**Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы**

**3 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Mikosha балабақшасы

**Топ:** «Ботақан»

**Балалардың жасы:** 2 жастан

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.05.2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.06.2025** | **Сейсенбі**  **17.06.2025** | **Сәрсенбі**  **18.06.2025** | **Бейсенбі**  **19.06.2025** | **Жұма**  **20 .06.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Құпия сөз**: Балаға құпия сөз айтып, оны қайталауын сұрау. Мысалы, «Бүгінгі құпия сөз – бақыт!» | **Сиқырлы аяқ киім**: Балаға арнайы стикер немесе белгі жабыстырып, «Бұл сені сиқырлы етеді!» деп айту. | **Көңілді әуен**: Баланың сүйікті әнін қосып, бірге тыңдау әндету. | **Сиқырлы көзілдірік**: Тәрбиеші сиқырлы көзілдірік киіп, «Бұл көзілдірікпен тек жақсы балаларды көремін» деп қарсы алу. | **Көңіл-күй шарлары**: Балаға түрлі түсті шарлар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау. |
| **Таңғы гимнастика** | Әнұран  Маусым айына арналған картотека жинағы | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).  **Ұсақ қол моторикасын дамытуға**  **арналған жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық** | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Сабын көпіршіктері күні**  **«Кім көпіршікті ұстайды?»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты, байқағыштықты дамыту, эмоциялық көңіл-күй сыйлау  **Шарты:** – Тәрбиеші сабын көпіршіктерін үрлейді – Балалар ауада қалықтап жүрген көпіршіктерді ұстап көреді – Ұстаған кезде "лоп!" деп айту немесе шапалақтау арқылы жарықшақ шығаруға болады | **Теңіздегі тіршілік**  **Сумен ойындар: «Су – өмір көзі»** – **«Кім тез құяды?»** – Ыдыстан ыдысқа су құю (қасықпен немесе құйғышпен) – **«Суда не жүзіп жүр?»** – Суға түрлі ойыншықтарды салып, қалқып жүргенін бақылау – **«Су және мұз»** – Мұздың суда еруін бақылау – **«Балық аулау»** – Су ішінен магниттік қармақпен ойыншық балық аулау  **Дағдылары:**  **Танымдық:** Себеп-салдар, су қасиеті  **Қимыл-қозғалыс:** Құю, қасықпен ұстау, қармақпен ұстау  **Коммуникативтік:** Ойын шартын түсіну  **Шығармашылық:** Қиялмен балық атауын ойлап табу  **Әлеуметтік:** Кезек күту, ортақ ереже сақтау | **Сүйкімді кірпі**  – Балалармен бірге пайдалы тағамдарды атау (алма, сәбіз, айран, ет, жұмыртқа т.б.) – Зиянды тағамдарды атау (шоколад, чипсы, газды сусын т.б.) – Жетекші сұрақтар: – «Алманы жесең не болады?» – «Кірпі қандай тағам жақсы көреді?» **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды** | **Табиғат аясында**  **«Жыл мезгілдері» және «Табиғат құбылыстары»**  – Балалармен бірге төрт мезгілді атау (көктем, жаз, күз, қыс) – Суреттер арқылы көрсету және салыстыру – Жетекші сұрақтар: – «Қазір қай мезгіл?» – «Көктемде не оянады?»  **Коммуникативтік,**  **әлеуметтік дағды** | **«Күн, ауа, су» ойын сауығы**  Су, ауа, күн – біздің денсаулығымыз үшін өте маңызды – Судың адам ағзасына пайдасы: шөл қандырады, тазартады, сергітеді – Қауіпті жағдайларға қысқаша тоқталу: – Терең суға жалғыз баруға болмайды – Ыстық күнде көлеңкеде демалу керек **Су арқылы ойындар (қызықтыру үшін):**– «Кім шелекке су толтырады?» (қасықпен су тасу) – «Не батады, не қалқиды?» (суға зат салып, бақылау)– «Сабынмен жуын!» қимылды жаттығу (алақанды ысқылау, бет жуу, шашты сүрту)– Таза ауада серуен пайдалы **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды,шығармашылық,дене тәрбиесі** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Ағаш қабығын бақылау «Ағашты тап» Ағашты сулау Ағаш суретін бояу Ағаш түбінде әңгіме | Құлпынай/жидек теру (болса)«Кім жылдам тереді?»Жидек өскен жерге су құю Жидек суретін салуДәмін көру (тәрбиеші бақылауымен) | Құрт-құмырсқа жолын бақылау «Қайда барасың?» Құрттарға жол жасау Құрт мүсінін жасау (пластилин) Лупамен қарау | Құм түсін салыстыру (құрғақ және су құйылған) «Ылғал мен құрғақ» Құмға су құю Су тамшысының суретін салу Су шашып ойнау | Құстардың әрекетін бақылау (ұя, жем жеу) «Торғай ұясы» Алаң тазалау Ұя бейнелеу Торғай рөлін ойнау |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). | | | | |
| **Түскі асқа дайындық** | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату | Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б. | «Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Ойын: «Көпіршік ішінде кім жасырынып тұр?»**  **Мақсаты:** Есте сақтау мен қиялды дамыту, назар аударуға үйрету  **Шарты:** – Көпіршіктер салынған плакат немесе сурет дайындалады – Әр көпіршіктің ішінде жануардың немесе ойыншықтың суреті жасырылады – Балалар бір-бірлеп көпіршікті таңдап, ішіндегі «жасырынған» затты табады – Табылған соң, "Бұл не?" — "Ол не істейді?" — деп сұрақтар қойылады  **Дағдылары:**  **Танымдық:** Сурет арқылы тану, есте сақтау  **Коммуникативтік:** Өз ойын жеткізу, сұраққа жауап беру  **Шығармашылық:** Елестету арқылы табу  **Қимыл-қозғалыс:** Суретке барып, таңдау жасау  **Әлеуметтік:** Басқа баланы тыңдау, кезек күту | **«Су патшалығы» сурет байқауы** (ата-аналармен бірлесіп)  **Мазмұны:** – Балалар ата-анасымен бірге су астындағы тіршілік туралы сурет салады – Балықтар, медуза, су өсімдіктері, су перісі, т.б. болуы мүмкін – Жұмыстар көрме ретінде безендіріледі  **Дағдылары:**  **Шығармашылық:** Сюжет ойлау, бейнелеу  **Қимыл-қозғалыс:** Саусақ моторикасы  **Танымдық:** Теңіз тіршілігі туралы білу  **Коммуникативтік:** Өз суретін таныстыру  **Әлеуметтік:** Отбасымен байланыс орнату | **Көркем шығарма оқу: «Кірпінің денсаулық сабағы» (авторлық ертегі)**  **Қысқа ертегі мысалы:** Кірпі тәтті торт жеп, іші ауырып қалыпты. Дәрігер кірпіге пайдалы тағам жеу керек екенін айтыпты. Содан бері кірпі тек сәбіз, алма, жаңғақ жеп, өзі де, тістері де мықты болыпты!  **Ұжымдық плакат: «Зиянды тағамдар»**  – Балаларға түрлі тағамдардың суреттері (журнал, қағаз қиындысы) ұсынылады – Олардың ішінен зиянды тағамдарды таңдап, үлкен қағазға жапсырады – Тәрбиеші: «Мынау не? Ол пайдалы ма?» деген сұрақтармен бағыттайды – Плакаттың үстіне жазылады: «Кірпі мұны жемейді!»  **Шығармашылық дағдылар** | – Балаларға күннің дөңгелек сары беті (дайын қиылған) және сәулелері (жіңішке жолақтар) ұсынылады – Балалар күннің ортасын жапсырып, айналасына сәулелерін жапсырады – Қаласа: күлімсіреген көз бен ауыз бейнеленген стикер жапсырады  **Шығармашылық дағды** | **«Жуыну әні» – ән тыңдату және орындау** – «Жуыну әні» (мысалы, «Жуынамын мен әр күн» / «Сабын менен су» сияқты балабақша әндері) – Тәрбиеші әнді қосады, балалар бірге қайталайды – Қимылмен көрсету: бет жуу, қол жуу, сүлгімен сүрту  **Дене т әрбиесі,музыка** |
| **Серуенге дайындық** | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **«Жалаушаны тап»** Алаңда жасырылған түрлі түсті жалаушаларды белгі бойынша табу. | **«Аяғыңды байқашы»** Су шашылған алаңмен жүгіріп өту (жазда жақсы сергітеді). | **«Мысық пен тышқан»** Мысық тышқандарды қуып жетуге тырысады. Қайтып орнына келуі керек. | **«Арқан тарту»** 2 топ болып арқанды өз жағына тарту. Ұжымдық ойын. | **«Көлеңкені қуала»** Күн батқан шақта балалар бір-бірінің көлеңкесін басуға тырысады. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың күнделікті киімі таза, жеңіл, табиғи матадан болуына мән беріңіз. | Балаға қауіпсіздік ережелерін (от, су, бөгде адам т.б.) ойын арқылы үйретіңіз. | Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Көкөніс пен жеміс-жидекті күнде ас мәзіріне қосыңыз. | Жаз – тіл байыту кезеңі. Кітап оқып, жаңа сөздермен таныстырыңыз. | Бірге серуендеп, қоршаған ортаны бақылап, табиғатты сүюге тәрбиелеңіз. |