**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС«Mikosha» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.2023-11.10.2023 жыл, қараша айы, 2- апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023** | **Сейсенбі**  **07.11.2023** | **Сәрсенбі**  **08.11.2023** | **Бейсенбі**  **09.11.2023** | **Жұма**  **10.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.**  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.**  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.**  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.**  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.**  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру, арқан бойымен жүру;  әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;  15-20 сантиметр биіктіктен секіру;  Бірінің артынан бірі сапқа тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап. | **Музыка**  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді.  Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;  әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;  еденге қойылған тақтай бойымен  еңбектеу;  Бірінің артынан бірі сапқа тұру  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тура жолмен жүру;  шеңбер бойымен жүгіру;  еденге қойылған  арқанның,доғаның астымен(биіктігі 40сантиметр) еңбектеу;  бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  Поезд |
| Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру  **(Құрастыру)** | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту  **(Сурет салу)** | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату.  **(математика негіздері)**  дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату  **(Сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркемсөз қолдану  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Сабынның мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.  Бөліп себеттерге салғызу.  «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.  **(математика негіздері)**  Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ........................ Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету | . .................. Таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | ......................... Көлік құралдарын атауға үйрету;  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету | ......................... ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды | ............................... табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар  Қ/о:Қоян мен қасқыр | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру)**  Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.  Қ/о: Тышқандар мен мысық | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.  **(музыка)**  Доппен ойындар.  Қ/о: «Күміс алу» | Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау.  Қ/о: «Не жедің, тауып айт» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.  Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС«Mikosha» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.2023-17.11.2023 жыл, қараша айы, 3- апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023** | **Сейсенбі**  **14.11.2023** | **Сәрсенбі**  **15.11.2023** | **Бейсенбі**  **16.11.2023** | **Жұма**  **17.11.2023** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(көркем әдебиет)**  «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(көркем әдебиет)**  «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(көркем әдебиет)**  «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(көркем әдебиет)**  «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(көркем әдебиет)**  «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынт уыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру;  бірқалыпты,аяқтың ұшымен жүгіру;  1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне  домалату;  құрсаудан құрсауға  секіру | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;  саптабір-бірден  жүгіру;  допты  заттардың арасымен  домалату;  заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру.  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру;  сапта бір-бірден  жүгіру;  құрсаудан құрсауға  секіру;  допты заттардың арасымен  домалату;  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп |
| Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сылдырмақ**  Өзінше бір жыр жырлап,  Отырінімбылдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолындабарсылдырмақ.  *К.Ыбрайұлы*  Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.  карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.  **(құрастыру)**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)** | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс үрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі йқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру**(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесінас** | Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | ............. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету | ............... түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу | ............... өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету. | ........................... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | ................... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту  **(жапсыру)**  Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Қ/О «Поезд»  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау  **(көркем әдебиет)**  Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау.  Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС«Mikosha» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.2023-24.11.2023 жыл, қараша айы, 4- апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023** | **Сейсенбі**  **21.11.2023** | **Сәрсенбі**  **22.11.2023** | **Бейсенбі**  **23.11.2023** | **Жұма**  **24.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта  жүгіру;  допты  қақпаға домалату;  доғаның асты мен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу  Қимылды ойын:  Қуыр-қуыр қуырмаш. | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тура  бағытта  жүру;  аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден  жүгіру;  1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне  домалату;  15-20 сантиметр биіктіктен секіру.  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  допты  қақпаға домалату;  15-20 сантиметр биіктіктен секіру.  Қимылды ойын:  Поезд |
| Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әнгімеге тарту  « Қошақаным» әнін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | **«**Бала бала балапан» әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**  «Құс қанат»оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу**(құрастыру)** | «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату  **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №10 |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суғ ақолыңды жу»  Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.  **(құрастыру)** | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **(Математика негіздері)**  Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  **(Жапсыру)** | Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)**  «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.  **(Мүсіндеу)** | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ............ түзу жүруді үйрету | .................. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету. | ...................... ұзындыққа секіруді үйрету | .................................. қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету | ................................ шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Қ/о «Сақина жасыру».  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері | Торғайдыі дыбыстарын салдырту.  Кітаптан ертегі қарату.  **(көркем әдебиет)**  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.  Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. | | | | |