**«29» тамыз 2024 ж.**

№1 Педагогикалық кеңесте бекітілді

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Mikosha» балабақшасы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Mikosha»** **балабақшасының**

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**жылдық жұмыс жоспары**

**Алматы 2024ж.**

**2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері.**

**Мақсаттары:**

**Физакалық қасиеттерді дамыту:** Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. **«Дене шынықтыру»** ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

**Коммуникативтілік дағдыларды дамыту:**  балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

**Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту:**  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен айналысуына болады

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту:** балаларды мәдени-әлеуметтік нормаларға, отбасы, мен қоғам дәстүрлеріне баулу

**Міндеттері:** Балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру үшін отбасы мен МДҰ ның тығыз ынтымақтастығы қажет. Ата-аналарды педагогикалық процеске тарту үшін: балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш жігерін біріктіру, әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату; ата-аналарды, тәрбиеленушілер мен педагогтерді өзара түсіністік, ортақ мүдделер, қарым-қатынасқа оң көңіл-күй және қайырымды өзара қолдау атмосферасын құру; ата-аналармен және балалардың заңды өкілдерімен сындарлы ынтымақтастық орнату үшін педагогтерді даярлау қажет. Бұл бағыттарды іске асыруда балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастырудың маңызы зор. Бұл шағын қауымдастықтың міндеті - ата-аналар мен балалардың арасында қарым-қатынас мәдениетін дамыту, өзара түсіністік, екі жақты сыйластық, сыпайылық сақтау, мейірімділік таныту, үлгі болу (ата-аналар, педагогтер және басқалар үшін), ұрпақтар сабақтастығын тәрбие жүйесіне енгізудің тиімді жолдарын қарастыру. МДҰ және отбасы тандемінде ұрпақтар сабақтастығының икемді және қолайлы жағдайларын жасай отырып, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтар көзі болып табылатын өмір бойы жалғасатын процесс ретінде тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру қажет. Қоғамда баланы тәрбиелеу және оның дамуы үнемі бірлескен әлеуметтік ортаға интеграцияланған. Бұл – ұлттық мәдени кодқа, іс әрекеттің тәуелсіздігіне, Отан мен ана тіліне деген еркіндік пен мақтаныш сезіміне сүйене отырып, қазіргі заман жағдайында баланың бойында өмірлік 14 дағдыларды қалыптастыру қағидатының негізі.

**Жылдық жоспар бөлімдері:**

1. **Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру**
2. **Педагогикалық - ұйымдастырушылық жұмыс**
3. **Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.**
4. **Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.**
5. **Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс**
6. **Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.**
7. **Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.**

**Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру бөлімі**

Біліктілікті арттыру курстарынан өту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс тақырыбы** | **Мерзімі** | **Педагогтер** | **Өтетін**  **орны** |
| 1 | Білім бөлімінен жиберілген курстар жазылады |  | Тәрбиешілер |  |

**Балабақша қызметкерлерінің біліктілігін арттыру іс- шаралары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралары** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Ескерту** |
| 1 | БАҚ өкілдері және әлемдік жаңалықтар мен танысу | Ай  сайын | Тәрбиешілер |  |
| 2 | Тәрбиешілерге арналған стендке, жаңа мектепке дейінгі тәрбие әдістемелерінен материалдар жасақтау | Қыркүйек | Әдіскер |  |
| 3 | Педагогтардың білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашалық есебі | Жыл  бойында | Меңгеруші  тәрбиешілер |  |
| 4 | Педагогтардың шығармашылығын  жетілдіру үшін портфолиоларын жаңа  материалдармен толықтыру. | Жыл  бойында | Меңгеруші  тәрбиешілер |  |

**2. Құқықтық біліктілікті арттыру**

**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлерінің,педагогтардың өзара қарым-қатынасы барысында құқықтық мәдениетін арттыру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | Семинар: Қазақстандағы мектепке дейінгі мекемелерді нормативті -құқықтық құжаттарын қолдануды қамтамасыз ету | Тоқсан сайын | Б/б меңгеруші |
| **2** | «Педагогтардың тәртіптік жауапкершілігін арттыру» кеңес | Қыркүйек | Б/б меңгеруші |
| 3 | «ҚР Еңбек кодексі» кеңес | Қаңтар | Кәсіподақ төрайымы,  Әдіскер |

**Өз білімін жетілдіру жұмысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты – жөні** | **Қызметі** | **Тақырыбы** | **Материалдарды ұсыну түрлері** |
| 1 | Орымбаева С | Тәрбиеші | Жаңа технологиялардың бала дамуында тиімді пайдалану | Әдістемелік жинақ. |
| 2 | Амангельді А  Орымбаева С | Тәрбиеші | Ұлттық тәрбие – өскелең ұрпақтың дара жолы! | Ұлттық бұрышты жабдықтау |
| 3 | Амангельді А | Тәрбиеші | Сөйлеуді дамыту іс-әрекетінде дидактикалық ойын ұйымдастыру. | Картотекалар |
| 4 | Амангельді А  Орымбаева С | Тәрбиеші | Балалардың қиялының дамуына ертегілердің әсері. | Әдістемелік жинақ. |

***Жас мамандар отырысы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Атқаратын жұмыстар*** | ***Уақыт*** | ***жауапты*** |
| *1.* | ***№1 отырыс:***   1. Жас мамандарды сабақты жақсы өткізуге мүмкіндік беретін ереже және жекеленген ережелермен таныстыру туралы. 2. Тәлімгерлер мен жас мұғалімдер арасындағы жұмыс жоспарын бекіту,таныстыру жайында. 3. Жас мұғалімдердің жұмысын бақылау. | *Тамыз 2024 ж* | *Әдіскер* |
| *2.* | *Жас маман нұсқаулығымен таныстыру* |  | *Әдіскер* |
| *3.* | **«Балабақшадағы жас мамандарға көмек» атты кеңес.**  *Тақырыбы:* «Балабақша мен ата –аналар арасындағы қарым -қатынас». |  | *Әдіскер тәрбиеші* |
| *4.* | **Жас мамандарға сауалнама жүргізу** | *Қыркүйек 2024* | *Тәлімгер* |
| *5..* | ***№ 2 отырыс***  1.Әдістемелік көмек.Тақырыбы:«Нормативтік құжаттар»  2. Дөңгелек стол.Тақырыбы.«Тәрбиешінің жаңашылдық қызметі жайлы түсінік» | *Қараша*  *2024ж* | *Тәрбиеші тәлімгер* |
| *6.* | ***Жас маман сайысы***  ***Тақырыбы: «Жаса жас маман»*** | *Қараша 2024ж* | *Әдіскер* |
| *7.* | ***№3 отырыс***  **Күн тәртібінде:**   1. **І жартыжылыдқта өтетін ашық оқу қызметіне әдістемелік көмек көрсету.**   **Іскерлік ойын: “Оқу қызметіне өзіндік талдау үлгісі”** | *Қаңтар 2025ж* | *Психолог*  *Тәрбиеші тәлімгер* |
| *8* | **Тақырыбы: «Жас келсе, іске»**  **Жас мамандарға арналған тренинг ұйымдастыру** | *Сәуір 2025* | *Психолог* |
| *9* | ***№4 отырыс***  **Күн тәртібінде:**  **1.Оқу жылындағы тәлімгер мен жас маман жұмысының қорытындысын талдау.**  **2.Тренинг. Тақырыбы: «Мамандығым- мақтанышым»** | *Мамыр*  *2025ж* | *Психолог*  *Тәрбиеші тәлімгер* |

**Семинарлар, шебер класс, кеңестер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | жауаптылар |
| Шеберлік сынып : Дәстүрден тыс сурет салу | Қыркүйек | Әдіскер  тәрбиешілер |
| Шеберлік сынып «Ұлттық ойындар арқылы балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу» | Ақпан | Барлық топ тәрбиешілері |
| Жас мамандардың ұйымдастырылған Іс-шара «Эмоция әлемі» | Сәуір | Әдіскер  Жас мамандар |

**Педагогтарды аттестаттаудан өткізу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Жұмыс мазмұны** | **Күтілетін нәтиже** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Ұйымдастырушылық саты** | | | | | |
| 1 | Өтініштерді қабылдау. Аттестаттау ережелерімен танысу | | Журналда тіркеу | Қыркүйек | Әдіскер |
| 2 | АК құрамын іріктеу, міндеттерді бөлу. | | АК құру туралы бұйрық | Қыркүйек | Балабақша әкімшілігі |
| 3 | АК қызметін жоспарлау. | | АК жұмыс жоспары, аттестаттаудың жеке графигі | Қыркүйек | Меңгеруші  Әдіскер |
| 4 | Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтарға арналған ақпарат рәсімдеу. | | Стенд, жылжымалы папкалар, буклеттер | Қазан | Хатшы |
| 5 | Нормативтік құқықтық құжаттарға байланысты кеңес беру-әңгімелесу. | | Тестер | Қыркүйек | АК, аттестатталушы педагогтар |
| 6 | Аттестатталушы педагогтарға арналған кеңестер, жеке педагогикалық қызметті талдау. | | «Педагог портфолиосын» жасау | Қыркүйек-қазан, 1 жыл ішінде | АК, аттестатталушы педагогтар |
| **Аттестаттауды жүргізу және талдау** | | | | | |
| 1 | Сараптамалық топтың жұмысы. | | Аттеататталушы педагогтардың практикалық қызметін бағалау | 1 жыл ішінде | Сараптамалық топ |
| 2 | Аттестатталатын педагогтардың шығармашылық есебі. | | Авторлық жұмыс | Наурыз | АК |
| 3 | АК отырыстары. | | Аттестаттау нәтижелері бойынша қорытында | Наурыз | АК |
| 4 | Қалалық АК-ға құжаттар тапсыру. | | Өтініш, аттестаттау парағы, хаттаманың үзінді-көшірмесі, қолдаухат (құжаттарды рәсімдеу) | Наурыз | Хатшы, АК |

**Педагогикалық ұйымдастырушылық жұмыс**

Білім беру процесінің ашық көрсетілімі

Қорытынды енулер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ/с | Педагогтардың аты-жөні | ену түрі | Уақыты | Жауаптылар | Тексеруге Жауаптылар |
| 1 | **Тақырыбы: «Алтын күз»**  **Мақсаты:**  Балаларға күз туралы әнді тыңдатқызу, әннің сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. | Ашық көрсетілімдер  Шебер сынып  Ересек топ | Қыркүйек |  | Әдіскер |
| 2 | Көркем әдебиет  **Тақырыбы:** Ұлттық құндылықтар | Кіріктірілген Ашық көрсетілімдер | Қараша |  | Әдіскер |
| 3 | Кіріктірілген іс-әрекеттер  Сөйлемді дамыту, математика  **Тақырыбы: «Отбасым менің байлығым»** | Ашық көрсетілімдер | Қаңтар |  | Әдіскер |
| 4 | «Алаканмен сурет саламыз» | Ашық көрсетілімдер  Ортаңғы топ | Наурыз |  | Әдіскер |
| 5 | «Сүйікті ойыным»  **Мақсаты:** Балаларды дене тәрбиесі деңгейін арттыруға тиімді әсер ететін дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту | Ашық көрсетілімдер | Мамыр |  | Әдіскер |

**Педагогикалық кеңестер.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Ескерту** |
|  | **№1 Пед. кеңес** | Тамыз |  |  |
| 1.  2.  3  4  5 | **Тақырыбы:** «Жаңа бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру»  **Мақсаты:** Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру  1. 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруға арналған әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.  2. Іс-әрекеттердің дағды бойынша кіріктірілуін талдау  3. Кадрларды топтар бойынша бөлу  4.Баяндама **«Жаңа бағдарлама –білім берудің жаңа мазмұны »**  -Тәрбиеші \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. .Түрлі сұрақтар |  | Б/б меңгерушісі  Әдіскер  тәрбиешілер |  |
|  | **№2 Пед. кеңес** | Қазан |  |  |
| 1.  2  3.  4  5 | Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.  **Тақырыбы:** «Ел ертеңі –бүгінгі болашақ ұрпақ».  **Мақсаты:** Балабақшадагы балалардың өмірлік дағдыларды игеру деңгейін көтеру  1. Балабақшадағы балалардың өмірлік дағдыларды игеру деңгейін көтеру  2. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» Медбике –  3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу іс-әрекеттеріне енгізу. |  | Әдіскер  Барлық топ тәрбиешілері  Барлық топ тәрбиешілері  Медбике |  |
|  | **№3 Пед. кеңес** | Желтоқсан |  |  |
| 1.  2.  3  4 | Өткен пед. кеңес шешімінің орындалуына есеп беру.  **Тақырыбы:** «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы».  1. І жарты жылдықтығы аралық мониторинг қорытындысы  №2 педагогикалық кенестің қорытындысы.  2. Баяндама «Қиын отбасындағы бала психологиясы»  3.Педагогтармен тәрбиешіліердің жарты жылдық есебі.  4.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары. |  | Меңгеруші  Барлық топ тәрбиешілері |  |
|  | **№4 Пед. кеңес** | Наурыз |  |  |
| 1.  2.  3  4  5 | Өткен педкеңес шешімінің орындалуына есеп беру.  **Тақырыбы:** «Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен МДҰ педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру».  **Мақсаты:** Балабақшадағы сауықтыру-шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру  1. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»  2. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.  3Денсаулық саласы бойынша ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.  4 Психологиялық тренинг «Телефон» |  | топ тәрбиешілері |  |
|  | **№5 Пед. кеңес** | Мамыр |  |  |
| 1  2  3  4 | **Тақырыбы:** «2024-2025 оқу жылының қорытындылары ».  **Мақсаты:** Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу  1. №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау  2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы  3. Тәрбиешілер мен педагоготардың мейірбилердің жылдық жоспары  4.Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру |  | Әдіскер  Тәрбиешілер  Меңгеруші  Мед бике  Тәрбиешілер  Әдіскер |  |

**Әдістемелік кеңес**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Ескеру** |
| 1 | Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары:  - перспективалық жоспарын талқылау;  МДҰ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарын сақтау негізгі қағидалары  Ағымдағы мәселелер. | тамыз  2024ж | Әдіскер |  |
| 2 | «Мектепке дейінгі ұйымда салауатты өмір салтын қалыптастырудың маңызы»  Баяндама  Өткізілген ашық көрсетілімдердің қорытындысы  Ағымдағы мәселелер. | қазан | Тәрбиешілер,  Әдіскер |  |
| 3 | Қоршаған ортамен танысу , экология негіздері арқылы баланың эстетикалық талғамын қалыптастырудың маңызы  Балабақшаның Аттестацидан өту құжаттарының тізімін талқылау  4. Ағымдағы мәселелер | қаңтар | әдіскер |  |

. **Мерекелік ертеңгіліктер, көңіл сергітулер, кештер**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 | **« Білім күні »** білім күніне арналған іс -шара | 1.09.2024 ж | Тәрбиешілер |
| 5 | «Берекелі -Алтын күз» күз мерекесі | 26.10 – 30.10.2024 | Саз жетекшісі |
| 6 | **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:** бұлшықеттердің әр түрлі топтарын созу және нығайту, жаттығуларды орындау кезінде бейнелік ойлауды дамыту, балаларды салауатты өмір салтына баулу. Ойын стретчингіне қызығушылығын тәрбиелеу. Бір-бірімен өзара іс-қимыл жасай білуді дамыту. | 17.11.2024 | Дене нұсқаушысы |
| 7 | Ұлттық құндылықтар | 20.11.2024 | Педагогтар |
| 8 | «Тәуелсіз елдің ұланымын» мерекелік ертеңгілік | Желтоқсан 2024 | ән жетекшісі |
| 9 | «Жасыл шырша жанында» мерекелік ертеңгіліктер | Желтоқсан  2024 | ән жетекшісі |
| 10 | «Бұзбасаң ережелер сақтайды» ойын-сауық | Қаңтар | Тәрбиешілер |
| 11 | Ата-анамен біріккен іс-шара  **«Көңілді көңіл күй!» ата-анамен ашық бірлескен шара** | 22.01.2025 | Педагогтар |
| 12 | Денсаулық мерекесі | әр тоқсанда | Тәрбиешілер |
| 13 | «Бала шақтан болашаққа ана тілімен» сайысы | Ақпан 2025 | Топ тәрбиешілері |
| 14 | «Бөбек аруы» қыздар байқауы | Ақпан 2025 | Топ тәрбиешілері |
| 15 | 8 наурыз- аналар мерекесі «Анашым –мерекеңмен!» | Наурыз2025 | ән жетекшісі |
| 16 | «22-Наурыз- әз Наурыз құтты болсын!» | Наурыз 2025 | ән жетекшісі |
| 17 | «Ертегілер елінде» сахналық қойылымы | Сәуір 2025 | Педагогтар |
| 18 | «Бөбек сұлтаны» сайысы | Сәуір 2025 | Топ тәрбиешілері |
| 19 | «Бірлігіміз жарасқан» мерекелік ертеңгілік | Сәуір 2025 | Тәрбиешілер |
| 20 | Жеңіс күні | Мамыр 2025 | ән жетекшісі |
| 21 | «Қош бол, балабақша!» ертеңгілігі | Мамыр 2025 | Топ тәрбиешілері |
| 22 | «Бақытты балалық шақ»- балаларды қорғау күні | Маусым 2025 | Тәрбиешілер |

**Денсаулық күндері**

|  |  |
| --- | --- |
| - Денсаулық күндері **(ДК)** | тоқсан сайын |
| - Дене шынықтыру сауық-кештері **(ДШС)** | барлық жас топтарында айына 1 рет |
| - Дене шынықтыру мерекелері **(ДШМ)** | ересек және мектепалды топтарында жылына 2 рет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл мезгілі** | **Айлар** | **топтар** | **Денсаулық күндері**  тоқсан сайын | Дене шынықтыру сауық-кештері  барлық жас топтарында айына 1 рет | Дене шынықтыру мерекелері  (ересек және мектепалды топтарында ) |
| **Күз** | Қыркүйек |  |  | «Мен спортты сүйемін!» эстафеталық жарыс. |  |
| Қазан |  | «Біз болашақ-спортшылар» | «Спорт біздің досымыз» эстафеталық сайыс. |  |
| Қараша |  |  | «Денсаулығы сәбидің -денсаулығы әр үйдің» | «Денсаулықты шыңдаймыз, ата-ананы тыңдаймыз!» музыкалық-спорттық шара. |
| **Қыс** | Желтоқсан |  |  | «Тәуелсіздік ел тірегі!» ұлттық ойындар. Эстафеталық жарыс. |  |
| Қаңтар |  | Шынықсаң шымыр боласын | «Алақай қыс келді!» қысқы ойын түрлерінен эстафеталық жарыс |  |
| Ақпан |  |  | «Көңілді старт» эстафеталық ойын. |  |
| **Көктем** | Наурыз |  |  | «Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз!» аналар мейрамына арналған спорттық шара. |  |
| Сәуір |  | Дені саудың тәні сау | «Денсаулық мол байлық!» денсаулық күніне арналған спорттық шаралар. |  |
| Мамыр |  |  | «Толағай» | «Спорт әлемінде» топ аралық спорттық шара. |

**Басқа мекемелерімен байланыс жұмысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**    **2.**  **3.** | Педагогикалық үрдістің сапасын камтамасыз ету мақсатында «Педагог» әдістемелік білім беру орталығы мен «Step by step» қоғамдық қордың жаңа циклограмма перспективалық жоспарымен әдістемелік нұсқауларын қолдану  Егемен Қазақстан Республикалық педагогикалық журналына жазылу, қолдану.  Балалар емханасымен жұқпалы арулардың алдын алу бағытында жоспарлы жұмыс жасау | Жыл барысында  үнемі  үнемі | Барлық топ тәрбиешілері  Тәрбиешілер  Тәрбиешілер  Медбике |  |

**Басқа әлеуметтік серіктестер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Республикалық «Балаларды ерте дамыту институты» орталығы ұйымдастыратын байқауларға қатысу. | Жыл бойында | тәрбиешілер |  |

**Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас**

**Жалпы ата-аналар жиналыс кестесі мен іс- шаралар жоспары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | **Тақырыбы :«Бала тәрбиесі-баршамызға ортақ»** **Мақсаты:**  1. Ата - аналарды балаларға жауапкершілікпен қарауға шақыру.  2. Баланың бүгінгі істеген қадамы ертеңгі тұлға ретінде қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап өту.  1.Ата –аналарға балабақша ережесін түсіндіру  2. Ата-аналарға кеңес «Бала сұрағына қалай жауап беру керек?» 3.Сауалнама жүргізу. | Қыркүйек | Меңгеруші  ата – аналар комитеті  Психолог |
| 2 | **Тақырыбы: «Бала тәрбиесі-баршамызға ортақ»** **Мақсаты:** Ата-аналардың бала тәрбиесіне көзқарасын өзгерту,балабақшамен тығыз байланыста болуын қалыптастыру  1. Балалардың тамақтануы, азық түліктердң дайындау  2. Мәдени –гигиеналық шаралар  3.Мерзімдік Әдіскер -----------------  Адамзат баласының ең негізгі мақсаты-дүниеге келген ұрпағының болашағына жауапкершілікпен қарау.Бала ата-ананың көз қуанышы,болашағы.Бүгінгі біздің пікірталасымыздың тақырыбы: «Бала тәрбиесі баршаға ортақ»-деп аталады | қаңтар | ата – аналар комитеті  Меңгеруші |
| 3 | **Тақырыбы :«Қиын бала қайдан шығады?»** **Мақсаты:**  1. Ата - аналарды балаларға жауапкершілікпен қарауға шақыру.  2. Баланың бүгінгі істеген қадамы ертеңгі тұлға ретінде қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап өту. 1.Балабақша жетістігі туралы  2. Жаз мезгіліндегі балалардың атқарылатын жұмыс барысы  3.Ата-ана комитетінің есебі  4. «Менің балам қандай?» тренинг | мамыр | Меңгеруші.  Мед бике  әдіскер |

**Топтардағы ата-аналар жиналысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2 | Тақырыбы: Ересек жастағы балалардың қызығушылықтарын анықтау тәслдері  Тақырыбы: Ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру | Қыркүйек  мамыр | Ересек |
| 1.  2. | Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін, ойын арқылы дамыту.  Тақырыбы:Балабақшадағы ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні | Қыркүйек  мамыр | Ортаңғы топ тәрбиешілер |
| 1  2 | Тақырыбы: Кіші жастағы балалардың ойлау және сөйлеу қабілетін ойын арқылы дамыту.  Тақырыбы: Құм және сумен ойын түрлері | қыркүйек  мамыр | Кіші, ерте жас топтары тәрбиешілер |

**Ата-аналарға арналған пункт жұмысы, кеңестер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **қ/с** | **Тақырыбы** | **Ұйымдастырушылар** | **Уақыты** | **Жауаптылар** |
| 1 | Балабақшаға баланың бейімделуі. | Тәрбиешілер, педагогтар | Қыркүйек | Тәрбиешілер Әдіскер |
| 2 | Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі | Тәрбиешілер, педагогтар | Қараша | Тәрбиешілер Әдіскер |
| 3 | Балалар неліктен әр нәрсе таласады? | Тәрбиешілер, педагогтар | Наурыз | психолог |
| 4 | Балаңыз мектепке дайынба? | Тәрбиешілер, педагогтар | Сәуір | Тәрбиешілер Әдіскер  Психолог медбике |

**Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.**

**Өндірістік жиналыстар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Ескерту** |
| **1** | **Күн тәртібі:**  1.Жаңа оқу жылының міндеттемесімен таныстыру, бекіту.  2.Жазғы сауықтыру шараларының қорытындысы  3. Қызметкерлердің ішкі тәртібі  4. Өз білімін көтеру бойынша ұсыныстар | қыркүйек | Меңгеруші  Медбике  Шаруашылық меңгерушісі |  |
| **2** | **Мәлімдеме**  **Балабақшаның санитарлық жағдайы** | желтоқсан | Меңгеруші  әдіскер  шаруашылық меңгерушісі  мед бике |  |
| **3** | 1.Балабақша қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртібі мен қауіпсіздік ережелерінің орындалуы жайлы есебі.  3.Жазғы кезеңде санэпидемия режимін сақтау.  4. Жазғы демалыс кезеңіне көгалдандыру, абаттандыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспарын жасап бекіту | сәуір | Меңгеруші  әдіскер  медбике  шар.меңгерушісі |  |

**Әкімшілік жиналыстар**

**Меңгеруші жанындағы жиналыс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Ескерту** |
|  | **1-кеңес** | | | |
| 1  2 | **Жиналыс №1**  1. Балалардың өткен оқу жылындағы  бейімделуінің нәтижесі  2 .МДҰ-да балаларды бейімдеу.Баяндама  3. Балабақшаға балалардың бейімімделу жоспарын құру | Қыркүйек | Меңгеруші  Тәрбиешілер,  Меңгеруші  әдіскер  Медбике |  |
|  | **2-кеңес** | | | |
| 1 | **Жиналыс №2**  1  **Психолог маманының жыл бойы жүргізілген жұмыстарының талдауы** | қазан | Пед кадрлар.  Әдіскер Меңгеруші |  |
|  | **3-кеңес** | | | |
| 1 | **Жиналыс №3**  Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау ережелерінің талаптарының орындалуы. | қараша | Меңгеруші  Медбике  тәрбиешілер |  |
|  | **4-кеңес** | | | |
| 1 | **Жиналыс №4**  **Музыкалық және дене шынықтыру іс-шаралары туралы есеп** | қаңтар | Меңгеруші  Әдіскер  тәрбиешілер |  |