**Бекітемін**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» балабақшасының**

**Меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025 жыл**

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Топ: аралас «Ақжелкен»**

**Балалардың жасы: 4 жастан бастап**

**Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05.2025 ж**

**Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Жұма 02.05** |
| **Балаларды қабылдау** | **Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.** Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.  ***Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)*** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар** | **«Өнегелі 15 минут»**  Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. |
| **Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)** | **Біртұтас тәрбие**  **"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны**.  Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.  (Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)  **«Фотосуреттер бойынша үйлерді құрастырамыз**».  ***(Қоршаған ортамен таныстыру, ­сөйлеуді дамыту, жобалау)***  Тірі емес табиғат объектілерін бақылағаннан кейінгі әсерлерімен бөлісу дағдысын бекіту; қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша өздігінен құрылыстар жасауға мүмкіндік беру. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Ертеңгілік жаттығулар кешені**  Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру.  ***(Дене тәрбиесі)*** |
| **Таңғы ас** | **Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.**  Нан, май  **(Ас бол­сын! Рақмет!)**  ***(Қазақ тілі)*** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | **«Ғаламшарды гүлдермен безендіру» танымдық ойыны**  Баланың сөздік қорын одан әрі кеңейтуді жалғастыру.  Өсімдіктердің тірі ағзалар екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал және жылу қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  ***(Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)***  **«Көшедегі қауіпсіздік ережелері» атты қауіпсіздік сабағы.**  Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру.  ***(Қоршаған ортамен таныстыру)*** |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | ***өз кестесі бойынша*** |
| **Серуенге дайындық** | Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту |
| **Серуен** | **Гүлзардағы өзгерістерді бақылау**  Ерте гүлдейтін өсімдіктерді тануға және атауға, өсімдіктердің бөліктерін тануға ынталандыру.  **Көркем сөз**  Э. Мошковская «Көктем»  Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету.  **"Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен торғай" қимылды ойындары.**  **Жеке жұмыс:** велосипедпен спорттық жаттығу.  **Еңбек:** ауызүйді жинаймыз.  ***Жел, тұман***  ­  ***(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)*** |
| **Серуеннен оралу** | **Көктемде табиғаттың қалай өзгеретіні туралы әңгімелесу.**  Аяқ киім  ***(Қазақ тілі)*** |
| **Түскі ас** | **Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**.  (Ас бол­сын! Рақмет!)  ***(Қазақ тілі)*** |
| **Түскі ұйқы** | **Біртұтас тәрбие**  **«Бесік жырын» тыңдау** (муз. С. Разарепов)  Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін бекіту. |
| **Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары** | **Түзету гимнастикасы­**  ***(­Дене тәрбиесі)*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.** | **«Қайда болдыңдар?» атты ортақ ойын**  Көктем жасырынған жолдармен жүру. Көктем туралы әңгімелесу, көктемді суреттеу (әркім пейзажды аяқтайды), **«Көктем келді» атты халық әнімен танысу**.  ***(Қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)***  Кеңістікте бағдарлауға, қоршаған әлемді қабылдауға үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдауға және суретті қағаз бетіне толық орналастыруға ынталандыру.  **«Қай ағаш, үй биік (аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?»**  ***(Математика негіздері)*** |
| **Бесін ас** | **Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.**  **(Ас бол­сын! Рақмет!)**  ***(Қазақ тілі)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дене тәрбиесі**  Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу |
| **Кешкі ас** | **Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). |
| **Серуенге дайындық** | **Біртұтас тәрбие**  Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту.  **Денсаулық**  ***(Қазақ тілі)*** |
| **Серуен** | **Әңгіме**  Ертеңгілік серуенді қайталау  ***«Сабалақ ит», «Мысық пен торғайлар» атты қимылды ойындар.***  **(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру** |

**Тексерілді**

**Әдіскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Топ: аралас «Ақжелкен»**

**Балалардың жасы: 4 жастан бастап**

**Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05 – 08.05.2025 ж**

**Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 05.05** | **Сейсенбі 06.05** | **Бейсенбі 08.05** |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.­ Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу­  Сәлеметсіз бе!  (Қазақ тілі) | Жақсы көңіл күйді сақтау. Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету.­ Сәлеметсіз бе!  (Қазақ тілі) | Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі) |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар** | «Өнегелі 15 минут»  Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.­ | «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.­ | «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру |
| **Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)** | Біртұтас тәрбие  ­Қимылы аз ойын «Ұшқыш».  Отан қорғаушылар туралы әңгіме.  Ұшақ құрастыру (қағаздан)  Әскер түрлері туралы әңгімелескеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу дағдысын бекіту; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қарапайым схемалар мен үлгі бойынша өздігінен құрылыстар жасауға мүмкіндік беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)­ | Біртұтас тәрбие  «Әскери техника» тақырыбындағы құрылыс ойындары. ­  "Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны  Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету;  Бұрын алған дағдыларды қолдана отырып құрылыс салуға ынталандыру: қалау, бекіту, кірістіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру, ­сөйлеуді дамыту, жобалау) | Біртұтас тәрбие  Тігіншінің, тоқымашының жұмысы, қарым-қатынасы туралы ойланыңыз. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ»  Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу,  Қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, балалардың көлемді мүсіндер мен қарапайым композициялар жасауға деген қызығушылығын тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)  "Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны  (Дене тәрбиесі).  «Санамақ» атты үстел ойыны (Математика негіздері).  Беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Бұлшықеттердің барлық тобына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені - бұйрық бойынша жаттығуларды орындау қабілеті.  (Дене тәрбиесі) | Бұлшықеттердің барлық тобына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені - бұйрық бойынша жаттығуларды орындау қабілеті.  (Дене тәрбиесі) | Ертеңгілік жаттығулар кешені  Дене жаттығулары: қарнымен жатып, алға созылған қолдарды, иықтарды және басты көтеру.  (Дене тәрбиесі) |
| **Таңғы ас** | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Ас бол­сын! Рақмет!)  (Қазақ тілі) | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Ас бол­сын! Рақмет!)  (Қазақ тілі) | Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару.  Ас болсын! Нан, шорпа  (Қазақ тілі) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Біздің әскер - қымбатты» атты танымдық әңгімелесу.  Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қазақстан Республикасының әскері, Отан қорғаушылары туралы түсініктерін кеңейту.  (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | «Шекара бекітуде» - саяхат  Ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөздік қорды толықтыруды жалғастыру.  Қазақстан Республикасының әскері, Отан қорғаушылары туралы түсініктерін кеңейту  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірлесіп нәтижеге жету, дайын құрылысты талдау.  (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру) | Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу  Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | ***өз кестесі бойынша*** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту.  Жел, тұман  (Қазақ тілі) | Киіну кезінде балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады.  Жел, тұман  (Қазақ тілі) | Киіну ретін пысықтау.  Жел, тұман  (Қазақ тілі) |
| **Серуен** | «Ескі тұрғындарымыз қайтып келеді» байқауы  Қоршаған орта факторларының құстардың тіршілігіне әсері туралы қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.  Құстар  (Қазақ тілі)  Көркем сөз  Сауысқандар ұшты енді.  Бала біткен шаттана,  Қалап жатыр аққала.  Қыр басынан зырлайды.  "Не болар еді?" дидактикалық ойыны  Егер құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау.  "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру  Еңбек: тез еру үшін қарды шашу.  Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі.  "Нысанаға жету" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу.  (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | «Біз көктемді көптен күттік!» атты бақылау.  Ересектердің еңбегіне құрметпен қарау, гүлзарға тұқым себу.  Көркем сөз  Күректі алайын,  Гүлзарды қазайын,  Ол жұмсақ болса екен,  Жеміс дәнін салайын!  «Алқызыл гүл» атты қимылды ойын - сөздерді қозғалыспен үйлестіру.  Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту.  Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі.  "Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы  Қозғалысты үйлестіруді дамыту.  (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)  (Тырма, күрек, гүлдер)  (Қазақ тілі) | Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа).  Көркем сөз «Жалғыз шопан» - релаксация.  Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?».  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Тартып алу».  Жеке жұмыс «Санамақ» (Бір, екі, үш, төрт, бес) (Қазақ тілі)  Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау.  (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) |
| **Серуеннен оралу** | Көктем туралы сөйлесу.  Аяқ киім  (Қазақ тілі) | Шкафтағы тәртіпті мадақтаңыз.  Аяқ киім  (Қазақ тілі) | Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.  Аяқ киім  (Қазақ тілі) |
| **Түскі ас** | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Ас бол­сын! Рақмет!)  (Қазақ тілі) | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Ас бол­сын! Рақмет!)  (Қазақ тілі) | Кезекшілердің жұмысы.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.  (Қазақ тілі) |
| **Түскі ұйқы** | Біртұтас тәрбие  Тыңдау  «Бесік жыры» (муз. С. Разарепов)  Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін бекіту.  (Музыка) | Біртұтас тәрбие:  Әке толғауы  <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462>  (Музыка) | Біртұтас тәрбие: Әке толғауы  <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462>  (Музыка) |
| **Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары** | Түзету гимнастикасы­  (­Дене тәрбиесі) | Түзету ­гимнастикасы  (­Дене тәрбиесі) | Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. "Шарлар".  (­Дене тәрбиесі) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.** | "Алақан-алақан, дауысты шапалақ...» жалпы ойыны  Көктем жасырынған жолдармен жүру: көктем туралы әңгіме, «Көктем» суретін салу (әрқайсысы пейзажды сызады), «Көктем келді» халық әнімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет салу, сөйлеуді дамыту)  Кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету; туындыны соңына дейін тыңдауға итермелеуге;  кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға шақырыңыз.  «Қай ағаш, үй биік (аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?»  (Математика негіздері).  Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба  (Қазақ тілі) | Жалпы ойын «Ай, балалар, тара-ра»  Дьенеш блоктарымен ойындар. "Кілем"  (Математика негіздері, жапсыру) ­Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек; аталған фигураларды сезу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; жабыстыру техникасын бекіту: қылқаламға желім жағу, кенептегі дайын суретке ақырын жағу, желім қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды пайдалану.  Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба  (Қазақ тілі) | Оқу  Ә. Табылдиев «Бағдаршам» (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Балаларды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы жол қозғалысы ережелерін бекіту. Кеңістіктегі бағдар  Берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай қою қабілетін тәрбиелеу.  Жаттығулар  (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)  Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба  (Қазақ тілі) |
| **Бесін ас** | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Ас бол­сын! Рақмет!)  (Қазақ тілі) | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Ас бол­сын! Рақмет!)  (Қазақ тілі) | Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.  Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек  (Қазақ тілі) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дене тәрбиесі  Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу | Әлеуметтік-эмоциялық ­дағдылар  Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын қызметін ынталандыру: «Мұны не үшін істеу керек?», «Мұны кім жасайды?», «Байқап, қайталаңыз» | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру. Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу» |
| **Кешкі ас** | **Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуеннен алған әсерімен бөлісу.  Ретімен шешіну. | Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды» | Жеке әңгімелесулер |
| **Серуен** | Біртұтас тәрбие  Әңгімелесу: қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру: «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?».  Қимылды ойындар  "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен Торғай".  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) | Біртұтас тәрбие  Әңгімелесу: қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру: «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?».  "Соқыртеке", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары.  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) | Біртұтас тәрбие  Әңгімелесу: қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру: «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?».  Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек».  Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру  Күз, қыс, көктем, жаз  (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Фотокөрме «Әкемнен жақын дос жоқ»  Ата-аналарды бірлескен қызметке тарту | «Суреттерді бірге қарайық»  Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы ұсыныстар | Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!  (Қазақ тілі) |

**Тексерілді**

**Әдіскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05–16.05

Аптаның цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 12.05 | Сейсенбі 13.05 | Сәрсенбі 14.05 | Бейсенбі 15.05 | Жұма 16.05 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру.  Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі) | Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.  Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі) | Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету.­ Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі) | Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.­­­­  Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі) | Алдағы қызметке ынталандыру­­ Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі) |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар | «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу­ | «Өнегелі 15 минут»  Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут»  Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.­ | «Өнегелі 15 минут»  Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу­­ | «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.­ |
| Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.) | Біртұтас тәрбие  Қимылы аз ойын «Айнадағы бейне» – көрсетілім басындағы қозғалыстарды дәл қайталау. ­­  Жаздың жақындауы, оның белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу­­  «Дүниеде анадан жақын жоқ» ( «Іс кешкісін болған еді» өлеңін оқу - аналардың кәсібі туралы әңгімелесу) | Біртұтас тәрбие  Қимылы аз ойын «Сен, тізбегіміз, жыландай ирелеңде». ­­  Үй жануарлары туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) ­­  Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу­­  Ғимараттармен ойындар.  (Құрастыру)  Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру.  Дидактикалық ойын «Кең - тар» (Математика негіздері)  Балаларда заттарды ұзындығы (ұзын-қысқа, бірдей, тең) және ені (кең-тар, бірдей) бойынша салыстыру қабілетін дамытуға тәрбиелеу.­­ | Біртұтас тәрбие  «Теңіз толқиды...» аз қимылды ойыны  Жабайы жануарлардың (түлкі) тіршілігі мен әдеттері туралы әңгімелесу. ­  ­«Үйшік­» театралды ойыны  Таныс ертегілерді ойнауға және драмалауға деген қызығушылықты, ниетті қалыптастыру­­  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)­­­  «Неге қоян көңілсіз­?» (Қоян)  (Жапсыру­, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Желімдеу техникасын үйрету | Біртұтас тәрбие  "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны (Музыка)­  Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту­  Қағаздың әр түрін зерттеу, оның сапасын анықтау әрекеттеріне үйрету. ­ Түрлі қағаздан қайық жасау тәжірибесі.­  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)­­  "Ұнайтын нәрсені мүсіндеймін"  Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу) | Біртұтас тәрбие  Қимылы аз ойын «Қаз-қаз тұр»  Әкелер туралы әңгімелесу (әке туралы өлең жаттау). Ерлер мамандығы туралы суреттерді қарастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді ­дамыту)  Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу­­  «Әкеге ашықхат»  Мүсін жасау процесінде ермексаз кесектерінен жұлып алу, созу, илемдеу тәсілдерін қолдануға ынталандыру.  (Мүсіндеу) |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) | Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) | Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) | Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) | Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу.­­­  (Ас бол­сын! Кесе, тәрелке)  (Қазақ тілі) | Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.­­­ Тамақты мұқият жеу.­  (Ас болсын! Шай, нан) (Қазақ тілі) | Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.­  Шай, нан  (Қазақ тілі) | Гигиеналық процедураларды жетілдіру.­­ Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын!­­­ Май, қант) (Қазақ тілі) | Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (сүт өнімдері)­­­ Шай, нан  (Қазақ тілі) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | «Аналар күні» - әңгімелесу. Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу, отбасылық дәстүрлерді, отбасындағы жылы қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ету.  Балалардың «Аналар күні» мерекесі туралы білімдерін кеңейту.  Сұрақтарға жауап беру, сөйлемді дұрыс құрастыру дағдыларын бекіту.  Балалардың ересектердің кәсіптері туралы білімдерін нақтылау.  Балаларда анаға, отбасына деген мейірімді, қамқор, құрметті қарым-қатынасты, көмектесуге, қуантуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | «Біздің кіші бауырларымыз» - қиял-ойын  Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.  Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) | «Жабайы аңдар» - модельдеу  Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану.  Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.  Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.  (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) | «Біз үйреткендерге жауаптымыз» - виртуалды экскурсия  Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.  Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру). | «Менің әкем ең жақсы» - әңгімелесу  Әкенің рөлі мен мәртебесін арттыру, әке болуды дәріптеу.  Балаларды жақын адамдарына деген қарым-қатынасын, сезімдерін білдіруге ынталандыру, олар туралы айтуға деген ұмтылысын тәрбиелеу; бірлескен қызметке тарту арқылы әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты дамыту;  отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу;  шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы  Күнделікті өмірде тәрбиеленушілердің мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Жазғы киімдерге қажетті заттар туралы әңгімелесу.­ | аяқ киім, бас киім және т.б. туралы әңгімелесу. | Сезім мүшелерінің (көз, құлақ, тіл) қызметі туралы әңгімелесу. | Ретімен киіну қабілетін ынталандыру.­ | Көшеде бас киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу |
| Серуен | «Көктем» бақылауы. Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қар).  Көркем сөз  Жасыл көктем келеді  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді.  Көктем келді, алақай,  Қуанар бар балақай!  "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны  Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау.  "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны  Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі.  Еңбек: ауызүйдегі қоқысты сыпыру.  "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция.  Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау.  (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) | Торғайды бақылау  Көктемнің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту.  Көркем сөз  Торғай, торғай, тондың ба?  Тұра алмайсың орныңда.  Бiр қонасың, бiр ұшып,  Дiрiлдейсiң бүрiсiп.  "Ұшақтар", "Біз көңілді баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік.  Еңбек: гүлзардан шөп жұлу.  (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) | Аула тазалаушының жұмысын бақылау  Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Көркем сөз  Көшемді көркейтем деп бар сәнімен, Кетесің сыпырғы алып таң сәріден: Ұзақ күн шаруа бағып жүресің сол, –Тамсантқан тәтті арманның аңсарымен. "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны  Объектінің функцияларын анықтау (күн). "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік.  "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет.  Еңбек: алаң аумағындағы қоқысты жинау. Зерттеу қызметі: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді.  (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) | Ағаштар мен бұталарды учаскеде бақылау ­­  Ағаштың 2-3 түрін (діңі, жапырақтары бойынша) тану және атау қабілетін тәрбиелеу.­  Көркем сөз  Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.­­  Жел, жел, жел еседі,  Ағаштарды тербетеді.  Жел соғады бетімнен,  Қуантады мені шетімнен.  Қимылды ойын «Күн мен қоңырау» – бір-бірінің артынан жүгіру және шашырап жүгіру ­  Жеке жұмыс­ Өлеңдерді қайталау­.  Еңбек: құмнан кулич жасау.  "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны  ­­Сөздер мен қимылдарды үйлестіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) | «Шөптегі күн шуақтарын» бақылау. Табиғат құбылыстарын бақылау қабілетін жетілдіру.  Көркем сөз  Күннің көзі күлімдеп,  Шөптің бетін сипайды.  Балаларға шуағын,  Жайнап-жайнап сыйлайды.  Қимылды ойын «Қағыспақ» - ойын ережелерін сақтау.  Жеке жұмыс­ Жыланша жүгіру  Еңбек: гүлдесте тоқимыз.  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жалпы ойын «Тегіс шеңбер» – сөз бен қимылдың үйлесімі.  ­(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу | Бас киімнің маңызы туралы әңгімелесу.  Дене  (Қазақ тілі) | Қосымша киім не керек?  Дене  (Қазақ тілі) | Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау.  Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ)  (Қазақ тілі) | Түрлі материалдардың сапасын зерттеу жаттығуы­ Дене  (Қазақ тілі) | Өзара көмек туралы әңгімелесу.  Дене  (Қазақ тілі) |
| Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.­­­­  Сүт, нан  (Қазақ тілі) | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысына қолдау көрсету: асхана заттарын мақсатына сай пайдалану. Сүт, нан­­­  (Қазақ тілі) | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысына қолдау көрсету: асхана заттарын мақсатына сай пайдалану. Сүт, нан­­­  (Қазақ тілі) | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.­­­­  Сүт, нан  (Қазақ тілі) | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысына қолдау көрсету: асхана заттарын мақсатына сай пайдалану. Сүт, нан­­­  (Қазақ тілі) |
| Түскі ұйқы | Біртұтас тәрбие  Әлқиса күйін тыңдау  <https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/>  (Музыка) | Біртұтас тәрбие  Ертегі терапиясы (Көркем әдебиет) | Біртұтас тәрбие  Әлқиса күйін тыңдау  <https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/>  (Музыка) | Біртұтас тәрбие  «Қайырлы түн, балалар» бағдарламасынан бесік жырын тыңдау | Біртұтас тәрбие  Ертегі терапиясы (Көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б. | "Анама гүл"  Балшық, пластилин кесектерінен жұлып алу, домалақтау, созу, илемдеу тәсілдерін үйретуді жалғастыру. ­  (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)  Оқу  Р. Сеф «Көмекші»  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.­­­­­­­­  (Көркем әдебиет)­­  Геометриялық пішіндерді бояумен салу  Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.­­ Қылқаламға бояу алу дағдысын оқытуды жалғастыру.  (Сурет салу) | «Күйді бейнеле» ойын-сауығы  Қонжыққа кереует  жасау  (Жапсыру)  Балаларды әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыруға, оларды белгілі бір ретпен жатқызып, баланың ойлағанын немесе тәрбиеші берген тапсырма бойынша затты құрастыруға, содан кейін алынған бейнені қағазға жапсыруға үйретуді жалғастыру.­  ­Суретте қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін бейнелеуді жалғастыру.  «Орамал» суреті | "Өрнек құра" – Никитин текшелері  Өзіне тікелей жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтау.­­­­  (Математика негіздері)­  «Аюдың туған күні» музыкалық ойыны.  "Тәтті жасаймыз"  Балаларды ермексаз кесектерінен жұлып алу, бұрау, созу және жаю тәсілдеріне үйретуді жалғастыру.  (Мүсіндеу)  «Ғажайып ағаштар». Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру.  (Құрастыру)­ | «Берілген дыбысқа ән айт» сөйлеу ойыны. ­  Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.­­  Оқу  Б. Житков «Батыл үйрек»  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.­­­­  (Көркем әдебиет)­  ­"Шарфты безендір"  Желімдеу техникасын үйрету.  (Жапсыру) | Оқу  Ж. Искакованың "Әке деген..." өлеңі  Көркем әдебиетке деген қызығушылықты оятуды жалғастыру.­  (Көркем әдебиет)­­  «Көпір»  Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақыру  (Құрастыру­)  Мысық туралы әңгімелесу.  "Көңілді цирк"  (Жапсыру)  Ұжымдық ­ композиция жасауға балаларды қызықтыру |
| Бесін ас | ­Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  Рақмет!  (Қазақ тілі) | Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.­­­  Рақмет!  (Қазақ тілі) | Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу.  Рақмет!  (Қазақ тілі) | Гигиеналық процедураларды жетілдіру.­­  Рақмет!  (Қазақ тілі) | Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.­­  Рақмет!  (Қазақ тілі) |
| Балалармен жеке жұмыс | Дене тәрбиесі  «Сұр қоян отыр», «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» мәтіндерімен бірге қимылдар жасау дағдысын қалыптастыру. ­  Биіктікке және алға жылжи отырып секіру дағдыларын қалыптастыру | Қарым-қатынас дағдылары  «Бұл кім?» ойыны арқылы сөздік қорын жандандыру. ­ «Бұл не?», «Еркелете ата», «Кім не істейді?» ойындары арқылы сөздік қорын жандандыру.  «Көбелек, ұш», «Жапырақтардың түсуі», «Қар ұшқындары», «Қауырсын» тыныс алу жаттығуларын орындауды ынталандыру. ­­ | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар­  «Біздің табиғат», «Зат қандай фигуралардан тұрады» ойындары арқылы сезімдік және танымдық түсініктерді жетілдіру. ­­­  Құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру. ­ | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті­­­­  «Зейінді балалар», «Музыкалық мозаика» музыкалық-дидактикалық ойындары.  «Өзің ойлап тап», «Өрнекті құрастыр», «Бақша отырғыз», «Дабыл қақ» жаңа образдарды жасау ойындарына қатыстыру. ­ | Әлеуметтік-эмоциялық ­дағдылар  Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу.­­  «Допты бер», «Мейірімді жануар» ойындары мен жаттығулары арқылы эмоциялық интеллектті дамыту. ­­­ |
| Серуенге дайындық | Барлық киім киілді ме?  Саусақтар  (Қазақ тілі) | Аяқ киімдерін қарастыру, өздігінен аяқ киім кию дағдысы.  Саусақтар  (Қазақ тілі) | Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау.  Саусақтар  (Қазақ тілі) | Түрлі материалдардың сапасын зерттеу жаттығуы­ Саусақтар  (Қазақ тілі) | Өзара көмек. Саусақтар  (Қазақ тілі) |
| Серуен | Біртұтас тәрбие  Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.­  «Гүлше», «Бағаналар» қимылды ойындары.  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) | Біртұтас тәрбие  Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.­  Қимылды ойындар  «Пойыз», «Жұбын тап»  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) | Біртұтас тәрбие:  Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  «Күн-қоңырау», «Жұпты қуып жет» ­  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) | Біртұтас тәрбие  Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  "Күн шұғыласы", ­"Күн мен жауын"  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) | Біртұтас тәрбие  Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  "Күн шұғыласы", ­"Күн мен жауын"  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) |
| Балалардың үйге қайтуы | «Үйге қайтар жолдағы табиғат өзгерістерін бақылауды үйренеміз».  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Дәрігердің кеңестері:  "Жәндіктердің шағуы".  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | «Баламен ұйықтар алдындағы тыныш ойындар».  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | «Күн жақсы, бірақ шегімен» әңгімесі.Жаз мезгілінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Өтініш: үйдегі мысықты, мысық баласын қарастыру.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) |

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05–23.05

Аптаның цитатасы: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 19.05 | Сейсенбі 20.05 | Сәрсенбі 21.05 | Бейсенбі 22.05 | Жұма 23.05 |
| Балаларды қабылдау | Балаларға қолайлы жағдай жасау.­ Алдағы қызметке ынталандыру.­  Сәлеметсіз бе!  (Қазақ тілі) | Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді ­атмосфера қалыптастыру.  Сәлеметсіз бе!  (Қазақ тілі) | Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау.  Сәлеметсіз бе!  (Қазақ тілі) | Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу­  Сәлеметсіз бе!  (Қазақ тілі) | Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.­ Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу­  Сәлеметсіз бе!  (Қазақ тілі) |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар | «Өнегелі 15 минут»  Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.­ | «Өнегелі 15 минут»  Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут»  Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут»  Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер |
| Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.) | Біртұтас тәрбие  Көлік туралы әңгімелесу. Оның түрлері. Көлік құрастыру.  (Сөйлеуді ­дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)Көлік түрлерімен және ауа арқылы қозғалу құралдарымен таныстыруды жалғастыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрылымдар жасауға үйрету.  Халық аңыздарын оқу. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; бұйымдарды алақан арасында, жазықтықта жаю және оларды қиыстыру арқылы мүсіндей білуді үйрету.  (Көркем әдебиет, мүсіндеу) | Біртұтас тәрбие  "Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны.­  Үй мекенжайы туралы сөйлесу. Құсты мүсіндеу.  Құрылыспен режиссерлік ойын.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу)­  Балаларда туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; кім жұмыстың қай бөлігін орындайтыны туралы келісуге үйрету. Саз балшықтан немесе пластилиннен мүсін жасау барысында жұмырлау, созу, орау, үзу тәсілдерін қолдануға ынталандыру. | Біртұтас тәрбие  «Біз барып, жаңғақ табамыз» аз қимылды ойыны.­  Ертегі кейіпкерлеріне тамақ таңдау туралы әңгіме. "Қыңыр марғау" ертегісі бойынша ойыншықтар театры.  Терезелерді жапсыру.  ­(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; оқылған шығарманың ең қызықты, әсерлі үзінділерін қайталау; балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру. | Біртұтас тәрбие  "Күнде кір жуамыз" аз қимылды ойыны­  Әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы сөйлесу. Табаның сипаттамасын үйрету. Аюдың сорпа қайнатқысы келді. Табаны мүсіндеуді үйрену.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)­  Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу біліктерін жетілдіру  "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны  (Математика негіздері) Өз дене мүшелеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. ­­ | Біртұтас тәрбие  "Көктем" әңгімесі  Жанашырлықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын  өзара көмек.  "Эмоциямызды жаттықтырайық"  Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру.  Қандай ертегілерде бірдей кейіпкерлер кездесетіні туралы әңгіме. Ертегілерді еске түсіру  "Үш аю",  "Жеті лақ".  Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді дамыту;  түрлі пішіндегі заттарды салу білігін бекіту.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)­ |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі) | Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі) | Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі) | Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі) | Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі) |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Ас бол­сын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі) | Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру  Шай, нан, ботқа, май  (­Дене тәрбиесі)  Ас бол­сын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі) | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Ас бол­сын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі) | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Ас бол­сын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі) | Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру  Шай, нан, ботқа, май (­Дене тәрбиесі)  Ас бол­сын! Рақмет! Сүт  (Қазақ тілі) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Көзге арналған гимнастика.  Сөйлеу және саусақ ойындары | Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту | Сөйлеу және саусақ ойындары­  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту | Көзге арналған гимнастика.  Сөйлеу және саусақ ойындары | Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту.  «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелері» қауіпсіздік сабағы. Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киім-кешектің қажеттілігі туралы әңгіме.  Шалбар  (Қазақ тілі) | Бүгін кім қандай киім кигені жөнінде әңгімелесу.  Шалбар  (Қазақ тілі) | Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау.  Шалбар  (Қазақ тілі) | Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу.  Шалбар  (Қазақ тілі) | "Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру  Шалбар  (Қазақ тілі) |
| Серуен | Учаскедегі ағаштарды бақылау  Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру.  Табиғи құбылыстарды бақылау.  Көркем сөз  Л. Полещук «Ағаш туралы ертегі»  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу  "Орманда көңілді гном өмір сүрді", "Пойыз" атты қимылды ойындар.  Жеке жұмыс. Жұмбақтар  Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру.  «Балапандар» ортақ ойыны.  (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)­  Ағаш  (Қазақ тілі) | Жәндіктерді бақылау.  Жердің айналасындағы жәндіктерді іздеңіз.  Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру.  "Торғайлар мен автокөліктер", "Біз - көңілді балалар" қимылды ойындары  Жеке жұмыс­ Аяқтың ұшымен жүру.  Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру.  "Мені қуып жет" жалпы ойыны.  (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)­  Ағаш  (Қазақ тілі) | Бұлттың қалай қалқитынын бақылау. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау  "Менің көңілді добым", "Бағандар" қимылды ойындары.  Жеке жұмыс­ Үш сызықтан секіру.  Еңбек: ойыншықтарды жинау.  "Орамал" жалпы ойыны.  (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)­  Ағаш  (Қазақ тілі) | Күнді бақылау. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз  "Күн" Н. Полякова Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу.  "Құстар мен балапандар", "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойындары.  Жеке жұмыс. Жаттығу: жыланша.  Еңбек: конструктордар гараж салу.  "Әткеншек" жалпы ойыны  (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)­  Ағаш  (Қазақ тілі) | Желдің күшін бақылау. Сұлтандардың көмегімен тексеру.  Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру.  "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары.  Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру.  Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру.  "Жұбыңды тап" жалпы ойыны  (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)­  Ағаш  (Қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу | Шанамызды алсақ болмай ма  Әдемі  (Қазақ тілі) | Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік.  Әдемі  (Қазақ тілі) | Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру.  Әдемі  (Қазақ тілі) | Үй мекенжайы туралы сөйлесу.  Әдемі  (Қазақ тілі) | Шешіну ретін қайталау.  Әдемі  (Қазақ тілі) |
| Түскі ас | Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.  Шай, нан, ботқа, май)  (­Дене тәрбиесі)  Ас бол­сын!  (Қазақ тілі) | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  (Ас бол­сын! Рақмет! Шай, нан, ботқа, май)  (Қазақ тілі) | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  (Ас бол­сын! Шай, нан, ботқа, май)  (Қазақ тілі) | Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  (Ас бол­сын! Шай, нан, ботқа, май)  (Қазақ тілі) | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  (Ас бол­сын! Шай, нан, ботқа, май)  (Қазақ тілі) |
| Түскі ұйқы | Біртұтас тәрбие  Самғау күйін тыңдау  <https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003>  (Музыка) | Біртұтас тәрбие  Самғау күйін тыңдау  <https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003>  (Музыка) | Біртұтас тәрбие:  Бесік жырын тыңдау­  П. Чайковский «Бесік жыры» (Музыка) | Біртұтас тәрбие  Самғау күйін тыңдау  <https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003>  (Музыка) | Біртұтас тәрбие  ­Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!" (Музыка) |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі).  Денсаулық  (Қазақ тілі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі).  Денсаулық  (Қазақ тілі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі).  Денсаулық  (Қазақ тілі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі).  Денсаулық  (Қазақ тілі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі).  Денсаулық  (Қазақ тілі) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б. | Көктемгі тіршіліктің жарқын суреттерін қарастырыңыз.  Көктемнің суретін салу. Ересектермен диалог құруға ынталандыру, қойылған сұрақтарды тыңдап, нақты әрі түсінікті жауап беруге дағдыландыру; бір заттың немесе әртүрлі заттардың бейнесін қайталап сала отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын одан әрі дамыту.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)­  «Әдемі аңдар», «Үш аю» атты дидактикалық ойындар. Балаларды қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыруға, заттарды берілген өлшем белгісі бойынша салыстыруға үйрету; балалардың аппликация өнеріне деген қызығушылығын арттыру.  (Математика негіздері, жапсыру) | Құстар туралы сөйлесу.  Н. Сладковтың «Сыпайы сауысқан» әңгімесін оқу.  Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын одан әрі дамыту; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу, заттардың қасиеттері мен ерекшеліктерін тануға үйрету; оқылған шығармадағы ең қызықты әрі әсерлі үзінділерді қайталау.  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)­  «Ана мен бала» сюжеттік-рөлдік ойынына дайындық. | "Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері.  Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға.  (Математика негіздері)­­  Музыкалық демалыс  Ойындарда таныс би қимылдарын қолдану; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  (Музыка, мүсіндеу) | Қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған жалпы ойын  "Сыпайы өтініш". "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны.  "Қуыршақты жуындыру" театры.  Шырындар, жидектер туралы сөйлесу.  Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту;  Заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін жинақтаушы сөздер арқылы сөздік қорын байыту; сурет салу барысында ұқыптылыққа баулу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; жолақтарды қию дағдысын тәрбиелеу.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)­  Жапсыру  Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру | "Біз ән айтамыз" жалпы ойыны.  Оқу  Е. Благинина "Көктем".  Көктем  "Көңілді сауысқанның үйі" жапсыру  Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді, ертегілерді көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; желімдеу техникасын жетілдіру).  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру­)  Қызығушылық бойынша ойындар  Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата, атай және пайдалана білуге тәрбиелеу.  (Құрастыру) |
| Бесін ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)  (Ас бол­сын! Шай, нан, ботқа, май)  (Қазақ тілі) | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі)  (Ас бол­сын! Шай, нан, ботқа, май)  (Қазақ тілі) | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  (Ас бол­сын! Шай, нан, ботқа, май)  (Қазақ тілі) | Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану.  (Дене тәрбиесі).  Ас болсын! Кесе, тәрелке (Қазақ тілі) | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру  (Дене тәрбиесі).  (Ас бол­сын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі) |
| Балалармен жеке жұмыс | Дене тәрбиесі  Денсаулық құндылығы туралы түсінікті қалыптастыру.  "Қолыңды жу", "Витаминдер қайда жасырылды?", "Қуыршақ ауырып қалды".  "Су", "Торғай және мысық" қимылды көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту | Қарым-қатынас дағдылары  П, Б; К, Қ; Т, Д; Ж, Ш; С, З сияқты кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын бекіту.  «Қателікті тап», «Аю мен тышқанды салыстыр» сияқты тапсырмалар арқылы заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін жинақтаушы сөздермен сөздік қорын байыту. | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар.  Біртектес пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру дағдыларын үйретуді жалғастыру  "Ойыншықты жина", "Ұқсастық бойынша затты тап" | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  «Музыкалық киіз үй», «Кім қалай жүріп келе жатыр?» музыкалық-ырғақтық қозғалыстарын орындау техникасын жетілдіру Ойы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру | Әлеуметтік-эмоциялық ­дағдылар  Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?» |
| Серуенге дайындық | Әңгімелесу: жемпірге, күртеге жең не үшін керек? | Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу | Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл).  Қол, көз | Киіну ретін нақтылау. Шкафта тәртіпті нақтылау | Көмек сұрай білуді ынталандыру |
| Серуен | Біртұтас тәрбие  Әңгіме. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық).  Қимылды ойындар  "Итер", "Шеңбер"  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) | Біртұтас тәрбие  Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  "Ұшақ", "Төбешіктен төбешікке"  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) | Біртұтас тәрбие  Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!»,  "Көпіршік".  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) | Біртұтас тәрбие  Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  "Торғайлар мен мысық",  "Тышқан қақпаны".  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) | Біртұтас тәрбие  Әңгіме. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық).  "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары,  "Балалар адымдайды".  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарды қашықтан оқыту  "Жәндіктерді бақылаймыз"  Сау болыңыз!  (Қазақ тілі) | Суды құю тәжірибелерін өткізуге ұсыныс жасау / сұрау. Әртүрлі таба түрлері туралы әңгімелесу, | Балаларға шүберекті сығуды үйрету | Сұрақтар мен жауаптар кеші! Сау болыңыз!  (Қазақ тілі) | Балалардың суреттерін талдау кеңесі |

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05–30.05

Аптаның цитатасы: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 26.05 | Сейсенбі 27.05 | Сәрсенбі 28.05 | Бейсенбі 29.05 | Жұма 30.05 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді ­атмосфера қалыптастыру.  Сәлеметсіз бе!  (Қазақ тілі) | Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.­ Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу­  Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі) | Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету.­ Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі) | Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.­­  Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі) | Балаларға қолайлы жағдай жасау.­ Алдағы қызметке ынталандыру.­  Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі) |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар | «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут»  Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу­ | «Өнегелі 15 минут»  Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.­ | «Өнегелі 15 минут»  Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру |
| Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.) | Біртұтас тәрбие  "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны­  «Эмоцияны жаттықтырамыз» дидактикалық ойыны – сезімталдық пен өзара көмектесуге баулуға бағытталған.  Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру  Жануарлар және олардың қоректенуі туралы әңгіме.  «Орман тұрғындарына тәтті» сурет салу. "Кірпі" мүсіндеу.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу)­  Тірі табиғат объектілерін бақылаудан алған әсермен бөлісу дағдысын бекіту;Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді нығайту;Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Біртұтас тәрбие  «Мен балаларға бәліш пісіремін...» аз қимылды ойыны­  Жанашырлықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын  "Көзбе-көз"  Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру  Ыдыс-аяқ туралы әңгіме құрастыру.  Тәтті нан кесу және жапсыру.  Ғимараттармен ойындар.  (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)­­  Ересектермен диалог құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды, ойыншықтарды жинауды үйрету | Біртұтас тәрбие  "Саусақ" аз қимылды ойын.­  Жанашырлық пен өзара көмекті қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын: «Көңіл-күй неге ұқсайды?»  Құрылыс ойындары.  (Сөйлеу қабілетін дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен танысу) оқылған шығармадан ең қызықты, әсерлі үзінділерді қайталау; ауа райын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау жүргізу; қарапайым сызбалар мен суреттер үлгісіне сүйене отырып, құрылымдарды өз бетінше құру мүмкіндігін беру.­­ | Біртұтас тәрбие  "Әжем бізге тәтті құймақ пісірді" аз қимылды ойыны  Жанашырлықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын  "Көзбе-көз"  Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру.  "Қуыршаққа тәтті бер" сюжеттік-рөлдік ойыны  Дастарқан жаю.  Құрылыс ойындары. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау; құрастыру дағдыларын дамыту; алақан арасында, тегіс жерде домалақтап немесе мыжып мүсін жасай білу дағдыларын бекіту.­­ | Біртұтас тәрбие  "Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны.  «Эмоцияны жаттықтырамыз» дидактикалық ойыны – сезімталдық пен өзара көмектесуге баулуға бағытталған.  Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Тауық, үйрек, қаз балапандарын тану. Үстел үсті-баспа ойындары  Қарым-қатынасты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Ересектермен диалог құруға ынталандыру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру дағдысын қалыптастыру; күн мен түн, таң мен кеш уақыттарында бағдарлау дағдыларын жалғастыра оқыту; өз әрекеттеріне жағымды баға беру мен өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту, ойын тапсырмаларын шешу әдістерін үйрету.­ |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Бас  (Қазақ тілі) | Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Бас  (Қазақ тілі) | Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Бас  (Қазақ тілі) | Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Бас  (Қазақ тілі) | Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Бас  (Қазақ тілі) |
| Таңғы ас | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану.  Кесе, қасык, тәрелке (Қазақ тілі) | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау.­­  Кесе, қасык, тәрелке (Қазақ тілі) | Тамақтану  кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  Кесе, қасык, тәрелке (Қазақ тілі) | ­Гигиеналық процестерді жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару.­  Кесе, қасык, тәрелке (Қазақ тілі) | Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану.­  Кесе, қасык, тәрелке (Қазақ тілі) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту | Балалардың сөздік қорын байыту үшін жаңылтпаштарды жаттату. | Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту | Балалардың сөздік қорын байыту үшін жаңылтпаштарды жаттату. | Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Қауіпсіздік сабағы «Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережелері» Дұрыс мінез-құлық негіздерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киім ауыстыру туралы әңгімелесу.  Аяқ киім  (Қазақ тілі) | Киіну тәртібі туралы сөйлесу.  Аяқ киім  (Қазақ тілі) | Сыпайылық туралы әңгімелесу.  Аяқ киім  (Қазақ тілі) | Киімнің қай дүкендерден сатып алынғаны туралы әңгіме.  Аяқ киім  (Қазақ тілі) | Шебер екендеріңді қайдан білеміз?  Аяқ киім  (Қазақ тілі) |
| Серуен | Құс ұясын бақылау. Көркем сөз  Көктем туралы өлеңдер А. Құнанбаев, Қ. Мырза-әлі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.  "Сабалақ ит", "Сұр лақ" қимылды ойындары  Жеке жұмыс­ Велосипед тебуді үйрету (2–3 м).  Еңбек: аумақты тазалау.  «Алақан, алақан» жалпы ойыны  (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)­  Құс  (Қазақ тілі) | Бақбақты бақылау. Көркем сөз  Өлеңдер.  И. Берестов «Бақбақ гүл»  Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.  "Сабалақ ит", "Көңілді добым" қимылды ойындары  Жеке жұмыс­ Гүл мен шөп жайында әңгімелесу.  Еңбек: аумақты тазалау.  "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны.  (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)­  Гүл  (Қазақ тілі) | Күнді бақылау. Көркем сөз  "Күн" Н. Полякова  Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.  «Торғайлар мен автокөлік», «Сұр көжек жуынады» қимылды ойындары.  Жеке жұмыс­ Велосипед тебуді үйрету (2–3 м).  Еңбек: учаскедегі қоқыстарды тазарту.  "Күн қайда жасырынды" жалпы ойыны  (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)­  Күн  (Қазақ тілі) | Өгейшөпті бақылау  Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.  "Қуаласпақ", "Тығылыспақ" қимылды ойындары.  Жеке жұмыс­ Жеке жұмыс Шеңберден шеңберге, заттардың айналасына және олардың арасына секіру білігін бекіту.  Еңбек: жолды сыпыру.  "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны  (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)­  Күн  (Қазақ тілі) | Қызылшетенді бақылау "Неге қызылшетенді бұйра дейді?" Көркем сөз  Н. Меркушова «Қызылшетен»  Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.  «Допты ұста», «Бағандар» қимылды ойындары.  Жеке жұмыс­ Тепе-теңдікке жаттығу.  Еңбек: тасымалданатын материалды жинау.  "Ат" жалпы ойыны  (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)  Күн  (Қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу | Күн туралы әңгімелесу.  Жел қорғағыш (Қазақ тілі) | Шешіну тәртібі туралы сөйлесу.  Жел қорғағыш (Қазақ тілі) | Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу.  Жел қорғағыш (Қазақ тілі) | Шкафты кім жинай алады?  Жел қорғағыш (Қазақ тілі) | Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу.  Жел қорғағыш (Қазақ тілі) |
| Түскі ас | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Мүйіздер  (Қазақ тілі) | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Мүйіздер  (Қазақ тілі) | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Мүйіздер  (Қазақ тілі) | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Мүйіздер  (Қазақ тілі) | Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  Мүйіздер  (Қазақ тілі) |
| Түскі ұйқы | Біртұтас тәрбие  Бозшолақ күйін тыңдау  <https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/>  (Музыка) | Қазақ халық әуенін тыңдау  (Музыка) | Біртұтас тәрбие  Бозшолақ күйін тыңдау  <https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/>  (Музыка) | Біртұтас тәрбие  Бозшолақ күйін тыңдау  <https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/>  (Музыка) | Біртұтас тәрбие  Бозшолақ күйін тыңдау  <https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/>  (Музыка) |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі)  Ұйқы  (Қазақ тілі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі)  Ұйқы  (Қазақ тілі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі)  Ұйқы  (Қазақ тілі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі)  Ұйқы  (Қазақ тілі) | Түзету гимнастикасы  (Дене тәрбиесі)  Ұйқы  (Қазақ тілі) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б. | "Көпіршік" жалпы ойыны  "Көпірлер"  Өзінің жасаған құрылымын талдауға бейімдеу; "биік-төмен", "тең", "бірдей биіктікте", "үлкен-кіші" секілді сөздерді пайдаланып сипаттауды үйрету.  (Құрастыру, математика негіздері)­­  Қазанның аппликациясын жасауға дайындықты жалғастыру (Аппликация, қоршаған ортамен танысу) Желімдеу техникасын бекіту; кеңістікте бағдарлау және қоршаған әлемді қабылдау дағдыларын қалыптастыру.  Ойыншық  (Қазақ тілі) | "Үйректер таң атпастан" жалпы ойыны  "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны.  "Жемістер" мүсіндеу.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)  Ересектердің өмірін бақылау негізінде балаларды ойын қызметіне ынталандыру; алақандар арасында, жазықтықта түйіршіктерді жайып, оларды мүсіндеп, мүсіндей білу. Ойыншық  (Қазақ тілі) | "Шыбын ызыңдайды" жалпы ойыны  "Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері  (Математика негіздері, жапсыру)­­  Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға; заттардың пішіні мен түсі туралы білімін бекіту.  Ойыншық  (Қазақ тілі) | "Саусақ" жалпы ойыны  Еңбек іс-әрекеті: машина жуу.  Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау.  «Не үлкен – не кіші?» дидактикалық ойыны  (Математика негіздері, жапсыру)­­  Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" Ойыншық  (Қазақ тілі) | "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны. Геометриялық лото  Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  (Математика негіздері, жапсыру)­­  Құрылыс ойындары.  (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету Ойыншық  (Қазақ тілі) |
| Бесін ас | ­Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  Ас болсын! Рақмет) (Қазақ тілі) | Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.­­  Рақмет!  (Қазақ тілі) | Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу.  Ас болсын! Рақмет) (Қазақ тілі) | ­Гигиеналық процестерді жетілдіру.  Рақмет!  (Қазақ тілі) | Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.­­  Рақмет!  (Қазақ тілі) |
| Балалармен жеке жұмыс | Дене тәрбиесі: құрдастарымен бірлескен әрекетке, қозғалмалы ойындарға қатысуға және өзара позитивті қарым-қатынас орнатуға бейімдеу: «Поезд», «Өз орныңды тап». | Қарым-қатынас дағдылары  Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру:  "Кімнің дауысы?", "Жаңғырық".  Балалардың сөздік қорын ойындар мен «Не болды?», «Тәртіп орнатыңыз» ойын жаттығулары арқылы кеңейту | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар­  «Лото», «Үйді таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру.  Тәуліктің басқа уақыттарында: күндіз-түнде, таңертең-кешке: «Бұл қашан болады?» | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю табан басады, қоян секіреді, құстар ұшады: «Көңілді алаңда», «Қадам басамыз - демаламыз» | Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Құммен, сумен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.) |
| Серуенге дайындық | Киім ауыстыру туралы әңгімелесу.  Киім  (Қазақ тілі) | Киіну тәртібі туралы сөйлесу.  Киім  (Қазақ тілі) | Сыпайылық туралы әңгімелесу.  Киім  (Қазақ тілі) | Киімнің қай дүкендерден сатып алынғаны туралы әңгіме.  Киім  (Қазақ тілі) | Шебер екендеріңді қайдан білеміз?  Киім  (Қазақ тілі) |
| Серуен | Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  "Сабалақ ит", "Сұр лақ"  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі)  Доп  (Қазақ тілі) | Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  "Сабалақ ит", "Көңілді добым"  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі)  Доп  (Қазақ тілі) | Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  «Торғайлар мен автокөлік», «Сұр көжек жуынады»  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі)  Доп  (Қазақ тілі) | Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  "Қуаласпақ", "Тығылыспақ"  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі)  Доп  (Қазақ тілі) | Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.  Қимылды ойындар  "Допты ұста", "Бағандар"  (Сөйлеуді дамыту, ­дене тәрбиесі)  Доп  (Қазақ тілі) |
| Балалардың үйге қайтуы | Жас ата-ана клубы: «Сөйлеуді театр арқылы дамыту» | Кеңес. Дүкендерді және олардың тағайындалуын, сонымен қатар маңдайшаларын көрсету. | Балалардағы сөйлеуді дамыту сапасы туралы айту | Өтініш. Топқа ойыншық машиналар алып келу | Сұрақ-жауаптар кеші |