мəнерлі  айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің  ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** Өсімдіктер əлемі  балабақша ауласындағы жəне жақын маңайдағы өсімдіктер туралы  білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту;  ағаштың жəне гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту.  Білімдерін қалыптастыру:  өсімдіктер жəне олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар  туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы; пияздың жəне шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; өсімдіктер əлеміне қамқорлық жасау туралы | | **ОРЫС ТІЛІ**  **«Родной край»**  Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением  **ЖАПСЫРУ**  **Кесені әшекелейміз**  Дағдыларды қалыптастыру:ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру;  дөңгелектер мен сопақтарды қию; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  **Музыка 1. Ән: Достық.**  Әнді бір мезгілде бастау жəне аяқтау.Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.  Дене **шынықтыру**  **Еңбектеу. Лақтыру**.  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру | | |
| Серуен | Серуен №2 | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдаду | | Балалар әндерін тыңдату | | | Ертегі оқып беру | | | Аудио ертегі тыңдату | | Аудио ертегі тыңдаду | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Найзағай.  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.  Аспанда найзағай жарқырады,  Балалар қорқып қашады... | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.  М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту.Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту | | | Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  М.Р.О «Бүгін бізде мереке» | | | Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  М.Р.О «Отбасы» | | | | ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б.  М.Р.О «Қонақта» |
|  | | |  | | |  |  | | | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТУҒАН ӨЛКЕМ» | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Ересек топ***

ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» МЕРЗІМІ: 23-27.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| «Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру  Ойын «Қандай түсті жапырақ» | | | | Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде»  Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. | | «Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру . | | | Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау | | | «Жаз мезгілі немен ұнайдык?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру. | |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| «Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу.  М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту. | | | «Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту. | | «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.  Мақсаты: суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту. | | | «Көңілді ойындар» ойыны.  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру | | | «Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.**  «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»  Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  **«Сиқырлы бояулар»**  **Вариативтік компонент**  Ала сиыр  (трафаретпен жұмыс)  Балаларды айналадағы дүниенің заттық көлемін, пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы паралонмен сурет салуға дағдыландыру, үйрету. Балалардың танымдық, іскерлік, қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру**. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?»  Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.  Картинки по запросу Дружба народов рисование в средней группа**СУРЕТ САЛУ**  **Көңілді күн**  **(ұжымдық жұмыс)**  сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды  композиция салу, дағдыларын дамыту  **Дене шынықтыру**  Секіру. Лақтыру  Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру | | | **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  **Викторина**.  үй жануарларын жəне олардың төлдерін, үй құстарын атау;  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау;  жəндіктерді атау,  табиғаттағы маусымдық өзгерістері;  «Қызыл кітапқа» енгізілген жəне жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу  **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.  «**Би үйренейік»**  **Вариативтік компонент**  **Вальс**  9-10 такт бойынша  би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | | | | **Музыка**  **1. Ән: Алақай, жаз келді!**  Бір қарқында əн айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен əн айтуды жетілдіру.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тəжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сəйкес ойын əрекеттерін орындау  **ҚҰРАСТЫРУ**  **Хайуанаттар бағы**  **Конструктор** бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын  жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тəсілдерін жетілдіру | | **Орыс тілі**  **Итоговое: Что я знаю**  счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка;  называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и  множественного чисел.  **ЖАПСЫРУ**  «Аквариумдағы балықтар»  қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру  **Музыка**  Ән: Қайырлы таң.  Жеке жəне хормен əн айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.  Музыкалық мəнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың биге тəн сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу  **Дене шынықтыру**  Секіру. Велосипед тебу  Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту | | |
| Серуен | Серуен №3 | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдаду | Балалар әндерін тыңдату | | | | | | Ертегі оқып беру | | | Аудио ертегі тыңдату | | | Ертегі оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Сиқырлы дорба»  Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата.  М.Р.О «Орманшы» | | | | «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б | | «Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  М.Р.О «Хайуанаттар бағы» | | | «Жанунарларды топтастыр »  Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б | | | «Сиқырлы дорба»  Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата.  М.Р.О «Орманшы» | |
|  | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |