**Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы**

**2 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Mikosha балабақшасы

**Топ:** «Ақжелкен»

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.06.2025ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.06.2025** | **Сейсенбі**  **10.06.2025** | **Сәрсенбі**  **11.06.2025** | **Бейсенбі**  **12.06.2025** | **Жұма**  **13.06.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Жұлдызша сыйлаймын»** Тәрбиеші әр балаға бір жұлдызша сыйлап, “Сен бүгін жарқырайсың!” дейді. | **«Әріп таңдау»** Қораптан бір әріп таңдап, сол әріппен басталатын жақсы сөз айту (мысалы, “Б – Бақыт”). | **«Құшақпен сәлем»** Балалар тәрбиешіні немесе бір-бірін құшақтап сәлемдеседі. | **«Сиқырлы доп»** Допты ұстаған бала өз есімін айтып, “Қайырлы таң!” дейді. | **«Смайлик таңда»** Бала көңіл күйіне сай смайлик таңдайды: күлімдеген, ойлы, ойнақы. |
| **Таңғы гимнастика** | Әнұран  Маусым айына арналған картотека жинағы | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).  **Ұсақ қол моторикасын дамытуға**  **арналған жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық** | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **«Із кесуші деген кім?»**  **Жетекші сұрақтар:** – Із кесуші кім деп ойлайсың? – Ол не істейді? – Олар неге көмектеседі? – Егер сен із кесуші болсаң, не істер едің?  **Мақсаты:** – Балалардың логикалық ойлауын дамыту – Қоғамдағы мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру  Сөйлеу, сұраққа жауап беру  **Таным:** Байқағыштық, ойлау, себеп-салдар  **Әлеуметтік:** Өз ойын айту, тыңдау мәдениеті | **Аңдар мен аңшылар**  – «Жайлаудағы төрт түлік» – «Орман аңдары» – «Менің сүйікті жануарым» – «Қорықтағы тыныш өмір»  **Материал:** Гуашь, қарындаш, балауыз бояу, құммен қосымша безендіру **Альбомдарды, суреттерді қарау:** – «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер», «Жабайы аңдар» альбомдары – Әр альбомнан кейін: «Бұл аң қалай аталады?», «Қайда тіршілік етеді?», «Не жейді?» деген сұрақтар қою  **Б) «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау:** – «Қоқыс тастама!», «Гүлді жұлма!», «Аңдарға тиме!» деген белгілерді қағазға сурет түрінде бейнелеу – Бұл белгілерді серуен кезінде аулада ілуге болады  **Коммуникативтік,шығармашылық дағдылар** | **Мейірімді достарым «Аңдар мен үй жануарлары» кітап көрмесі Өту барысы:** – Балалармен бірге суретті энциклопедиялар, ертегілер, жануарлар туралы танымдық кітаптар көрмесін ұйымдастыру – Әр бала өзіне ұнаған жануар туралы кітапты таңдап, суретін сипаттайды немесе ұстаз оқып береді  **Мысықтың күтімі туралы бақылау**  **Бақылау нысаны:** – Мысықтың жуыну әрекеті (бет-ауызын жалайтыны, аяқтарын тазалауы т.б.) – Тәрбиеші бейнежазба немесе тірі мысықты көрсету арқылы бақылау жүргізеді  **Талқылау сұрақтары:** – Мысық не істеп жатыр? – Ол неге өзін жалап жатыр деп ойлайсың? – Басқа қандай жануарлар осылай күтім жасайды? | **Саялы бақ**  **Табиғат бұрышына немесе аулаға саяхат** Ағаштарды бақылау: жапырағы, діңі, биіктігі – Табиғи материал жинау: жапырақ, жаңғақ, бұтақ, т.б.  **Ағашқа күтім жасау іс-әрекеті**  – Құрғақ жапырақтарды жинау – Ағашқа су құю – Жерін қопсыту  **Коммуникативтік**  **Әлеуметтік дағдылар** | Балаларға ертегі бастамасы беріледі: «Ерте, ерте, ертеде... орманда бір ерекше жануар өмір сүріпті...» – Балалар ойлап табады: кейіпкерлер кім, не істейді, қандай қиындық болды, қалай шешті – Осы ертегіні сахнада шағын көрініспен көрсетеді  **Мақсаты:** – Қиялды, тіл байлығын, өз ойын жеткізу қабілетін дамыту  Әр бала сахналық қойылымнан алған әсерімен бөліседі – «Сыр сандығы» атты бұрышқа балалар таңдаған ертегі кейіпкерлерінің суреттері, маскалары, фотолары қойылады – Барлық қатысушыларға «Кішкентай әртіс» деген мадақтама немесе медаль тапсырылады |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Күндізгі серуен** | **Бақылау:** Құм мен тастың айырмашылығы  **Қимылды ойын:** «Тасты тап»  **Еңбек:** Құм алаңындағы қоқысты жинау  **Шығармашылық:** Құмнан бейне жасау  **Еркін ойын:** Құммен ойнау | **Бақылау:** Аспандағы күн мен жел әсері  **Қимылды ойын:** «Жел мен жалауша»  **Еңбек:** Жалауша орнату  **Шығармашылық:** Күн мен бұлтты бояу  **Еркін ойын:** Балалар велосипедпен тебу | **Бақылау:** Қоңыз, құрт тәрізді жәндіктер  **Қимылды ойын:** «Жәндіктер жүрісі»  **Еңбек:** Құмды елеу  **Шығармашылық:** Жәндік суретін мүсіндеу  **Еркін ойын:** Су тасу мен құю ойыны | **Бақылау:** Шарбақ маңындағы гүлдер  **Қимылды ойын:** «Гүл терейік»  **Еңбек:** Гүлге су құю  **Шығармашылық:** Гүл суретін салу  **Еркін ойын:** Пазл мен кубикпен ойнау |  **Бақылау:** Жазғы ауа райы туралы (ыстық, жел)   **Қимылды ойын:** «Ауа райын бейнеле»   **Еңбек:** Су шелегін орнынан орнына апару   **Шығармашылық:** Ауа-райы белгісін жасау   **Еркін ойын:** Еркін билеу, ырғақпен қозғалу |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). | | | | |
| **Түскі асқа дайындық** | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату | Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б. | «Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Дәстүрлі емес сурет салу: «Із және белгі»**  **Техникасы:** – Саусақпен, тығыздалған дәкемен, сыммен немесе тіс шұқығышпен іздер салу – Балалар аң, құс, көлік немесе аяқтың іздерін салады (құм, бояу, гуашь қолдануға болады)  **Тапсырма:** – «Орманда із қалдырдым», «Кімнің ізі екенін тап» сияқты көркем тапсырмалар  **Шығармашылық:** Түрлі құралмен бейнелеу  **Таным:** Ұқсастықты ажырату  **Коммуникативтік**  **:** Салған суретіне сипаттама беру | **Құрастыру жұмысы: «Аңдардың үйшігі»**  **Материал:** Таяқша, картон, тастар, мүк, бұтақтар **Идея:** Аюға үңгір, қоянға ін, түлкіге үйшіктер жасау  **Мақсаты:** – Табиғи материалмен жұмыс жасауға үйрету – Ұсақ моториканы дамыту  **4. Құммен және сумен тәжірибе**  **Тәжірибе:** – Құмда жануарлардың іздерін салып көру – «Із кімге тиесілі?» ойыны – Сумен: «Сусындаған аю» тәжірибесі – қай аң қанша су ішеді, қалай пайдаланады?  **Таным**  **Дене (тәжірибе кезінде қозғалыс)**  **Коммуникативтік**  **(бақылағанын айту**) | **Сергіту сәті: «Жануарлар сияқты қимылда!»**  **Қимыл жаттығулары:** – Қоян сияқты секіру – Мысық сияқты ақырын жүріп, керілу – Ит сияқты үріп, жүгіру – Аюша аунап, ауыр баспен жүру – Құстың қанатын қағып ұшу  **Мақсаты:** – Қимыл үйлестіру, көңіл күйді көтеру – Жануарлардың әрекетін танып, еліктеу  **Дене тәрбиесі Коммуникативтік дағды** | **Сурет салу:** «Саялы бақтағы ағаштар»  – Балалар өз қалауы бойынша ағаш салады – Қолдануға болады: саусақ бояуы, штамп, жапырақпен басып шығару, аппликация  – Балалар өз ойларын ортаға салып, «Мен ағаштарды қалай қорғаймын?» деген сөйлемді жалғастырады – Жасаған жұмыстардан «Саялы бақ» бұрышы ұйымдастырылады  **Шығармашылық дағдылар** | Сыр сандық  – Таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау – «Ең үздік қойылым» және ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру  **«Ең үздік қойылым» байқауы**  **Форматы:** – Әр топ немесе шағын топ өздері таңдаған ертегіні сахналайды – Көрермен (басқа балалар мен тәрбиеші) дауыс беру арқылы «Ең қызықты», «Ең күлкілі кейіпкер», «Ең әсерлі сахна» сияқты номинациялар тағайындайды  **Номинациялар мысалы:**  «Ең мейірімді кейіпкер»  «Ең күлкілі сахна»  «Тамаша топтық жұмыс»  «Жақсы есте сақтау»  **Коммуникативтік дағды** |
| **Серуенге дайындық** | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **«Жапырақ желмен тербеледі»** Балалар жапырақ сияқты жай тербеледі, жел күшейгенде – тез қозғалады. | **«Көлеңкені қуала»** Балалар көлеңкеге қарай жүгіреді, өз көлеңкелерін ұстаймын деп қимылдайды. | **Біз көбелекпіз»** Қолдарын қанат етіп жайып, жайлап ұшады. Көңілді, баяу қимыл. | **«Жан-жануар қалай дыбыстайды?»** Тәрбиеші жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады. | **«Жан-жануар қалай дыбыстайды?»** Тәрбиеші жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кешке тыныш, баяу әуен қосыңыз – бұл балаға тынығуға көмектеседі. | Ұйқы алдында теледидар мен гаджет қолдануды шектеңіз – ми тынығады. | Баламен бірге 5–10 минут табиғат туралы немесе күннің көрінісі жайлы сөйлесіңіз. | Балаға өзінің ойын айтуға мүмкіндік беріңіз, оны бөлмей тыңдаңыз. | Жазда жуыну тек тазалық үшін емес, ұйқыға дайындықтың бір бөлігі. |